

ENGLISH

VI



ФГОС

УМК

Е. А. Барашкова

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой
«Английский язык. VI класс. В 2-х частях»

6
класс



Е. А. Барашкова

Грамматика английского языка

книга для родителей

К учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой
«Английский язык. VI класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

6 класс

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»
МОСКВА • 2017

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Барашкова Е. А.

- Б24** Грамматика английского языка: Книга для родителей: 6 класс: к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык. VI класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 224 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-11240-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения). Оно представляет собой третью часть учебного комплекта, состоящего из четырёх книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются в 6 классе, разбор типичных грамматических ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В книгу включены также ключи к упражнениям из Сборника.

Для учащихся школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей, изучающих язык по учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык. VI класс. В 2 ч.».

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-2

Подписано в печать 05.10.2016. Формат 60х90/16. Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 5,95. Усл. печ. л. 14. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4609/16.

ISBN 978-5-377-11240-2

© Барашкова Е. А., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Множественное число существительных	7
§ 2. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе	9
§ 3. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе	12
§ 4. Притяжательный падеж существительных	13
§ 5. Степени сравнения прилагательных	14
§ 6. Наречия	17
§ 7. Личные местоимения	21
§ 8. Притяжательные местоимения	23
§ 9. Возвратные местоимения	25
§ 10. Указательные местоимения	27
§ 11. Относительные местоимения who и which	28
§ 12. Вопросительные местоимения who и which	29
§ 13. Местоимения some, any, no, something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody, every, everything, everybody	31
§ 14. Особенности употребления слов never, no, nothing, nobody	33
§ 15. a lot of, many, much	34
§ 16. little и few	36
§ 17. a little и a few	37
§ 18. less и fewer	38
§ 19. Местоимение one	39
§ 20. Артикль	40
§ 21. Числительные	55
§ 22. Слова hundred, thousand, million	57
§ 23. Система времен	58

§ 24. Формы глагола	59
§ 25. Present Continuous . Настоящее продолженное время	63
§ 26. Present Simple . Настоящее неопределённое время	67
§ 27. Особенности употребления глагола like	70
§ 28. Past Continuous . Прошедшее продолженное время	71
§ 29. Past Simple . Прошедшее неопределённое время	74
§ 30.оборот used to	76
§ 31. Present Perfect . Настоящее совершенное время.....	78
§ 32. Present Perfect Continuous . Настоящее совершенное продолженное время	83
§ 33. Past Perfect . Прошедшее совершенное время	86
§ 34. Способы выражения будущего времени	89
§ 35.оборот be going to	92
§ 36. Future Simple . Будущее неопределённое время	94
§ 37. Придаточные предложения времени и условия.....	96
§ 38. Future Continuous . Будущее продолженное время.....	97
§ 39. Future in the Past . Будущее время в прошедшем.....	99
§ 40. Страдательный залог.....	100
§ 41. Модальные глаголы	103
§ 42. Модальный глагол can и его эквивалент be able to	105
§ 43. Глагол must и его эквивалент have to	106
§ 44. Конструкция There is / There are	108
§ 45. Трудности употребления глаголов to rain и to snow	115
§ 46. Употребление оборота it takes	117

§ 47. Типы вопросов	119
§ 48. Общие вопросы. Порядок слов в вопросительном предложении	120
§ 49. Краткий ответ	122
§ 50. Альтернативные вопросы	125
§ 51. Разделительные вопросы	126
§ 52. Специальные вопросы	129
§ 53. Вопросы к подлежащему	131
§ 54. Ответы на вопрос к подлежащему	133
§ 55. Отрицательные предложения	134
§ 56. Сложное дополнение. Complex Object	135
§ 57. Особенности перевода предложений типа «И я тоже...»	138
§ 58. Употребление союзов neither ... nor (ни ... ни) и either ... or (или ... или)	140
§ 59. Особенности употребления слов too, also и either	142
§ 60. Косвенная речь.....	143
§ 61. Глаголы say и tell	146
§ 62. Согласование времен	148
§ 63. Просьбы и приказания в косвенной речи	152
§ 64. Специальные вопросы в косвенной речи	154
§ 65. Общие вопросы в косвенной речи	155
§ 66. Придаточные дополнительные, придаточные условия и придаточные времени	156
Ключи к упражнениям из сборника	158
Ключи к проверочным работам	211
Приложения.....	221

ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для Вас.

Её задача — просто и доступно изложить основной грамматический материал, с которым Ваши дети познакомятся в этом году.

Ваши дети изучают грамматику английского языка уже пятый год. Перед вами пятая книга для родителей, в неё мы включили не только тот материал, который Ваши дети будут изучать в этом году, но и отчасти те грамматические структуры, которые были пройдены ранее, но всё же продолжают представлять определённую трудность.

Как и в первых четырёх книгах перед каждым разделом мы обращаем Ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даём простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

По сути, эта книга является комментарием к СБОРНИКУ УПРАЖНЕНИЙ. В сборнике мы предлагаем упражнения к каждому уроку базового учебника. Желательно выполнять их регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоминание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда определённая грамматическая структура представляет трудность. Перед каждым упражнением сборника есть ссылка на параграф справочника.

Если же Ваш ребёнок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся КЛЮЧИ к упражнениям из сборника и к заданиям Проверочных работ. Чтобы Ваш ребёнок самостоятельно выполнял проверочные работы, Вы можете удалить из книги соответствующие страницы и использовать их для проверки выполненных работ.

Желаем успехов Вам и Вашему ребёнку.

§ 1. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

benchs ⇒ **benches**

heros ⇒ **heroes**

halfs ⇒ **halves**

hobbys ⇒ **hobbies**

firemans ⇒ **firemen**

There are ~~a~~ roses in the vase. ⇒

There are ✓ roses in the vase.

1. Большинство существительных образуют множественное число при помощи окончания **-s**: *birds, places, towns*.

2. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-x** (*fox*), **-s** (*class*), **-o** (*tomato*), **-ch** (*peach*), **-sh** (*dish*), то во множественном числе оно имеет окончание **-es**.

fox → *foxes*

class → *classes*

tomato → *tomatoes*

peach → *peaches*

dish → *dishes*

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

photo → *photos*

kilo → *kilos*

piano → *pianos*

video → *videos*

zoo → *zoos*

stereo → *stereos*

avocado → *avocados*

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-f** (*dwarf*) или **-fe** (*knife*), то во множественном числе **-f / -fe** меняется на **-ve** и добавляется окончание **-s**:

dwarf → *dwarves*

knife → *knives*

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

roof → *roofs*

handkerchief → *handkerchiefs*

4. Если существительное оканчивается на букву **-y** и перед ней стоит согласная (*ceremony*), то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**:

ceremony → *ceremonies*

Если перед **-y** стоит гласная (*donkey*), то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**:

donkey → *donkeys*

5. Некоторые существительные образуют множественное число не по правилам. Эти слова нужно запомнить.

Единственное число	Множественное число
a man	men
a woman	women
a child	children
a tooth	teeth
a foot	feet
a goose	geese
a mouse	mice
a fish	fish
a sheep	sheep
an ox	oxen

Существительные во множественном числе никогда не употребляются с неопределённым артиклем **a (an)**.

§ 2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

What ~~are~~ the news? ⇒ **What is the news?**

What ~~a~~ wonderful weather! ⇒

What ✓ wonderful weather!

Can he give us ~~many~~ good ~~advices~~? ⇒

Can he give us much good advice?

— *Where was the money?*

— *~~They were~~ on the shelf.* ⇒

— **It was on the shelf.**

He washed his hands and combed his ~~hairs~~. ⇒

He washed his hands and combed his hair.

Большую сложность представляют существительные *advice, information, knowledge, progress, news, money, weather*. В английском языке это неисчисляемые существительные, они могут употребляться только в единственном числе. Таким образом, русские слова **информация, сведения** переводятся словом *information*, слова **совет, советы** — словом *advice*¹. Следует помнить, что сказуемое тоже должно стоять в единственном числе. Более того, вместо этих существительных употребляется местоимение **it** (а не **they**).

Где были деньги?

Where was the money?

¹ Если есть необходимость подчеркнуть количество, то можно употребить слово **piece**:

a piece of advice

two pieces of advice

Они были на полке.

It was on the shelf.

Я могу дать **их** тебе.

I can give it to you.

Как и перед другими неисчисляемыми¹ существительными, перед ними **нельзя** поставить неопределённый артикль. Также нельзя употреблять слова ~~these, those, many, few, a few~~. Вместо этих местоимений следует употребить **this, that, much, little, a little**.

Особые трудности представляет слово **news**, так как оно оканчивается на **-s** и обычно ассоциируется со множественным числом. Тем не менее, английское слово **news** употребляется только в единственном числе.

Какие новости?

What is the news?

Какие ужасные новости!

What ✓terrible news!

Кто принёс **эти** новости?

*Who brought **this** news?*

Я услышал **их** вчера.

I heard it yesterday.

Существительное **hair** употребляется только в единственном числе.

Его волосы прямые.

His hair is straight.

Крайне редко, если речь идёт о волосках, существительное **hair** употребляется как обычное исчисляемое.

The Gecko has tiny hairs on its feet.

¹ К неисчисляемым существительным относятся абстрактные понятия: **help** (помощь), **time** (время), **love** (любовь).

Существительные, обозначающие вещества, материалы, которые нельзя пересчитать поштучно, но, тем не менее, можно измерить в каких-то других единицах, также являются неисчисляемыми:

butter – масло: кусочек масла, килограмм масла, пачка масла;

sand – песок: ведро песка, куча песка, машина песка;

juice – сок: стакан сока, бутылка сока, упаковка сока.

Сравним указанные выше существительные с исчисляемыми существительными.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА	Исчисляемые существительные	Неисчисляемые существительные
① употребление во мн. числе	<i>toys, girls</i>	не употребляются
② согласование с глаголом	Глагол может употребляться во множественном числе: <i>The girls are in the park.</i>	Глагол употребляется <u>только</u> в ед. числе: <i>Foreign news is on page 8.</i>
③ личные местоимения	Существительные во множественном числе заменяются местоимением they : <i>Where were the girls?</i> <i>They were in the park.</i>	Существительные заменяются местоимением it : <i>Where was the money?</i> <i>It was in the wallet.</i>
④ употребление со словами много мало немного	many few a few <i>Has he got many coins?</i> <i>He has got few coins.</i>	much little a little <i>Has he got much money?</i> <i>He has got little money.</i>
⑤ употребление артикля a	<i>He is such a clever boy!</i> <i>What a terrible day!</i> <i>There is a vase on the shelf.</i>	не употребляется <i>It is such <u>sad</u> news!</i> <i>What <u>terrible</u> weather!</i> <i>There is some water here.</i>

§ 3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

Is there much people at the stadium? ⇨

Are there many people at the stadium?

Your clothes is wet. You mustn't put it on. ⇨

Your clothes are wet. You mustn't put them on.

The police is looking for the car. ⇨

The police are looking for the car.

1. В английском языке названия многих парных предметов употребляются только во множественном числе.

jeans (джинсы)

His jeans are wet.

trousers (брюки)

Where are your trousers?

glasses (очки)

Your glasses are on the shelf.

2. Особое внимание следует обратить на слова **clothes** (одежда), **police** (полиция). В английском языке они всегда употребляются во множественном числе.

У него тёплая одежда. *His clothes are warm.*

Полиция арестовала десять человек.

The police have arrested ten people.

3. Существительное **people** в значении **люди** так же, как и в русском языке, употребляется только во множественном числе.

There were a lot people there. Там было много людей.

Если слово **people** обозначает **нация**, то оно может употребляться и в единственном, и во множественном числе, множественное число при этом образуется при помощи окончания **-s**:

peoples of Russia — народы России

§ 4. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

the boys's boat ⇒ **the boys' boat**

Sam's and Jack's boat ⇒ **Sam and Jack's boat**

В английском языке одушевлённые существительные имеют два падежа: **общий и притяжательный**. Притяжательный падеж показывает, кому принадлежит та или иная вещь.

This is the boy's boat.

boat — общий падеж

boy's — притяжательный падеж

Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания **-s**:

the student's camera — фотоаппарат этого студента

the girl's tent — палатка этой девочки

Существительные во множественном числе образуют притяжательный падеж при помощи **апострофа**:

the students' camera — фотоаппарат этих студентов

the girls' tent — палатка этих девочек

Если же существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется **апостроф** и окончание **-s**.

the children's tent — палатка детей

При упоминании двух и более лиц, связанных словом **and**, **'s** ставится после последнего существительного.

I like Oleg and Ivan's boat.

§ 5. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

This test is ~~more~~ easier than that test. ⇒

This test is easier than that test.

This is ~~the better~~ room in the hotel. ⇒

This is the best room in the hotel.

My ~~elder~~ sister is on holiday. ⇒

My elder sister is on holiday.

I am three years ~~elder~~ than my brother. ⇒

I am three years older than my brother.

В английском языке прилагательные имеют те же три степени сравнения, что и в русском: положительную, сравнительную и превосходную.

✓1 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ОДНОСЛОЖНЫХ И ДВУСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Большинство английских прилагательных состоят из одного или двух слогов. Такие прилагательные образуют сравнительную степень с помощью суффикса **-er**, а превосходную — с помощью суффикса **-est**.

cold — *colder* — *the coldest*

dark — *darker* — *the darkest*

fast — *faster* — *the fastest*

Особенности правописания:

1. Если прилагательное оканчивается на **-e**, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est**, буква **-e** опускается.

nice — *nicer* — *the nicest*

2. Если прилагательное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **-y** меняется на **-i**.

busy — busier — the busiest

3. Если в односложных прилагательных гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается:

big — bigger — the biggest

hot — hotter — the hottest

sad — sadder — the saddest

fat — fatter — the fattest

thin — thinner — the thinnest

wet — wetter — the wettest

✓2 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ МНОГОСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные, состоящие из трёх и более слогов, образуют сравнительную степень с помощью слова **more**, а превосходную — с помощью **most**.

expensive — more expensive — the most expensive

✓3 ОСОБЫЕ СЛУЧАИ

1. Есть прилагательные, которые образуют степени сравнения не по правилам. Их нужно запомнить.

<i>good</i>	—	<i>better</i>	—	<i>the best</i>
<i>bad</i>	—	<i>worse</i>	—	<i>the worst</i>

2. Прилагательное **old** имеет две формы сравнительной и превосходной степени.

<i>old</i>	↗	— <i>older</i>	— <i>the oldest</i>
	↘	— <i>elder</i>	— <i>the eldest</i>

Формы **elder — the eldest** употребляются только тогда, когда говорят о членах одной семьи.

Моей старшей сестре двадцать лет.

My elder sister is twenty.

Его самый старший брат сегодня занят.

His eldest brother is busy today.

Во всех других случаях употребляются формы **older — the oldest**.

He is older than his sister.

He is the oldest boy in the team.

§ 6. НАРЕЧИЯ

✓1 ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ



Типичные ошибки:

angrily ⇒ **angrily**

fastly ⇒ **fast**

1. Большинство наречий образуется при помощи суффикса **-ly**, который добавляется к основе прилагательного.

thick → *thickly*

careless → *carelessly*

2. Если прилагательное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то **-y** меняется на **-i**.

happy → *happily*

3. Некоторые наречия по форме совпадают с соответствующими прилагательными:

early → ранний, рано

late → поздний, поздно

fast → быстрый, быстро

4. Обратите внимание на то, что прилагательному **good** (хороший) соответствует наречие **well** (хорошо).

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРЕЧИЙ



Типичные ошибки:

She skates bad. ⇒ **She skates badly.**

He speaks Italian good. ⇒ **He speaks Italian well.**

His Italian is well. ⇒ **His Italian is good.**

Это легко. It is easily. ⇒ **It is easy.**

Обратите внимание на употребление прилагательных и наречий.

Прилагательное отвечает на вопрос **Какой? Какая? Какое? Какие?** и относится к существительному. В предложении прилагательное является определением.

She is a bad runner.

Прилагательное также может быть именной частью сказуемого. В английском языке наречие в этом случае не употребляется (см. ✓3).

His Russian is bad.

It is easy. — Это легко.

It was clear. — Было ясно.

It will be nice. — Будет хорошо.

2. Наречие отвечает на вопрос **Как?** и относится к глаголу. В предложении наречие является обстоятельством.

He speaks Russian badly.

Сравните: *His Russian is bad* (см. ✓3).

✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ **be, look, seem, smell, feel, sound, taste**



Типичные ошибки:

He looked angrily. ⇒ **He looked angry.**

He looked at me angry. ⇒ **He looked at me angrily.**

1. Как и в русском, в английском языке глаголы определяются наречиями.

Она говорит сердито.

She is speaking angrily.

Однако есть особая группа глаголов, которая никакого действия не выражает: **be, look, seem, smell, feel, sound, taste**. Слова, которые относятся к таким глаголам, описывают не действие, а предмет (лицо), выраженные подлежащим. В английском языке после таких глаголов ставится не наречие, а прилагательное.

<i>be</i>	быть	<i>He is happy.</i>
<i>seem</i>	казаться	<i>He seems happy.</i>
<i>smell</i>	пахнуть	<i>The rose smells nice.</i>
<i>look</i>	выглядеть	<i>She looks happy.</i>
<i>sound</i>	звучать	<i>It sounds great.</i>
<i>taste</i>	быть на вкус	<i>It tastes great.</i>
<i>feel</i>	быть на ощупь	<i>It feels nice.</i>

2. Глагол **look** часто представляет трудности, так как он имеет несколько значений. От того, в каком значении употреблён глагол в конкретной ситуации и будет зависеть, ставить после него наречие или прилагательное.

Сравните:

The lady looked angry.

(look = выглядеть + прилагательное)

The lady looked at the boys angrily.

(look = взглянуть + наречие)

✓4 НАРЕЧИЯ hard и hardly



Типичные ошибки:

You should study ~~hardly~~. ⇒ *You should study hard.*

He ~~works hardly~~. *He must work more.* ⇒ *He hardly works.*

Hard и **hardly** создают особые трудности для изучающих английский язык. Несмотря на то, что внешне эти наречия похожи, выражают они почти противоположные

понятия. Наречие **hard** обозначает упорно, настойчиво, в то время как **hardly** обозначает едва, почти не.

They study hard. Они много занимаются.

They hardly study. Они почти не занимаются.

Эти наречия отличаются друг от друга не только значением. Необходимо помнить и о порядке слов в предложении. **Hard** всегда стоит после глагола, а **hardly**, наоборот, перед глаголом.

§ 7. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

They have got a puppy. ~~He~~ is funny. ⇒ **It is funny.**

Will you show ~~his~~ the photo, please? ⇒

Will you show him the photo, please?

~~I and my mother~~ liked the film. ⇒

My mother and I liked the film.

Личные местоимения имеют формы двух падежей: именительного и объектного.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	именит. падеж	объектный падеж	именит. падеж	объектный падеж
1-е	I я	me меня мне	we мы	us нас нам
2-е	you ты	you тебя тебе	you вы	you вас вам
3-е	he он	him его ему	they они	them их им
	she она	her её ей		
	it он / она / оно	it его её ему ей		
	(не человек: кот, стол, дом)			

*Can you tell **me** the way to the stadium?*

*I will be happy to see **him**.*

*Did he meet **you** at the party?*
*Don't take the box. It is for **me**.*
*What have you heard about **it**?*
*Can he meet **us** at the bus stop?*
*What did he tell **her** about the trip?*
*I haven't seen **them** yet.*

2. Следует обратить внимание на перевод русских словосочетаний типа **мы с одноклассниками**, **мы с Ольгой**. Подобные обороты на английский язык переводятся как **my classmates and I**, **Olga and I**. Местоимение **I** в таких случаях всегда ставится в конце.

§ 8. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ



Типичные ошибки:

I have got a new doll. ~~It's~~ eyes are blue. ⇒

Its eyes are blue.

This is ~~mine~~ camera. ⇒ This is my camera.

This is my camera. ~~Your~~ is in the bag. ⇒

Yours is in the bag.



Притяжательные местоимения отвечают на вопрос **чей?** и обозначают принадлежность.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	Личные местоимения <i>Кто?</i>	Притяж. местоимения <i>Чей?</i>	Личные местоимения <i>Кто?</i>	Притяж. местоимения <i>Чей?</i>
1-е	I	my мой	we	our наш
2-е	you	your твой	you	your ваш
3-е	he she it	his его her её its ¹ его, её	they	their их

Эту форму притяжательных местоимений называют простой. После неё всегда должно стоять существительное.

Have you seen their garden?

Where is your phone?

¹ Обратите внимание на разницу между словами **it's** и **its**.

It's — это сокращённая форма от **it is** или **it has**.

Its — это притяжательное местоимение.

*This text is about Moscow. **It's** about **its** history.*



2 Помимо простой формы существует так называемая абсолютная форма притяжательных местоимений.

Лицо	Число					
	единственное			множественное		
	Личные местоимения	Притяж. местоимения		Личные местоимения	Притяж. местоимения	
		простая форма	абсолютная форма		простая форма	абсолютная форма
1-е	I	my	mine	we	our	ours
2-е	you	your	yours	you	your	yours
3-е	he	his	his	they	their	theirs
	she	her	hers			
	it	its	its			

Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется вместо существительных, поэтому существительные после неё никогда не ставятся.

Это моя ручка. Твоя — на парте.

This is my pen. Yours is on the desk.

Это её стул? — Да, это её.

Is it her chair? — Oh, yes, it is hers.

Его портфель чёрный, мой — серый.

His bag is black, mine is grey.

Наша комната больше их.

Our room is larger than theirs.

§ 9. ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичная ошибка:

Do it ~~yourself~~, children. ⇨

Do it yourselves, children.

У всех личных местоимений в английском языке есть соответствующие возвратные местоимения. В единственном числе они имеют окончание **-self**, а во множественном числе — окончание **-selves**.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	Личные местоимения	Возвратные местоимения	Личные местоимения	Возвратные местоимения
1-е	I	myself	we	ourselves
2-е	you	yourself	you	yourselves
3-е	he	himself	they	themselves
	she	herself		
	it	itself		

*I'll have to do it **myself**.*

Мне придётся делать это **самому**.

*He didn't take anything for **himself**.*

Он ничего не взял **себе**.

*She made the blouse **herself**.*

Она сшила блузку **сама**.

*Soon the computer turned **itself** off.*

Вскоре компьютер **отключился**.

We can't do the work all by ourselves.

Мы не можем выполнить работу **самостоятельно**.

Nobody will help them, they will have to do everything themselves.

Никто не поможет им, им всё придётся делать **самостоятельно**.

2. Обратите внимание на то, что, в отличие от личных местоимений, 2-е лицо возвратных местоимений имеет в единственном и во множественном числе разные формы.

*Try to do it **yourself**, Oleg.*

Попытайся сделать это сам, Олег.

*Try to do it **yourselves**, boys.*

Попытайтесь сделать это сами, мальчики.

3. Существует также местоимение **oneself**. Его вы можете встретить в словарях после некоторых глаголов. Это обозначает, что после этих глаголов нужно употребить возвратное местоимение в соответствующем лице и числе:

to enjoy oneself — получать удовольствие

Enjoy yourself!

We enjoyed ourselves greatly.

§ 10. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

Can you see ~~this~~ butterfly over there? ⇒

Can you see **that** butterfly over there?

~~this~~ postcard ⇒ **these** postcards

~~that~~ postcard ⇒ **those** postcards

This переводится словом **этот** и употребляется при указании на предмет, который находится вблизи говорящего. **That** переводится как **тот** и употребляется при указании на предмет, который находится вдали от говорящего.

Единственное число	Множественное число
this этот <i>this bus</i>	these эти <i>these buses</i>
that тот <i>that bus</i>	those те <i>those buses</i>

§ 11. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ *who* и *which*



Типичные ошибки:

The boy ~~which~~ is crossing the road is my brother. ⇨

The boy who is crossing the road is my brother.

The puppy ~~who~~ they found yesterday is lovely. ⇨

The puppy which they found yesterday is lovely.

Относительные местоимения служат для связи придаточного предложения с главным. Местоимение **who** употребляется только по отношению к человеку, а местоимение **which** — только по отношению к предметам и животным.

*The boy **who** is cleaning the blackboard is my friend.*

*The birds **which** you can see now are found in most tropical regions of the world.*

§ 12. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ who и which



Типичные ошибки:

~~Which~~ did he repair? ⇒

What did he repair?

— She has shown us three photos.

— ~~What~~ photo was the most interesting? ⇒

Which photo was the most interesting?

~~Who~~ of you remembers his address? ⇒

Which of you remembers his address?

К вопросительным местоимениям относятся местоимения **who (whom), whose, what** и **which**.

1. Специальный вопрос¹, начинающийся со слова **какой**, может начинаться с местоимения **what** и с местоимения **which**.

Which употребляется только в том случае, если речь идёт о выборе из ограниченного числа лиц или предметов.

I have got two umbrellas.

***Which** umbrella would you like to take?*

Какой (из двух зонтиков) вы бы хотели взять?

There were three maps there.

***Which** map was the most useful for you?*

Какая (из трёх карт) была для вас самой полезной?

Pupils of her school learn German or Chinese.

***Which** language will she learn?*

Какой (из двух языков) она будет изучать?

¹ См. § 52.

What также употребляется в значении **какой**, при этом никаких ограничений нет.

What maps do you use?

Какими картами вы пользуетесь?

What problem did they discuss?

Какую проблему они обсуждали?

What language does she learn?

Какой язык она изучает?

What books can we borrow?

Какие книги мы можем взять?

What dictionaries have you got?

Какие у вас словари?

What colour is your coat?

Какого цвета ваше пальто?

2. Вопросы к подлежащему¹ обычно начинаются с местоимения **Who**.

Who helps you?

Кто помогает вам?

Who told you the news?

Кто сообщил тебе эту новость?

Who will buy the tickets?

Кто купит билеты?

Если же вопрос к подлежащему подразумевает выбор из конкретных лиц или предметов, то он начинается со слов **Which of...**

Which of them helps you?

Кто из них помогает вам?

Which of them told you the news?

Кто из них сообщил тебе эту новость?

Which of us will buy the tickets?

Кто из нас купит билеты?

1 См. § 53.

§ 13. МЕСТОИМЕНΙΑ

some, any, no, something, anything,
nothing, somebody, anybody, nobody,
every, everything, everybody



Типичные ошибки:

He has got ~~any~~ books about Africa. ⇨

He has got some books about Africa.

He hasn't got ~~some~~ books about Africa. ⇨

He hasn't got any books about Africa.

Are there ~~some~~ magazines on the shelf? ⇨

Are there any magazines on the shelf?

I ~~haven't got no~~ questions. ⇨

I haven't got any questions. =

I have got no questions.

Все были заняты.

Everybody ~~were~~ busy. ⇨

Everybody was busy.

Местоимения **some, something** и **somebody** употребляются в утвердительных предложениях. Местоимения **any, anything** и **anybody**¹ употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях.

¹ Местоимения **any, anything, anybody** могут употребляться и в утвердительных предложениях. В этом случае они имеют значение **любой**.

Any child will like the book.

*You can take **anything** you want.*

*You may ask **anybody**.*

+	?
<p>There are some desks in the hall.</p> <p>There is something on the desk.</p> <p>There is somebody in the hall.</p>	<p>Are there any desks in the hall?</p> <p>Is there anything on the desk?</p> <p>Is there anybody in the hall?</p>
—	
<p>There aren't <u>any</u> desks in the hall.</p> <p>There are <u>no</u> desks in the hall.</p> <p>There isn't <u>anything</u> on the desk.</p> <p>There is <u>nothing</u> on the desk.</p> <p>There isn't <u>anybody</u> in the hall.</p> <p>There is <u>nobody</u> in the hall.</p>	

3. Если слова **something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody** в предложении являются подлежащим, то глагол ставится в единственном числе:

Somebody is waiting for you.

Everybody wants to go home.

Nobody knows the answer.

4. Обратите внимание на употребление притяжательного местоимения **their** в предложениях, где подлежащее выражено местоимением **everybody**. В русском предложении в этих случаях употребляется местоимение **свой**:

Did everybody show their picture to the teacher?

Все показали свою картинку учителю?

Everybody packed their bags.

Каждый упаковал свои чемоданы.

Everybody will be able to find their tent easily.

Каждый без труда найдёт свою палатку.

§ 14. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВ *never, no, nothing, nobody*



Типичные ошибки:

He hasn't got ~~no~~ postcards. ⇨

He hasn't got any postcards. =

He has got no postcards.

He didn't buy ~~nothing~~. ⇨

He didn't buy anything. = He bought nothing.

She doesn't invite ~~nobody~~. ⇨

She doesn't invite anybody. = She invites nobody.

В русском предложении допустимо употребление сразу нескольких отрицаний.

Я **никогда не** встречал их.

Я **ничего не** принёс.

Я **никаких** ключей ему **не** давал.

Я **никого не** заметил.

В английском предложении можно употребить только одно отрицание. То есть, если в предложении уже есть отрицательная частица **not** (*am not, isn't, aren't, haven't, hasn't, can't, mustn't, don't, doesn't, didn't*), то употреблять ещё одно отрицание (*never, no, nothing, nobody*) нельзя. Слова **never, no, nothing, nobody** употребляются только тогда, когда в предложении нет частицы not.

*I have **never** met them.*

*I have **not** brought anything. = I have brought **nothing**.*

*We haven't got any apples. = We have got **no** apples.*

*I did **not** notice anybody. = I noticed **nobody**.*

Таким образом, дословный перевод с английского приведённых выше предложений мог бы выглядеть так:

Я **никогда** встречал их.

Я **не** принёс чего-либо. = Я принёс **ничего**.

У нас **нет** каких-либо яблок. = У нас **есть** **никакие** яблоки.

Я **не** заметил кого-либо. = Я заметил **никого**.

§ 15. a lot of, many, much



Типичные ошибки:

~~Much~~ people celebrate the holiday. ⇨

Many people celebrate the holiday.

Have we got ~~many~~ jam? ⇨

Have we got **much** jam?

1. Понятие **много** в английском языке выражается словами **a lot of (lots of), many** и **much**.

В утвердительных предложениях чаще всего употребляется оборот **a lot of**. Его можно употребить и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными.

Иногда вместо оборота **a lot of** в том же значении употребляется **lots of**.

They've got a lot of boats. =

They've got lots of boats.

В отрицательных и вопросительных предложениях обычно употребляются слова **many** и **much**.

Many употребляется только с исчисляемыми существительными.

They haven't got many boats.

Have you visited many museums?

Much употребляется только с неисчисляемыми существительными.

They haven't got much glue.

There isn't much ink in the pen.

2. Обратите внимание на вопросы, начинающиеся со слова **Сколько**. Здесь действует то же правило. Вопрос начинается с **How many**, если речь идёт об исчисляемых существительных.

Сколько фотографий вы сделали?

How many photos did you take?

Сколько дней вы собираетесь провести там?

How many days are you going to spend there?

Если же мы спрашиваем о предметах, выраженных неисчисляемым существительным, то **сколько** переводится словами **How much**.

Сколько масла нам нужно?

How much butter do we need?

Сколько времени вы собираетесь провести там?

How much time are you going to spend there?

Следует отметить, что есть ряд существительных, которые в одних случаях могут быть исчисляемыми, а в других неисчисляемыми. Это зависит от того, что именно в данном предложении обозначает существительное. Так, существительное **time** обычно обозначает **время**, в этом значении оно является неисчисляемым.

He hasn't got much time. — У него мало времени.

Однако это же существительное может иметь значение **раз**. В этом случае существительное **time** является исчисляемым.

I was there three times. — Я был там три раза.

§ 16. little и few



Типичные ошибки:

We have got little sandwiches. ⇨

We have got few sandwiches.

We have got few jam. ⇨

We have got little jam.

Английские слова **few** и **little** соответствуют русскому слову **мало**.

Few употребляется с исчисляемыми существительными и обозначает то же, что и **not many**.

У нас мало чашек.

*We have got **few** cups. =*

*We have **not** got **many** cups.*

Little употребляется с неисчисляемыми существительными и обозначает то же, что и **not much**.

У нас мало сыра.

*We have got **little** cheese. =*

*We have **not** got **much** cheese.*

§ 17. a little и a few



Типичные ошибки:

I have got ~~little~~ time now. I can make a cake. ⇒

I have got a little time now.

I can't phone him now. I've got ~~a little~~ time. ⇒

I have got little time.

Слова **a little / a few** обозначают **немного, небольшое количество**. В то время, как слова **little / few** всегда обозначают недостаточное количество, **a little / a few** указывают на то, что количество хоть и небольшое, но достаточное.

A little употребляется с неисчисляемыми существительными.

A few употребляется с исчисляемыми существительными.

Сравните:

- ① *We have got **a little** sugar. We can make some jam.*
*We have got **little** sugar. Can you buy some sugar today?*
- ② *We've got **a few** apples. We can make fruit salad.*
*We've got **few** apples. We can't make apple jam.*

§ 18. less И fewer



Типичные ошибки:

They have got ~~fewer~~ money. ⇨

They have got less money.

We have got ~~less~~ batteries now. ⇨

We have got fewer batteries now.

Less — это сравнительная степень от **little**, соответственно, **fewer** — это сравнительная степень от **few**. Так же, как и **little**, **less** употребляется с неисчисляемыми существительными, а **fewer**, как и **few**, — с исчисляемыми существительными во множественном числе.

We have got less money now.

Сейчас у нас меньше денег.

He has got fewer questions now.

Сейчас у него меньше вопросов.

§ 19. МЕСТОИМЕНИЕ **one**



Типичные ошибки:

The room is too small. We need a bigger ✓. ⇒

The room is too small. We need a bigger one.

The knives are blunt. I need sharp one. ⇒

The knives are blunt. I need sharp ones.

He likes Russian food and he doesn't mind English one. ⇒

He likes Russian food and he doesn't mind English ✓.

1. Местоимение **one** употребляется в английском предложении вместо имени существительного, упомянутого ранее, чтобы избежать повторения. В русском языке в подобных случаях называть предмет ещё раз не нужно, поэтому местоимение **one** на русский язык обычно не переводится.

This car is more economical than that one.

Этот автомобиль экономичнее того (автомобиля).

This jacket is wet. I need a dry one.

Эта куртка промокла. Мне нужна сухая (куртка).

2. Местоимение **one** имеет форму множественного числа: **ones**. Эта форма употребляется вместо существительного во множественном числе.

Your shoes are wet. Have you got dry ones?

These houses are more comfortable than the ones people built twenty years ago.

3. Местоимения **one (ones)** употребляются только с исчисляемыми существительными. Если речь идёт о неисчисляемых существительных, то достаточно употребить нужное прилагательное. Называть ещё раз предмет, или употреблять слово-заменитель не требуется.

I don't like white coffee, I like black.

Я не люблю кофе с молоком, я люблю чёрный кофе.

§ 20. АРТИКЛЬ

✓1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Типичная ошибка:

What ~~a~~ old building! ⇒

What an old building!

В английском языке перед существительным обычно стоит артикль. Есть два артикля:

- 1) неопределённый **a**¹
- 2) определённый **the**.

Если перед существительным артикль отсутствует, то говорят, что употреблен **нулевой артикль**.

¹ Неопределённый артикль имеет две формы: **a** и **an**. Форма **an** ставится тогда, когда следующее слово начинается с гласного звука. Обратите внимание на то, что важен именно первый звук, а не первая буква:

*It takes me **an** hour to get to the museum.*

*I have got **a** yellow umbrella.*

Сравните с употреблением предлога **о (об)** в русском языке.

*Он говорил **о** занятиях.*

*Он говорил **об** этих занятиях.*

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

Once there lived ~~the~~ old farmer. ⇒

Once there lived an old farmer.

Once Mrs Brown found a book. It was ~~the~~ old book. ⇒

It was an old book.

Once Mrs Brown found a book. ~~A~~ book was old. ⇒

The book was old.

What's your job? — I'm ~~the~~ teacher. ⇒ **I'm a teacher.**

There is ~~the~~ hat in ~~a~~ box. ⇒

There is a hat in the box.

Shall I answer ~~the~~ Question Five? ⇒

Shall I answer ✓ Question Five?

He always asks ✓ same question. ⇒

He always asks the same question.

Исчисляемые существительные в единственном числе **не могут употребляться без артикля**, перед ними обязательно должен быть или артикль **a**, или артикль **the**.¹

1. Если мы называем предмет или лицо **впервые**, наш собеседник о нём ещё ничего не знает, то нам следует употребить артикль **a**:

Once there lived an old lady.

¹ Некоторые исключения из этого правила смотрите на стр. 53–54.

Потом, говоря об этом лице, нужно употреблять определённый артикль **the**, потому что собеседник уже знает, о ком именно идёт речь.

The lady had a cat.

Определённый артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

The cat had a little kitten.

2. Если речь идёт об одном (любом) предмете или лице из целого ряда однородных предметов или лиц, то употребляется неопределённый артикль **a**:

Не забудь взять бутерброд. (*Бутерброд, а не печенье, не булочку, не пирожок.*)

Don't forget to take a sandwich.

Мой братик хочет стать лётчиком. (*Лётчиком, а не банкиром, не менеджером и т.д.*)

My little brother wants to be a pilot.

Определённый артикль выделяет данный предмет (лицо) из ряда таких же предметов (лиц).

Who gave you the sandwich?

The pilot is brave.

3. Обратите внимание на то, что в описании всегда употребляется неопределённый артикль.

Сравните:

Он дал мне головоломку. Это была очень лёгкая головоломка.

He gave me a puzzle. It was a very easy puzzle.

Он дал мне головоломку. Головоломка была очень лёгкая.

He gave me a puzzle. The puzzle was very easy.

Приведём ещё несколько примеров.
They bought a car. It was a little car.
They bought a car. The car was little.
He drew a tree. It was a strange tree.
He drew a tree. The tree was strange.
She brought a vase. It was a beautiful vase.
She brought a vase. The vase was beautiful.

4. Если существительное употреблено для обозначения целого класса предметов, то употребляется определённый артикль **the**:

The giraffe lives in the savannah. (Жираф как вид животных).

I'd like to see a giraffe. (Любого представителя этого вида).

5. Если после конструкции **There is (There was / There will be)** стоит исчисляемое существительное в единственном числе¹, то его следует употребить с неопределённым артиклем **a**, так как эта конструкция² вводит предмет, о котором пока ничего не известно. В обстоятельстве места, наоборот, всегда стоит определённый артикль, так как сама конструкция указывает на то, что мы знаем, о каком месте идёт речь.

There is a lion in the cage.

There is a vase on the shelf.

6. После глагола **have** в большинстве случаев употребляется неопределённый артикль **a / an**:

У меня есть тётя.

I have got an aunt.

¹ Сравните:

There are ✓ children in the bus.

There is ✓ water in the bottle.

² См. также § 44.

7. В восклицательных предложениях после **What**¹ употребляется неопределённый артикль **a**:

What a beautiful butterfly!

What an old car!

8. Если существительное стоит после **such**² (такой), употребляется неопределённый артикль **a**:

It is such an interesting film!

It was such a difficult test!

9. В случаях, когда нужно выразить значение числительного **один**, употребляется не слово **one**, а неопределённый артикль **a**:

Я буду готов через минуту.

I'll be ready in a minute.

10. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени³, то это существительное употребляется с артиклем **the**:

He is the oldest teacher in our town.

11. Если перед существительным стоит порядковое числительное⁴, то вполне понятно, какой именно предмет имеют

¹ Обратите внимание на то, что в подобных предложениях перед существительными во множественном числе или перед неисчисляемыми существительными ставится нулевой артикль:

What ✓ beautiful butterflies!

What ✓ old cars!

What ✓ cold weather!

² Обратите внимание на то, что в подобных предложениях перед существительными во множественном числе или перед неисчисляемыми существительными ставится нулевой артикль.

You gave me such ✓ useful advice!

Have you ever swum in such ✓ cold water?

They are such ✓ clever children!

³ См. § 5.

⁴ См. § 21.

в виду, поэтому в этом случае употребляется определённый артикль **the**:¹

This is the first camera I've ever bought.

12. Предметы, единственные в своём роде употребляют-ся с определённым артиклем **the**.

the sun — солнце, *the moon* — луна, *the sky* — небо
the earth — земля, *the Bible* — Библия

То же правило действует и по отношению к предметам, единственным в данной конкретной ситуации:

the president — президент

the Prime Minister — премьер министр

the capital — столица, *the centre* — центр

the heart — сердце, *the front door* — главный вход

the end — конец, *the beginning* — начало

13. Если перед существительным стоит слово **same** (тот же самый), **next** (следующий), **last** (последний), **main** (главный), то употребляется определённый артикль **the**, так как понятно, о чём идёт речь.²

Did she take the same book?

¹ Особо следует остановиться на употреблении существительных с числительными. Словосочетание **урок номер три** на английский язык можно перевести двумя способами:

Unit Three и *the third unit*

Если употребляется количественное числительное, то оно ставится после существительного, артикль при этом не нужен.

Сравните:

Question One = *the first question*

Platform Seven = *the seventh platform*

Gate Two = *the second gate*

² *Next* и *last* употребляются без артикля в сочетаниях

next Monday *last Monday*

next week *last week*

next month *last month*

next year *last year*

Нелишне будет напомнить, что, в отличие от русского языка, в этих сочетаниях отсутствует предлог.

Сравните:

✓ *next year* — в следующем году

✓ *last week* — на прошлой неделе

*Shall I answer the next question?
This is the only toy he has brought.*

14. Сравните употребление артикля в сочетаниях **go to school / go to the school, go to hospital / go to the hospital.**

Tomorrow I'll go to school early.

(Я пойду в школу учиться.)

My mother will go to the school to speak to my teacher.

(Мама пойдёт не учиться, цель у неё другая.)

Anton is seriously ill, he will go to hospital.

(Антон болен, он в больнице будет лечиться.)

Anton is ill, let's go to the hospital to visit him.

(Мы идём в больницу не лечиться, а с другой целью.)

15. Аналогично употребление артикля в сочетаниях **be at school / be at the school, be in hospital / be in the hospital.**

Svetlana is not at school today.

Mum is at the school, she'll be back soon.

Vera is ill, she is in hospital.

Mr Brown is a doctor, he works in a hospital.

16. Слово **bed** употребляется без артикля, если имеется в виду идти спать, оставаться в постели, в других значениях слово **bed** подчиняется общим правилам.

Yesterday I went to bed at 9 o'clock.

I stayed in bed yesterday because I didn't feel well.

Is he still in bed? He'll be late.

Where is my teddy bear? — It must be in the bed.

Where is the puppy? — It's hiding under the bed.

17. Если после названия языка стоит слово **language**, то употребляется определённый артикль. Если же слова **language** нет, то артикль не употребляется.

русский язык *the Russian language* = Russian

итальянский язык *the Italian language* = Italian

немецкий язык *the German language* = German

18. Как правило, названия игр употребляются без артикля.

Football is very popular.

Let's play basketball¹!

Перед названиями музыкальных инструментов после глагола **play** стоит определённый артикль.

My aunt can play the violin.

Who is playing the piano?

19. Для обозначения всей нации перед словом, обозначающим национальность, ставится определённый артикль. Если же употребляется слово **people**, то артикль ставить не нужно. Сравните:

The English like tennis.

English people like tennis.

The Russians are very friendly.

Russian people are very friendly.

В предложениях *The English people like tennis.* *The Russian people are very friendly.* речь идёт не о нации в целом, а о каких-то конкретных людях.

✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

Julia and Carol are ~~a~~ very good runners. ⇒

Julia and Carol are ✓ very good runners.

What ~~a~~ nice clothes! ⇒

What ✓ nice clothes!

¹ Напоминаем, что в отличие от русского языка. сочетания **играть в футбол, играть на гитаре** в английском языке употребляются без предлога: **play football, play the guitar.**

1. Неопределённый артикль **a / an** может употребляться только с существительными в единственном числе, так как он произошёл от числительного **один**.

Last Sunday my aunt made a very tasty pie.

Когда мы впервые говорим о нескольких предметах, артикль вообще не употребляется.

Last Sunday my aunt made ✓ very tasty pies.

Определённый артикль **the**, в отличие от неопределённого, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

I liked the pie.

I liked the pies.

2. Обратите внимание на то, что те конструкции, которые в единственном числе требуют неопределённого артикля, во множественном числе употребляются без артикля.

Once there lived ✓ very strong giants.

There are ✓ posters on the wall.

I have got ✓ friends in Kostroma.

What ✓ interesting articles!

3. Информацию, изложенную в $\checkmark 2$ и $\checkmark 3$, можно схематично показать следующим образом:

Значение	Число	
	Единственное	Множественное
Называем предмет впервые или указываем, к какому классу предметов он относится.	a / an	нулевой артикль
	<i>I've got a bike. This is a bear.</i>	<i>I've got <u>✓</u> bikes. These are <u>✓</u> bears.</i>

Значение	Число	
	Единственное	Множественное
Говорим о конкретном предмете. Собеседник уже знает, о чём идёт речь	the	the
	<i>The bike is new. The bear is clever.</i>	<i>The bikes are new. The bears are clever.</i>

✓4 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ¹



Типичные ошибки:

What do people make from ~~the~~ wool? ⇒

What do people make from ✓ wool?

Could you pass me ✓ salt, please? ⇒

Could you pass me the salt, please?

There is ~~a~~ jam in the fridge. ⇒

There is some jam in the fridge.

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределённым артиклем и не имеют формы множественного числа.

Рассмотрим употребление артикля с именами существительными вещественными.

1. Если речь идёт о веществе как таковом, то артикль не употребляется:

✓ *Water has no colour when it is pure.*

Never drink ✓ cold milk.

¹ См. также § 2.

2. Если речь идёт об определённом количестве данного вещества, то употребляется определённый артикль **the**.

*Why is **the** water so hot?*

*Who bought **the** milk?*

3. Если речь идёт о неопределённом количестве данного вещества, то употребляются местоимения **some / any**.¹

*There is **some** water in the jug.*

*We haven't got **any** milk.*

✓5 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ. ОБЩЕЕ ПРАВИЛО

Как правило, имена собственные употребляются без артикля.

1. В английском языке названия дней недели, месяцев, учебных предметов являются именами собственными, поэтому они пишутся с прописной буквы и употребляются без артикля.

Do you have five lessons on Wednesday?

He will buy a new printer in September.

He is bad at Mathematics.

2. Имена, фамилии людей², клички животных употребляются без артикля.

My name is Stella.

Mrs Wilson is on holiday.

Nora is a very clever cat.

¹ См. § 13.

² Если мы говорим о всех членах семьи, то существительное, обозначающее фамилию, нужно поставить во множественное число (то есть прибавить окончание -s) и употребить определённый артикль.

the Jacksons — семья Джексонов

the Smirnovs — семья Смирновых, Смирновы

3. Артикль также не употребляется, когда перед именем стоит звание или обращение.

адмирал Нельсон — *Admiral Nelson*

доктор Браун — *Doctor Brown*

✓6 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ

1. Нулевой артикль употребляется с названиями

• континентов

America

Africa

Australia

• стран и отдельных штатов¹

China

Egypt

France

Germany

India

Italy

California

• городов

New York

Los Angeles

Berlin

Madrid

Rome

2. Определённый артикль употребляется с названиями

• четырёх сторон света

the North; the South;

the West; the East

• океанов²

the Arctic Ocean = the Arctic

the Atlantic Ocean = the Atlantic

the Indian Ocean = the Indian

the Pacific Ocean = the Pacific

• морей

the Black Sea; the North Sea

• рек

the Moskva River

the River Thames

the Volga

• озёр

the Baikal Но: ✓ *Lake Baikal*

• горных цепей

the Alps; the Urals

• групп островов

the British Isles

¹ Некоторые географические названия традиционно употребляются с определённым артиклем, их нужно запомнить. *the USA, the Crimea* (Крым), *the Vatican, the Irish Republic, the United Kingdom (the UK)*

² Определённый артикль ставится не только перед названиями океанов, морей, рек, озёр, но и перед названиями судов: *the Titanic, the Mayflower*.



УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ ПРИ ОПИСАНИИ ГОРОДА

1. Не употребляется
артикл с названиями

- парков
Hyde Park
- улиц
Downing Street
Tverskaya Street
Main Road
Broadway
- площадей
Red Square
Trafalgar Square
- мостов
London Bridge
Westminster Bridge
- аэропортов
Kennedy airport
Heathrow airport
- университетов
Moscow University

2. Определённый артикл
употребляется с названиями

- музеев
the Natural History Museum
the History Museum
the British Museum
the Pushkin Museum
the National Gallery
the Tretyakov Gallery
the Museum of Fine Arts
- кинотеатров
the Odeon
the Russia Cinema
- театров
the Bolshoi Theatre
the Children's Theatre
the Royal Opera House
Ho: ✓ *Covent Garden*
- гостиниц
the King's Hotel

Ряд названий полезно запомнить:

- ✓ *Big Ben*
- ✓ *Piccadilly Circus*
- ✓ *Buckingham Palace*
- ✓ *Westminster*
- ✓ *Westminster Abbey*

- the Kremlin*
- the Tsar Bell*
- the City of London*
- the East End*
- the West End*
- the Houses of Parliament*
- the House of Lords*
- the House of Commons*
- the Tower*
- the Queen Victoria Memorial*

✓8 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ В НЕКОТОРЫХ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Есть словосочетания, в которых употребление артикля нужно просто запомнить.

В следующих словосочетаниях артикль не употребляется:

after classes

at home

at night

at noon

at school

at work

be at war

be in pain

before classes

by bus

by car

by heart

by metro

by plane

by taxi

by train

come home

do homework

draw in pencil

for ages

for breakfast

for dessert

for dinner

for lunch

for supper

full of danger

go by ship

go to bed

go to war

have breakfast

have dinner

have lunch

have supper

in / on time

in autumn

in blossom

in class

in danger

in space

in spring

in summer

in town

in winter

last month

last Sunday

last week

last year

on board a/the ship

on foot

on Sunday morning

out of danger

out of town

stay in bed

become friends

get into trouble

watch TV

В следующих словосочетаниях употребляется артикль **a**:

a sense of duty

a sense of humour

be on a diet

catch a cold

for a long time

give smb a call

have a backache

have a cold

have a cough

have a good time

have a headache

have a look

have a pain in the (leg)

have a stomachache

have a toothache

have an earache

in a (quiet) voice

in a hurry

keep to a diet

on a cold day

take a seat

take a shower

tell a lie

That's a pity!

to end in a draw

В следующих словосочетаниях употребляется артикль **the**:

at the age of

at the cinema

at the lesson¹

at the moment

at the seaside

at the station

at the theatre

at the weekend

be on the phone

by the way

do the shopping

go to the cinema

go to the circus

go to the museum

go to the theatre

help about the house

hope for the best

in the afternoon

in the country

in the dark

in the daytime

in the evening

in the forest

in the market

in the morning

in the open

in the open space

listen to the radio

on the left / on the right

on the way home

take the 7.45 bus

tell the truth

to the country

to the mountains

to the seaside

What's the time?

¹ Есть два варианта перевода словосочетания «на уроке»: *at the lesson* и *in class*.

Обратите внимание на употребление артикля.

§ 21. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

	Количественные (Сколько?)	Порядковые (Который?)
1.	<i>one</i>	<i>the first</i>
2.	<i>two</i>	<i>the second</i>
3.	<i>three</i>	<i>the third</i>
4.	<i>four</i>	<i>the fourth</i>
5.	<u><i>five</i></u>	<i>the <u>fifth</u></i>
6.	<i>six</i>	<i>the sixth</i>
7.	<i>seven</i>	<i>the seventh</i>
8.	<u><i>eight</i></u>	<i>the <u>eighth</u></i>
9.	<u><i>nine</i></u>	<i>the <u>ninth</u></i>
10.	<i>ten</i>	<i>the tenth</i>
11.	<i>eleven</i>	<i>the eleventh</i>
12.	<u><i>twelve</i></u>	<i>the <u>twelfth</u></i>
13.	<i>thirteen</i>	<i>the thirteenth</i>
14.	<i>fourteen</i>	<i>the fourteenth</i>
15.	<i>fifteen</i>	<i>the fifteenth</i>
16.	<i>sixteen</i>	<i>the sixteenth</i>
17.	<i>seventeen</i>	<i>the seventeenth</i>
18.	<i>eighteen</i>	<i>the eighteenth</i>
19.	<i>nineteen</i>	<i>the nineteenth</i>
20.	<i>twenty</i>	<i>the <u>twentieth</u></i>
30.	<i>thirty</i>	<i>the <u>thirtieth</u></i>
40.	<i>forty</i>	<i>the <u>fortieth</u></i>
50.	<u><i>fifty</i></u>	<i>the <u>fiftieth</u></i>
60.	<u><i>sixty</i></u>	<i>the <u>sixtieth</u></i>
70.	<i>seventy</i>	<i>the <u>seventieth</u></i>
80.	<u><i>eighty</i></u>	<i>the <u>eightieth</u></i>
90.	<u><i>ninety</i></u>	<i>the <u>ninetieth</u></i>

Числительные типа двадцать три, сорок девять при образовании порядкового числительного изменяют форму последнего слова.

	Количественные (Сколько?)	Порядковые (Который?)
83.	<i>eighty three</i>	<i>the eighty <u>third</u></i>
56.	<i>fifty six</i>	<i>the fifty <u>sixth</u></i>

Обратите внимание на то, что перед порядковым числительным всегда ставится определённый артикль **the**.

§ 22. СЛОВА hundred, thousand, million



Типичные ошибки:

two ~~hundreds~~ museums ⇒ **two hundred museums**

hundreds ~~✓~~ museums ⇒ **hundreds of museums**

Слова **hundred, thousand, million** в английском языке могут быть и количественными числительными, и существительными.

Если перед ними стоит другое числительное, то никакого окончания прибавлять не нужно.

three hundred toys — триста игрушек

five thousand birds — пять тысяч птиц

two million stars — два миллиона звёзд

Если перед словами **hundred, thousand, million** не стоит числительное, то они являются существительными. В этом случае они имеют окончание **-s** и после них ставится предлог **of**:

hundreds of toys — сотни игрушек

thousands of birds — тысячи птиц

millions of stars — миллионы звёзд

§ 23. СИСТЕМА ВРЕМЕН

Система времён английского языка существенно отличается от системы времён русского языка. Но сразу отметим, что как и в русском, так и в английском языке есть только три времени: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future). Однако, в отличие от русского языка, каждое время в английском языке имеет четыре вида: Simple (группа неопределённых времён), Continuous (группа длительных времён)¹*, Perfect (группа совершенных времён)^{2**} и Perfect Continuous (группа перфектно-длительных времён).

Таким образом, систему времен в английском языке образуют двенадцать видо-временных форм. Ребята уже знакомы с Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Continuous и Past Perfect. В этом году они познакомятся с Future Continuous и Present Perfect Continuous.

В таблице мы указываем все видо-временные формы, те из них, которые встречаются в этом году, отмечены значком *.

Present (Настоящее)	Past (Прошедшее)	Future (Будущее)
Present Simple* (§ 26)	Past Simple* (§ 29)	Future Simple* (§ 36)
Present Continuous* (§ 25)	Past Continuous* (§ 28)	Future Continuous* (§ 38)
Present Perfect* (§ 31)	Past Perfect* (§ 33)	Future Perfect
Present Perfect Continuous* (§ 32)	Past Perfect Continuous	Future Perfect Continuous

¹ Иногда их называют группой продолженных времён.

² В некоторых учебниках их называют группой завершённых времён.

§ 24. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

✓1

Английский глагол значительно отличается от русского. В русском языке значения времени, вида, лица, числа выражаются различными приставками, суффиксами и окончаниями: читал, прочитал, читала, читали, читаю, читает, почитаем и т.д. В английском языке эту роль играют вспомогательные глаголы. Часто английское сказуемое состоит из двух частей: вспомогательного глагола и смыслового глагола в одной из форм. Вспомогательный глагол передаёт все оттенки времени, вида, лица и числа, а смысловой глагол выражает само действие (поэтому его и называют смысловым).

Глагол имеет четыре основные формы:

I. Первая форма глагола — инфинитив. Эта форма имеет и другие названия: **неопределённая форма** или **начальная форма**. Это та форма, которая даётся в словаре. В таблицах мы будем обозначать её как **V₁**. (V — verb — глагол)

II. Вторая форма глагола — форма Past Simple.

По способу образования второй и третьей форм английские глаголы делятся на две группы:

- ① правильные (подчиняются правилу)
- ② неправильные (правилу не подчиняются)

Неправильные глаголы нужно запоминать сразу в трёх формах. В таблицах мы будем обозначать вторую форму глагола как **V₂**.

Вторая форма правильных глаголов образуется при помощи окончания **-ed**, которое добавляется к первой форме соответствующего глагола:

$$V_1 + ed \rightarrow V_2$$

lock + ed → locked

При образовании второй формы следует соблюдать следующие правила орфографии:

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ed** буква **-e** опускается.

solve + ed → solved

2. Если глагол оканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении окончания **-ed** буква **-y** меняется на **-i**.

carry + ed → carried

Обратите внимание на то, что если перед **-y** стоит гласная, то никаких изменений не требуется.

stay + ed → stayed

3. Если в односложных и двусложных глаголах гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.

drop + ed → dropped

III. Третья форма глагола — причастие второе. Иногда его называют причастием прошедшего времени (Participle II).

При образовании третьей формы также необходимо знать, к какой группе относится данный глагол. У правильных глаголов вторая и третья формы совпадают. Неправильные глаголы имеют нестандартные формы, их нужно запоминать. В таблицах мы будем обозначать её как **V₃**.

IV. Четвёртая форма глагола — причастие первое. Иногда его называют причастием настоящего времени (Participle I).

При образовании четвёртой формы все глаголы (и правильные, и неправильные) ведут себя одинаково. Четвёртая форма

образуется при помощи окончания **-ing**, которое добавляется к первой форме соответствующего глагола:

$$V_1 + \text{ing} \rightarrow V_4$$

Так как абсолютно все глаголы в четвёртой форме имеют окончание **-ing**, в таблицах мы будем обозначать её как **V_{ing}**.

При образовании четвёртой формы следует соблюдать следующие правила орфографии:

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ing** буква **-e** опускается.

dance → *dancing*

2. Если односложный или двусложный глагол оканчивается на согласную, а перед ней стоит краткий гласный, то конечная согласная удваивается.

sit → *sitting*

swim → *swimming*

run → *running*

put → *putting*

get → *getting*

skip → *skipping*

begin → *beginning*

3. Если глагол оканчивается на **-y**, то при добавлении окончания **-ing** буква **-y** не меняется независимо от того, стоит перед ней гласная или согласная.

try → *trying*

stay → *staying*

4. Если глагол оканчивается на **-ie**, то при добавлении окончания **-ing** буквосочетание **-ie** меняется на **-y**.

lie → *lying*

tie → *tying*

die → *dying*

✓2 НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ III И IV ФОРМ ГЛАГОЛА

1. **ing-форма** глагола может употребляться как определение. В этом случае она показывает, что кто-то сам это делает:

*The girls **discussing** the book are my classmates.*

*The children **playing** football will have a test tomorrow.*

2. **III-форма** глагола тоже может употребляться как определение. В этом случае она показывает, что лицо или предмет не сам что-то делал, а подвергся действию со стороны другого лица или предмета:

*The books **discussed** in class should be returned to the library.*

(Книги не сами себя обсуждали, кто-то их обсуждал.)

*The games **played** during the break are my favourite.*

(Игры не сами играли, кто-то играл в эти игры.)

§ 25. PRESENT CONTINUOUS. НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

✓1 УПОТРЕБЛЕНИЕ



Типичные ошибки:

Please be quiet. They ~~take~~ a test. ⇨

They are taking a test.

I ~~am often taking~~ tests. ⇨ **I often take tests.**

Present Continuous употребляется для выражения действий, которые происходят сейчас, в данный момент.

Таким образом, для Present Continuous нужно два условия:

- ① чтобы речь шла о данном моменте
- ② чтобы речь шла о действии.

Например, в предложении **Они всегда играют** здесь речь идёт об обычном действии, а не о данном моменте, следовательно, здесь Present Continuous употребить нельзя.

В предложении **Они сейчас здесь** хоть и говорится о данном моменте, но нет действия, поэтому и здесь Present Continuous не употребляется.

Только при наличии двух условий сразу нужно употребить Present Continuous.

Она сейчас печёт вишнёвый пирог.

She is making a cherry pie.

Если речь идёт о настоящем времени и в предложении нет этих двух условий, то употребляется Present Simple.

She often makes cherry pies.

She is in the kitchen now.

✓2 ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT CONTINUOUS



Типичные ошибки:

He ~~is~~ packing his books. ⇒ He **is** packing his books.

He is ~~pack~~ his books. ⇒ He is **packing** his books.

Present Continuous образуется при помощи вспомога-
тельного глагола **be** в формах настоящего времени (**am / are / is**) и четвёртой формы глагола (так называемая **ing-**форма).¹ Изменяется по лицам и числам только первая часть, т.е. вспомогательный глагол, **ing-**форма смыслового глагола лишь выражает действие, она не меняется.

Утверждение	Вопрос
I am playing.	Am I playing?
He is playing.	Is he playing?
She is playing.	Is she playing?
It is playing.	Is it playing?
We are playing.	Are we playing?
You are playing.	Are you playing?
They are playing.	Are they playing?
Отрицание	
I am not playing.	
He is not playing.	
She is not playing.	
It is not playing.	
We are not playing.	
You are not playing.	
They are not playing.	

¹ Подробнее см. § 24.

✓3

Есть глаголы, которые обозначают не действия, а состояния, чувства, желания. Так как одним из условий употребления Present Continuous является выражение действия, то подобные глаголы в Present Continuous не употребляются. К числу глаголов, не употребляющихся в Present Continuous, относятся следующие:

be	быть
want	хотеть
like	нравиться
love	любить
hate	ненавидеть
wish	желать
prefer	предпочитать
remember	помнить
forget	забывать
know	знать
think	думать
understand	понимать
seem	казаться
believe	верить
recognize	узнавать
hear	слышать
see	видеть
belong to	принадлежать
consist of	состоять
depend on	зависеть

Сравните:

Please be quiet! He wants to hear what they are talking about.

I don't think they are trying to help us now.

I am reading a book. I prefer short stories to novels.

✓4 Следует обратить внимание на глагол **feel**. Он имеет два значения.

1. понимать, иметь ощущение
2. чувствовать себя

В первом случае глагол не может употребляться во временах группы Continuous.

Я чувствую, что они правы.

I feel that they are right.

Я чувствую, он хочет, чтобы мы ему помогли.

I feel he wants us to help him.

Во втором случае возможно употребление и Present Simple и Present Continuous.

Я прекрасно себя чувствую.

I feel fine. = I am feeling fine.

Как ты себя чувствуешь?

How do you feel? = How are you feeling?

✓5 Present Continuous употребляется также для описания будущего действия.¹

¹ См. § 34.

§ 26. PRESENT SIMPLE¹. НАСТОЯЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

He ~~сpeak~~ Russian. ⇒ He speaks Russian.

Does he ~~сpeak~~ Russian? ⇒ Does he speak Russian?

✓1 Present Simple употребляется для описания того, что происходит в настоящее время. Оно выражает обычные, многократно повторяющиеся действия. Слова **often, usually, always, seldom, every day** (week, month, year, morning, Sunday) указывают на повторный характер действия, следовательно, если в предложении есть одно из этих слов, и речь идёт о настоящем времени, то нужно употребить Present Simple.

✓2 ГЛАГОЛ **be** В PRESENT SIMPLE

(Употребляется тогда, когда в предложении нет смыслового глагола.)

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am free.	Am I free?	I am not free.
He is free.	Is he free?	He is not free.
She is free.	Is she free?	She is not free.
It is free.	Is it free?	It is not free.
We are free.	Are we free?	We are not free.
You are free.	Are you free?	You are not free.
They are free.	Are they free?	They are not free.
<p style="text-align: center;">Сокращённые формы: I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're, I'm not, he isn't, she isn't, it isn't, we aren't, you aren't, they aren't</p>		

¹ Эта видо-временная форма имеет и другое название: Present Indefinite.

✓3 ГЛАГОЛ **have** В PRESENT SIMPLE

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I have got toys.	Have I got toys?	I have not got toys.
We have got toys.	Have we got toys?	We have not got toys.
You have got toys.	Have you got toys?	You have not got toys.
They have got toys.	Have they got toys?	They have not got toys.
He has got toys.	Has he got toys?	He has not got toys.
She has got toys.	Has she got toys?	She has not got toys.
It has got toys.	Has it got toys?	It has not got toys.
Сокращённые формы: I've got, we've got, you've got, they've got, he's got, she's got, it's got, haven't got, hasn't got		

Структура **have got / has got** является наиболее частотной. Возможно также и употребление **have / has** без **got**. В этом случае глагол ведёт себя так же, как и любой другой смысловый глагол в Present Simple.

✓4 СМЫСЛОВЫЕ ГЛАГОЛЫ В PRESENT SIMPLE

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I swim .	Do I swim ?	I do not swim .
We swim .	Do we swim ?	We do not swim .
You swim .	Do you swim ?	You do not swim .
They swim .	Do they swim ?	They do not swim .
He swims .	Does he swim ?	He does not swim .
She swims .	Does she swim ?	She does not swim .
It swims .	Does it swim ?	It does not swim .
do not = don't does not = doesn't		

Обратите внимание на особенности правописания:

1. Если глагол оканчивается на **-s**, **-sh**, **-ch**, **-o**, то нужно добавить **-es**.

I dress → he dresses

I wash → he washes

I match → he matches

I do → he does

2. Если глагол оканчивается на **-y** и перед ней стоит согласная, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**.

I copy → he copies

Если перед **-y** стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**.

I say → he says

§ 27. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛА like



Типичные ошибки:

Я люблю, когда идёт дождь.

I like ✓ when it rains. ⇒

I like it when it rains.

В отличие от русского языка, в английском языке в предложениях типа **Мне нравится, когда..., Он любил, когда...** необходимо употребить дополнение **it**.

Мне нравится, когда светит солнце.

I like it when the sun shines.

Им нравилось, когда мы приносили игрушки.

They liked it when we brought toys.

Ей нравилось, когда ты звонил ей?

Did she like it when you phoned her?

Он не любил, когда мы опаздывали.

He didn't like it when we were late.

§ 28. PAST CONTINUOUS

ПРОШЕДШЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичная ошибка:

When Mum phoned me, I ~~ainted~~ the garage ⇒

When Mum phoned me, I was painting the garage.

✓1 ОБРАЗОВАНИЕ PAST CONTINUOUS

Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в формах прошедшего времени (**was / were**) и четвертой формы глагола.¹

Изменяется по лицам и числам только первая часть, т.е. вспомогательный глагол, **ing**-форма смыслового глагола лишь выражает действие и остается неизменной. Вопросительная и отрицательная формы образуются по общему правилу.²

Утверждение	Вопрос
I was swimming.	Was I swimming?
He was swimming.	Was he swimming?
She was swimming.	Was she swimming?
It was swimming.	Was it swimming?
We were swimming.	Were we swimming?
You were swimming.	Were you swimming?
They were swimming.	Were they swimming?

1 Это так называемая **ing**-форма, подробнее см. § 24.

2 Подробнее см. § 48 и § 55.

Отрицание

I	was not swimming.
He	was not swimming.
She	was not swimming.
It	was not swimming.
We	were not swimming.
You	were not swimming.
They	were not swimming.

✓2

Past Continuous употребляется для выражения действия, которое происходило в прошлом, в точно указанный момент. Действие на тот момент длилось, не было закончено.

Так же, как и для Present Continuous, для Past Continuous нужно два условия:

- ① чтобы речь шла о конкретном моменте в **прошлом**
- ② чтобы речь шла о **действии**.

Момент совершения действия может быть указан словами типа **at five o'clock, at midnight, at that moment**.

We were having dinner at five o'clock yesterday.

She was answering questions at that moment.

Точное время совершения действия может также быть указано другим действием. Это действие обычно выражается глаголом в Past Simple.

I was cleaning the window when the telephone rang.

I was doing my homework when he came.

I was phoning the police when she left.

В случае, если в предложении есть такие обозначения времени, как **all day long** (весь день), **all day yesterday** (вчера весь день), **all night** (всю ночь), **all the time** (всё время), **the whole evening** (весь вечер), **from five to six** (с пяти до шести), то возможно употребление и Past Simple, и Past Continuous.

Она убиралась весь день.

She was cleaning the house all day long. =

She cleaned the house all day long.

Он переводил статью весь вечер.

He was translating the article the whole evening. =

He translated the article the whole evening.

Они упаковывали свои книги всю ночь.

They were packing their books all night. =

They packed their books all night.

Мы танцевали всё время.

We were dancing all the time. =

We danced all the time.

Мы обсуждали этот вопрос с пяти до шести.

We were discussing the problem from five to six. =

We discussed the problem from five to six.

§ 29. PAST SIMPLE.

ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

Had he a party last Sunday? ⇒

Did he have a party last Sunday?

Did he ~~brought~~ the dictionary? ⇒

Did he bring the dictionary?

He didn't ~~brought~~ the dictionary. ⇒

He didn't bring the dictionary.

✓1

Past Simple употребляется при описании событий, имевших место в прошлом. Часто при этом есть указание на время, например **yesterday** (вчера), **the day before yesterday** (позавчера), **the other day** (на днях¹), **five days ago** (пять дней назад), **last year** (в прошлом году), **in 1812** (в 1812). Подобное указание на время даёт лишь общее представление, когда совершалось или совершилось действие.²

✓2 ОБРАЗОВАНИЕ PAST SIMPLE

В Past Simple в утвердительном предложении глагол употребляется во второй форме.³

¹ См. сноску на стр. 95.

² Напоминаем, что, если речь идёт о действии, совершавшемся в конкретный момент в прошлом, то употребляется Past Continuous. См. § 28.

³ Об образовании второй формы глагола см. § 24.

Глагол **be** в Past Simple

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I was lucky.	Was I lucky?	I was not lucky.
He was lucky.	Was he lucky?	He was not lucky.
She was lucky.	Was she lucky?	She was not lucky.
It was lucky.	Was it lucky?	It was not lucky.
We were lucky.	Were we lucky?	We were not lucky.
You were lucky.	Were you lucky?	You were not lucky.
They were lucky.	Were they lucky?	They were not lucky.
was not = wasn't were not = weren't		

Глагол **have** в Past Simple

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I had lunch.	Did I have lunch?	I didn't have lunch.
He had lunch.	Did he have lunch?	He didn't have lunch.
She had lunch.	Did she have lunch?	She didn't have lunch.
It had lunch.	Did it have lunch?	It didn't have lunch.
We had lunch.	Did we have lunch?	We didn't have lunch.
You had lunch.	Did you have lunch?	You didn't have lunch.
They had lunch.	Did they have lunch?	They didn't have lunch.
did not = didn't		

Смысловые глаголы в Past Simple

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I worked .	Did I work ?	I did not work .
He worked .	Did he work ?	He did not work .
She worked .	Did she work ?	She did not work .
It worked .	Did it work ?	It did not work .
We worked .	Did we work ?	We did not work .
You worked .	Did you work ?	You did not work .
They worked .	Did they work ?	They did not work .

§ 30. ОБОРОТ **used to**



Типичные ошибки:

I ~~used to~~ visit the museum three times. ⇒

I visited the museum three times.

I ~~used to~~ repair the bike for two hours. ⇒

I repaired the bike for two hours.

Did he ~~used~~ to swim before breakfast? ⇒

Did he use to swim before breakfast?

He didn't ~~used~~ to swim before breakfast. ⇒

He didn't use to swim before breakfast.

✓1 Оборот **used to** употребляется для выражения повторяющегося действия или описания ситуации в прошлом. Этот оборот обозначает также, что это действие, эта ситуация не имеет места сейчас.

*He **used to** buy tickets at the railway station, now he buys them at the agency.*

*I **used to** walk much, now I always go by bus.*

Оборот **used to** не употребляется, когда сообщается, сколько раз имело место то или иное действие, или есть указание на то, сколько оно длилось.

*I **tested** the machine two times.*

*I **translated** the article for three hours.*

✓2 Вопросительную и отрицательную формы этот оборот образует следующим образом.

ВОПРОС

*He **used to** teach her. → Did he use to teach her?*

ОТРИЦАНИЕ

*He **used to** teach her. → He didn't use to teach her.*

✓3

Следует различать выражения **used to V₁** и **use + существительное**. Последнее обозначает **употреблять, пользоваться**.

Do you know how to use the tool?

He can use the printer.

You mustn't use a calculator.

§ 31. PRESENT PERFECT.

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

I ~~have watered~~ the flowers yesterday. ⇒

I watered the flowers yesterday.

Did you ~~ever lose~~ your key? ⇒

Have you ever lost your key?

When ~~have you sent~~ the letter? ⇒

When did you send the letter?

Have you ~~yet~~ sent the letter? ⇒

Have you sent the letter yet?

She ~~is~~ ill for a week. ⇒ She has been ill for a week.

He has been ~~in~~ Smolensk. ⇒

He has been to Smolensk.¹



УПОТРЕБЛЕНИЕ.

ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО

Сравним два похожих предложения:

- ① Я пригласил его и ② Я пригласил его вчера.

Как видно, разница лишь в том, что во втором предложении указано, когда произошло действие (**вчера**). Этот отрезок времени уже закончился. В первом предложении действие тоже имело место в прошлом, но не указано, когда именно. В русском языке и в том, и в другом случае

¹ Обратите внимание на употребление предлогов в предложениях с глаголом **be**. Past Simple требует употребления предлога **in**, в то время как Present Perfect – предлога **to**.

He was in Kostroma.

He has been to Kostroma.

употреблена одна и та же форма глагола **пригласил**. В английском языке дело обстоит иначе. Те предложения, где речь идёт о прошлом и указано, когда именно это произошло, употребляется Past Simple, если же речь идёт о завершённых действиях, но не указывается, когда именно они произошли, употребляется Present Perfect.

По-русски его иногда называют **настоящее совершенное время**. Обычно это название делает эту видо-временную форму ещё более непонятной, так как в русском языке законченное действие выражают не настоящим, а прошедшим временем. Название Present Perfect станет более понятным, если мы условно переведем его как **законченное к настоящему времени**.

На первых порах полезно придерживаться правила: если в тексте указано, когда произошло действие, то употребляется Past Simple.¹ Если же нет никаких указаний на время совершения действия, а говорится лишь о том, что действие совершилось, употребляется Present Perfect.

✓2 ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT PERFECT

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **have** и третьей формы смыслового глагола (V₃).² Изменяется по лицам и числам только вспомогательный глагол **have**, третья форма смыслового глагола выражает действие и остается неизменной.

Вопросительная и отрицательная формы образуются по общему правилу.³

¹ Это указание не обязательно должно быть в этом же предложении.

² Подробнее см. § 24.

³ Подробнее см. § 48 и § 55.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I have done it.	Have I done it?	I have not done it.
You have done it.	Have you done it?	You have not done it.
We have done it.	Have we done it?	We have not done it.
They have done it.	Have they done it?	They have not done it.
He has done it.	Has he done it?	He has not done it.
She has done it.	Has she done it?	She has not done it.
It has done it.	Has it done it?	It has not done it.

✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ PRESENT PERFECT.

1. Итак, Present Perfect употребляется тогда, когда нам безразлично, когда было совершено действие, важно, что оно уже совершилось (или ещё не совершилось). В этих случаях часто употребляются слова **already** (уже), **yet** (ещё не), **ever** (когда-нибудь), **never** (никогда), **lately** (за последнее время), **recently**¹ (за последнее время), **just**² (только что).

¹ Слово **recently** имеет два значения: ① за последнее время; ② недавно.

В первом случае употребляется Present Perfect.

Я узнала много интересного за последнее время.

I have found a lot of interesting information recently.

Во втором случае употребляется Past Simple.

Я только недавно узнала его адрес.

I only recently found his address.

² Обратите внимание на разницу между **just** (только что) и **just now** (только что, минуту назад).

Если в предложении употреблено слово **just**, то употребляется Present Perfect.

I have just answered the question.

Если же стоит выражение **just now**, то употребляется Past Simple.

I answered the question just now.

2. С указателями времени **this morning** (в это утро), **today** (сегодня), **this week** (на этой неделе), **this month** (в этом месяце), **this year** (в этом году) употребляется Present Perfect, если этот отрезок времени ещё не закончился.

Сравните:

Сколько слов ты выучил сегодня утром?

(Утро ещё не закончилось.)

*How many words have you learnt **this morning**?*

Сколько слов ты выучил сегодня утром?

(Утро уже закончилось.)

*How many words did you learn **this morning**?*

3. В вопросах, начинающихся с When и относящихся к законченному действию, всегда употребляется Past Simple.

When did you find the key?

When did he buy the bike?

When did they build the bridge?

4. Нижеперечисленные предложения тоже требуют употребления Present Perfect в английском языке.

Я знаю его два года.

Он находится здесь с утра.

У меня этот телефон уже год.

Она больна уже три дня.

В этих предложениях описывается какое-то состояние, которое началось в прошлом (и мы знаем, когда именно) и это состояние все ещё имеет место сейчас, в настоящем. Формальными признаками этого являются слова **for** и **since**.¹

¹ Предлоги **since** и **for** часто путают. **Since** обозначает начальный момент времени, а предлог **for** обозначает весь отрезок времени, в течение которого происходит или происходило действие.

Он болен с **четверга**.

*He has been ill **since Thursday**.*

Он болен уже **неделю**.

*He has been ill **for a week**.*

I have known them for two years.

Я знаю их два года.

He has been here since September.

Он находится здесь с сентября.

I have had the scooter for two years.

У меня этот самокат уже 2 года.

She has been ill for a week.

Она больна уже неделю.

Похожие предложения с наречием **always** также требуют Present Perfect.

Я всегда хотел изучать астрономию. (и сейчас хочу)

I have always wanted to study Astronomy.

Он всегда работал там. (и сейчас работает)

He has always worked there.

§ 32. PRESENT PERFECT CONTINUOUS

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

He has been ~~work~~ here since May. ⇒

He has been working here since May.

He has been writing exercises ~~since~~ two hours. ⇒

He has been writing exercises for two hours.

He has been preparing for the test ~~for~~ lunch. ⇒

He has been preparing for the test since lunch.

✓1 ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Present Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательных глаголов **have / has + been** и **ing**-формы смыслового глагола (**V_{ing}**).

*They **have been doing** their homework since lunch.*

*She **has been swimming** for ten minutes.*

В вопросах **have / has** ставится перед подлежащим.

*How long **have you been studying** English?*

*What **has he been reading** since the beginning of the term?*

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после **have / has**.

*They **have not been waiting** for us for a long time.*

Утверждение	Вопрос
I have been running.	Have I been running?
You have been running.	Have you been running?
We have been running.	Have we been running?
They have been running.	Have they been running?
He has been running.	Has he been running?
She has been running.	Has she been running?
It has been running.	Has it been running?
Отрицание	
I have not been running.	
You have not been running.	
We have not been running.	
They have not been running.	
He has not been running.	
She has not been running.	
It has not been running.	

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Present Perfect Continuous употребляется для выражения действия, которое началось в прошлом (и мы знаем, когда именно) и длится до сих пор. Таким образом, указание на время начала действия обязательно. В предложениях с Present Perfect Continuous употребляются предлоги **since** или **for**. Предлог **since** указывает на начало действия, предлог **for** — на продолжительность действия. На русский язык глаголы в форме Present Perfect Continuous переводятся глаголами в настоящем времени.

Он работает там с 2005 года.

He has been working there since 2005.

Christmas.

March.

Monday.

10 o'clock.

Он работает там в течение трёх лет (три года).

He has been working there for three years.

five months.

two weeks.

ten days.

a long time.

ages.

Если бы не было указано, когда именно началось действие, то нужно было бы употребить Present Continuous.

He is working there.

Таким образом, Present Perfect Continuous отличается от Present Continuous тем, что в нем обязательно указано, как долго совершается действие.

— *What are you doing?*

— *I am reading.*

— *How long have you been reading?*

— *I have been reading for an hour.*

(since 1 o'clock.)

✓3 НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Есть глаголы, которые не употребляются в Continuous.¹ Их также нельзя употребить и в Present Perfect Continuous. В этом случае их нужно поставить в форму Present Perfect.

Подробнее см. в § 31 ✓3.4.

¹ См. § 25.

§ 33. PAST PERFECT

ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

She ~~phoned~~ me by that time. ⇨

She had phoned me by that time.

They ~~booked~~ the tickets before he phoned me. ⇨

I had booked the tickets before he phoned me.

✓1 ОБРАЗОВАНИЕ PAST PERFECT

Past Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **had** и третьей формы смыслового глагола (V3).

*They **had discussed** the project by that time.*

В вопросах **had** ставится перед подлежащим.

***Had** they **discussed** the project by that time?*

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после **had**.

*They **had not discussed** the project by that time.*

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I had done it.	Had I done it?	I had not done it.
You had done it.	Had you done it?	You had not done it.
We had done it.	Had we done it?	We had not done it.
They had done it.	Had they done it?	They had not done it.
He had done it.	Had he done it?	He had not done it.
She had done it.	Had she done it?	She had not done it.
It had done it.	Had it done it?	It had not done it.

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ PAST PERFECT

Past Perfect употребляется для выражения прошедшего действия, которое совершилось до определённого момента в прошлом. Условно Past Perfect можно назвать «предпрошедшим» временем. Мы как бы спускаемся по лесенке на одну ступеньку вниз:

Past Simple

До того, как мы написали эссе,
Before we wrote the essay

Past Perfect

мы обсудили текст.
we had discussed the text.

Момент речи, к которому действие уже завершено, должен быть указан.¹

1. Часто упоминается другое прошедшее действие, перед которым завершилось рассматриваемое нами действие. Следует обратить внимание, что такие предложения часто бывают сложноподчиненными. Past Perfect может употребляться и в главном, и в придаточном предложениях. Нужно следовать логике, и ставить в Past Perfect то действие, которое совершилось раньше другого:

They had left before I came.

(главное предложение) (придаточное предложение)

He came home early because he had promised his grandmother to walk the dog.

(главное предложение)

(придаточное предложение)

2. Иногда есть обозначения времени с предлогом **by**: **by seven o'clock** (к семи часам), **by that time** (к тому време-

¹ Не всегда это указание имеется в этом же предложении. Важно, чтобы по контексту было видно, что одно действие предшествовало другому.

ни), **by Monday** (к понедельнику), **by the end of the lesson** (к концу урока), **by the first of January** (к первому января).

She had cooked lunch by one o'clock.

By the end of the lesson she had written five exercises.

Если же речь идёт о последовательных действиях, то следует употребить Past Simple.

*She **found** the magazines, **packed** them, **phoned** her friend and **asked** him to take the magazines.*

§ 34. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ



Типичные ошибки:

What ~~do you do~~ tonight? ⇒

What are you doing tonight?

We'll ~~have~~ a party tomorrow. ⇒

We are having a party tomorrow.

I ~~am going to have~~ a party next Sunday. I have already made all the arrangements. ⇒

I am having a party next Sunday.

Tom is ill. — I'm sorry to hear that.

I ~~am going to~~ visit him tomorrow. ⇒

I'll visit him tomorrow.

✓1 В русском языке будущее действие могут выражать не только глаголы в будущем времени, но и глаголы в настоящем времени. Сравните:

~ Мы завтра **поедем** в Ростов. (Будущее время)

~ Мы завтра **едем** в Ростов. (Настоящее время)

~ Мы завтра **собираемся** в Ростов. (Настоящее время глагола **собираться**.)

Похожее происходит и в английском языке.

Будущее действие могут выражать следующие видо-временные формы:

① Present Continuous

② оборот **to be going to**

③ Future Simple.

Каждый способ описания будущего действия имеет свои оттенки значения.

✓2 Present Continuous¹ выражает будущее действие, если это действие спланировано заранее, есть договоренность об этом с другими людьми.

We are taking a test next Tuesday.

He is meeting me tomorrow.

My brother is taking an exam next Wednesday.

✓3оборот to be going to употребляется в двух случаях:

① если у нас есть намерение что-то сделать, если мы просто предполагаем, что сделаем это. В отличие от Present Continuous, этот оборот не предполагает никаких предварительных договоренностей, и, соответственно, не звучит так определённо. На русский язык он часто переводится как собираться что-то сделать.

We are going to take a test next Tuesday.

He is going to meet me tomorrow.

My brother is going to take an exam next Wednesday.

② если по тому, как складываются обстоятельства, видно, что действие неминуемо, произойдет обязательно, иначе просто не может быть:

Oh dear! I'm not ready for the test. I don't remember anything. I'm going to have a bad mark.

The sky is dark. It's going to rain!

✓4 Future Simple употребляется

① если решение что-то сделать принято прямо в ходе разговора.

(Сравните с Present Continuous и оборотом to be going to, которые употребляются только тогда, когда решение что-то сделать было принято заранее).

— *It's Olga's birthday today.*

— *Is it? I'll phone her now.*

¹ Об образовании Present Continuous см. § 25.

② если мы просим кого-то что-то сделать:

Will you tell me the way to the post office?

③ если мы вызываемся что-то сделать:

— *I am afraid I don't have the time to cook breakfast.*

— *Don't worry. I'll make some sandwiches.*

④ если мы обещаем что-то сделать:

I'll phone him tomorrow. I promise.

⑤ если в предложении есть фразы *I'm sure, I think, I don't think, probably*:

I'm sure she will get a good mark.

§ 35. ОБОРОТ be going to



Типичные ошибки:

I think I ~~am going~~ to buy the workbook today. →

*I think **I'll buy** the workbook today.*

We ~~✓going~~ to spend the weekend in Suzdal. →

*We **are going** to spend the weekend in Suzdal.*

Оборот **to be going to** обозначает, что у нас есть намерение что-то сделать, мы заранее, ещё до момента речи решили, что сделаем это. На русский язык он часто переводится как собираться что-то сделать. Этот оборот нельзя употреблять, если мы приняли решение во время разговора, только что. Также не употребляется оборот ~~to be going to~~, если в предложении есть **I think, I promise**.

I think he will change his mind.

I'll correct the mistake, I promise.

Утверждение

I am going to V₁.

He is going to V₁.

She is going to V₁.

It is going to V₁.

We are going to V₁.

You are going to V₁.

They are going to V₁.

Вопрос	Am I going to V ₁ ? Is he going to V ₁ ? Is she going to V ₁ ? Is it going to V ₁ ? Are we going to V ₁ ? Are you going to V ₁ ? Are they going to V ₁ ?
Отрицание	I am not going to V ₁ . He is not going to V ₁ . She is not going to V ₁ . It is not going to V ₁ . We are not going to V ₁ . You are not going to V ₁ . They are not going to V ₁ .

§ 36. FUTURE SIMPLE

БУДУЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

He will ~~comes~~ at 6 o'clock. ⇒

He will come at 6 o'clock.

*He ~~will angry~~ with you. ⇒ He **will be angry** with you.*

1. Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола **will** и первой формы смыслового глагола (V₁).

*I think, I **will make** an omelette for breakfast.*

*I promise, we **will discuss** the plan tomorrow.*

*I don't think, he **will fail** the test.*

*I hope, he **will like** our plan.*

*I think she **will feed** the birds.*

Формула образования будущего времени выглядит так:

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I will V ₁ .	Will I V ₁ ?	I will not V ₁ .
He will V ₁ .	Will he V ₁ ?	He will not V ₁ .
She will V ₁ .	Will she V ₁ ?	She will not V ₁ .
It will V ₁ .	Will it V ₁ ?	It will not V ₁ .
We will V ₁ .	Will we V ₁ ?	We will not V ₁ .
You will V ₁ .	Will you V ₁ ?	You will not V ₁ .
They will V ₁ .	Will they V ₁ ?	They will not V ₁ .
will not = won't		

*They **will not be** angry with you. =*

*They **won't be** angry with you.*

2. Предложения с глаголом-связкой **be** обычно представляют особую трудность. Напоминаем, что глагол **will** не может употребляться самостоятельно, сам по себе он выражает только будущее время, после него обязательно должен быть глагол, в данном случае глагол-связка **be**.

Он будет готов через пять минут.

He will be ready in five minutes.

Они будут здесь в восемь.

They will be here at eight o'clock.

3. В предложениях для указания на будущее время часто употребляются слова: **tomorrow** (завтра), **the day after tomorrow** (послезавтра), **next year** (в следующем году), **in two weeks** (через две недели), **one of these days**¹ (на днях).

I'll buy the tickets the day after tomorrow.

I think he will solve the problem in two weeks.

I'll repair the chair next Saturday, I promise.

¹ По-русски мы можем сказать **на днях**, имея в виду и то, что было, и то, что будет.

Я видел его на днях. (т.е. несколько дней назад)

Я увижу его на днях. (т.е. в один из ближайших дней)

По-английски выражение **на днях** может быть выражено двумя словосочетаниями.

① Если речь идёт о прошедшем времени, то употребляется **the other day** (**day** — в единственном числе).

I met him the other day.

② Если речь идёт о будущем времени, то употребляется **one of these days** (**days** — во множественном числе).

I'll meet him one of these days.

§ 37. ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ И УСЛОВИЯ



Типичные ошибки:

I'll tell him everything when I ~~will see~~ him. ⇒

I'll tell him everything when I see him.

They won't go to the park if it ~~will rain~~. ⇒

They won't go to the park if it rains.

Придаточные времени и условия вводятся союзами **when** (когда), **as soon as** (как только), **till / until** (до тех пор, пока не), **before** (прежде чем), **after** (после того, как), **while** (во время того, как), **unless** (если только не), **if** (если) и некоторыми другими.

Я покажу ему карту, когда он придёт.

Я покажу ему карту, как только он придёт.

Я буду изучать карту до тех пор, пока он не придёт.

Я покажу ему карту до того, как сообщу ему новость.

Я покажу ему карту после того, как сообщу ему новость.

Я покажу ему карту в то время, как ты будешь упаковывать сумку.

Я покажу ему карту, если он придёт.

В русском языке и в главном, и в придаточном предложениях употребляется будущее время. В английском языке в придаточных времени и условия для выражения действия в будущем времени употребляется **Present Simple**. **Future Simple** употребляется только в главном предложении.

I will show him the map when he comes.

I will show him the map as soon as he comes.

I will show him the map before I tell him the news.

I will show him the map after I tell him the news.

I will show him the map while you pack the bag.

I will show him the map unless I leave it at home.

I will show him the map if he comes.

§ 38. FUTURE CONTINUOUS

БУДУЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

He will ~~✓~~working at 8 tomorrow. ⇒

He will be working at 8 tomorrow.

He will be work at 8 tomorrow. ⇒

He will be working at 8 tomorrow.

Will be he working at 8 tomorrow? ⇒

Will he be working at 8 tomorrow?

He will not ~~✓~~working at 8 tomorrow. ⇒

He will not be working at 8 tomorrow.

He will not be work at 8 tomorrow. ⇒

He will not be working at 8 tomorrow.

✓1 ОБРАЗОВАНИЕ

FUTURE CONTINUOUS

Future Continuous образуется при помощи вспомогательных глаголов **will be** и **ing**-формы смыслового глагола (Ving).

We will be writing a composition.

They will be preparing for the examinations.

В вопросах **will** ставится перед подлежащим.

Will you be working tomorrow at 5 o'clock?

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после **will**.

We will not be working at 5.

They will not be preparing for the examinations.

Утверждение	Вопрос
I will be working. You will be working. He will be working. She will be working. It will be working. We will be working. They will be working.	Will I be working? Will you be working? Will he be working? Will she be working? Will it be working? Will we be working? Will they be working?
Отрицание	
I will not be working. You will not be working. He will not be working. She will not be working. It will not be working. We will not be working. They will not be working.	

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ FUTURE CONTINUOUS

Future Continuous употребляется для выражения действия, которое будет происходить в определённый момент в будущем.

Please don't call me at three, I'll be having English at that time.

They will be having dinner at 7.

§ 39. FUTURE IN THE PAST БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ В ПРОШЕДШЕМ



Типичная ошибка:

He said that he ~~will~~ ride a horse. ⇨

He said that he would ride a horse.

В английском языке существует правило согласования времён. Если в главном предложении глагол в прошедшем времени, а в придаточном речь идёт о будущем действии, то Future Simple употребить нельзя. В этом случае нужно употребить одну из форм будущего в прошедшем (Future-in-the-Past).

Форма Future in the Past образуется при помощи вспомогательного глагола **would**, который ставится вместо **will**.

I said: "We will see the film."



I said that we would see the film.

He said: "I will take a test."



He said that he would take a test.

§ 40. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ



Типичные ошибки:

Окна были разбиты.

The windows were breaking. ⇒

The windows were broken.

The windows ~~have~~ broken. ⇒

The windows were broken.



В английском языке, как и в русском, есть два залога: действительный и страдательный. Залог выражает отношение сказуемого к подлежащему.

В действительном залоге сказуемое показывает, что действие производится подлежащим, подлежащее является действующим лицом.

В страдательном залоге действие исходит от кого-то другого и направлено на подлежащее.

Сравните:

Ребёнок сдел яблоко.

Ребёнок сам совершил действие → действительный залог.

Яблоко было съедено ребёнком.

Яблоко само никого не ело, наоборот, съели его → страдательный залог.



Страдательный залог образуется по формуле:

be + V₃

Все изменения происходят во вспомогательном глаголе **be**, а третья форма глагола (V₃)¹ остается неизменной.

¹ См. § 24.

Страдательный залог

Present Simple
am / is / are + V₃

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am invited.	Am I invited?	I am not invited.
He is invited.	Is he invited?	He is not invited.
She is invited.	Is she invited?	She is not invited.
It is invited.	Is it invited?	It is not invited.
We are invited.	Are we invited?	We are not invited.
You are invited.	Are you invited?	You are not invited.
They are invited.	Are they invited?	They are not invited.

Страдательный залог

Past Simple
was / were + V₃

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I was invited.	Was I invited?	I was not invited.
He was invited.	Was he invited?	He was not invited.
She was invited.	Was she invited?	She was not invited.
It was invited.	Was it invited?	It was not invited.
We were invited.	Were we invited?	We were not invited.
You were invited.	Were you invited?	You were not invited.
They were invited.	Were they invited?	They were not invited.

Страдательный залог

Future Simple
will + be + V₃

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I will be invited.	Will I be invited?	I will not be invited.
He will be invited.	Will he be invited?	He will not be invited.
She will be invited.	Will she be invited?	She will not be invited.
It will be invited.	Will it be invited?	It will not be invited.
We will be invited.	Will we be invited?	We will not be invited.
You will be invited.	Will you be invited?	You will not be invited.
They will be invited.	Will they be invited?	They will not be invited.

✓3 Страдательный залог употребляется тогда, когда неизвестно, кем совершено действие, или это не имеет значения.

The apple was eaten.

Однако иногда бывает необходимо указать, кто именно совершил действие, тогда употребляется предлог **by**:

The apple was eaten by the child.

✓4 Страдательный залог употребляется с глаголами **can**, **must** и другими. После указанных глаголов употребляется глагол **be** и III форма смыслового глагола:

can be + V₃

must be + V₃

Например:

The box can be opened easily.

The door must be opened immediately.

§ 41. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

✓1 Есть группа глаголов, которые выражают не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость, вероятность совершения действия, выраженного смысловым глаголом. Такие глаголы называются модальными.

К модальным относятся следующие глаголы: **can** (может, умеет), **must** (обязан, должен), **may** (может, разрешается), **should** (следует), **ought to** (должен).

✓2 Модальные глаголы отличаются от остальных глаголов следующим:

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, модальные глаголы этого окончания не имеют.

He jumps.

She goes.

It sleeps.

He comes.

She skates.

He may jump.

She must go.

It can sleep.

He should come.

She ought to skate.

2. После модальных глаголов нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.¹

Сравните:

He decided to go.

She wants to sing.

It likes to sleep.

She promised to come.

He can go

She must sing.

It may sleep.

She should come.

ИСКЛЮЧЕНИЕ:

She ought to help them.

¹ Исключение: глагол **ought to**, который без **to** не употребляется.

3. Модальные глаголы образуют свою вопросительную и отрицательную¹ форму без вспомогательных глаголов.

Do you repair it?

Does he repair it?

Did he repair it?

Can you repair it?

Must he repair it?

May he repair it?

Should he repair it?

Ought he to repair it?

I don't repair it.

He doesn't repair it.

He didn't repair it.

He cannot repair it.

He must not repair it.

He may not repair it.

He should not repair it.

He ought not to repair it.

Сокращённые формы:

can't, mustn't, shouldn't, oughtn't to

4. Модальные глаголы не имеют инфинитива. В тех случаях, где требуется поставить инфинитив, употребляются соответствующие обороты-синонимы.

can = be able to

He'd like to be able to repair cars.

must = have to

He will have to lock the door.

¹ Обратите внимание на написание:

1. Отрицательная частица **not** с глаголом **can** пишется слитно:

He cannot ski.

2. Отрицательная частица **not** ставится сразу после глагола **ought**:

He ought not to ski.

§ 42. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ **can** И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ **be able to**



Типичные ошибки:

I think he ~~will can~~ solve the problem. ⇒

I think he will be able to solve the problem.

I have never ~~could~~ ride a horse. ⇒

I have never been able to ride a horse.

1. Глагол **can** является модальным глаголом.¹ Он выражает возможность или способность совершения действия. На русский язык **can** обычно переводится словами **могу, умею**.

I can help him.

Can I help him?

I cannot help him.

He can ride a camel.

Can he ride a camel?

He cannot ride a camel.

She can sing well.

Can she sing well?

She cannot sing well.

They can wash up.

Can they wash up?

They cannot wash up.

2. В тех случаях, где требуется инфинитив, употребляется сочетание **be able to**.

I'd like to be able to play tennis.

Я бы хотел **уметь** играть в теннис.

I have never been able to run fast.

Я никогда **не мог** бегать быстро.

I think you will be able to finish your work.

Я думаю, ты **сможешь** закончить свою работу.

¹ См. § 41.

§ 43. ГЛАГОЛ **must** И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ **have to**



Типичные ошибки:

She ~~must~~ take the medicine yesterday. ⇒

*She **had to** take the medicine yesterday.*

You ~~will must~~ put up a tent tomorrow. ⇒

*You **will have to** put up a tent tomorrow.*

You ~~mustn't~~ feed the rabbits. I'll do it myself. ⇒

*You **don't have to** feed the rabbits.*

1. Глагол **must** выражает необходимость совершения действия, а также приказ, настойчивый совет что-то сделать. На русский язык **must** обычно переводится словами **обязан, должен**.

Они **должны** оставить собаку на улице.

*They **must** leave the dog outside.*

Она **должна** быть аккуратной.

*She **must** be careful.*

Глагол **must** близок по значению к сочетанию **have to**, которое выражает необходимость, возникшую из-за каких-то обстоятельств, и на русский язык обычно переводится словами **приходится, вынужден**.

Им **приходится** оставлять собаку на улице.

*They **have to** leave the dog outside.*

Ей **приходится** быть аккуратной.

*She **has to** be careful.*

2. Глагол **must** не имеет других форм, поэтому для выражения необходимости совершения действия

в прошедшем и будущем времени употребляется сочетание **have to**.

Он будет должен почистить картошку.

He will have to peel the potatoes.

Он должен был почистить картошку.

He had to peel the potatoes.

Ему никогда не приходилось чистить картошку.

He has never had to peel potatoes.

3. Обратите внимание на отрицательную форму глагола **must**. **Mustn't** выражает запрет, запрещение что-либо делать. Чтобы сказать, что нет необходимости что-то делать, нужно употребить **don't have to V1**, **don't need to V1** или **needn't V1**.

Здесь нельзя фотографировать. (Это секретный объект.)

You mustn't take pictures here.

Не обязательно здесь фотографировать.

(У нас уже достаточно фотографий этого места.)

You don't have to take pictures here. =

You don't need to take pictures here. =

You needn't take pictures here.

4. Глагол **must** выражает приказ, настойчивый совет. Если совет не очень категоричен, то употребляются глаголы **should** или **ought to**, которые в этом значении являются синонимами. Обратите внимание на то, что после глагола ought всегда стоит to.

Ты должен стоять рядом с ним.

You must stand near him.

Думаю, вы должны стоять рядом с ним.

I think you should stand near him.

I think you ought to stand near him.

Думаю, тебе не следует стоять рядом с ним.

I don't think you should stand near him.

§ 44. КОНСТРУКЦИЯ There is / There are

✓1



Типичная ошибка:

В этом городе есть аэропорт.

It's an airport in the city. ⇒

There is an airport in the city.

Конструкция **There is / There are (There was / There were / There will be)** употребляется тогда, когда нужно сообщить, что в известном месте находится что-то, нам ещё не известное.¹

В этом случае предложения в русском языке начинаются с предлога места (**В** коробке...; **На** парте...; **Под** кроватью...; **Над** столом...; **У** плиты...).

В комнате телевизор.	<i>There is a television in the room.</i>
В кухне много стульев.	<i>There are many chairs in the kitchen.</i>
На парте был пенал.	<i>There was a pencil case on the desk.</i>
В портфеле были карты.	<i>There were some maps in the bag.</i>
На стене будет карта.	<i>There will be a map on the wall.</i>

Соответственно, переводить с английского языка на русский подобные предложения нужно с предлога места: сначала говорим где, а потом **что** там находится. Сама конструкция **There is / There are (There was / There were / There will be)** на русский язык не переводится.

1 Иногда ребята путают **there is** и **it is**. **There is** употребляется тогда, когда нужно сообщить, что где-то что-то находится. **It is** употребляется для описания вещи или лица.

В лесу много снега.

There is a lot of snow in the forest.

Это снег, а не сахар.

It is snow, not sugar.

Слово **there** в конструкции **There is / There are** самостоятельного значения не имеет, поэтому, если нужно сказать **там**, то **there** повторяется в конце предложения:

There is ① a giraffe ② there.
 ① Там ② жираф.

✓2



Типичные ошибки:

There ~~are~~ an apple and six plums on the plate. ⇒

There **is** an apple and six plums on the plate.

There ~~were~~ a lot of butter in the fridge. ⇒

There **was** a lot of butter in the fridge.

Выбор между **There is** и **There are** (**There was / There were**) зависит от того, в каком числе употреблено первое существительное.

There **is** a car and two bikes in the garage.

There **are** two bikes and a car in the garage.

Неисчисляемые существительные согласуются с глаголом в единственном числе:

В чайнике **много** воды.

There **is** much water in the kettle.

В холодильнике было **мало** масла.

There **was** little butter in the fridge.

✓3



Типичная ошибка:

There ~~is~~ the man in the car. ⇒

There **is** a man in the car.

Мы уже говорили, что конструкция **There is / There are** (**There was / There were / There will be**) употребляется тогда, когда речь идёт о неизвестных нам предметах, поэтому определённый артикль **the** не употребляется. По той же причине не употребляются местоимения **this, these, that, those**, и т.д. Перед существительным в единственном числе употребляется неопределённый артикль **a (an)**, во множественном числе артикль отсутствует, или употребляются **some (any, many, few, ten** и т.д.). Перед неисчисляемыми существительными употребляются **some (any, much, little** и т.д.).

<p>Неисчисляемые сущ-ные</p>	<p><i>There is <u>some</u> butter in the fridge.</i> <i>There <u>isn't any</u> butter in the fridge.</i> <i>Is there <u>much</u> butter in the fridge?</i> <i>There is <u>little</u> butter in the fridge.</i></p>
<p>Единственное число исчисляемых сущ-ных</p>	<p><i>There is <u>a</u> pear in the fridge.</i></p>
<p>Множественное число исчисляемых сущ-ных</p>	<p><i>There <u>are</u> ✓ <u>pears</u> in the fridge.</i> <i>There <u>are some</u> pears there.</i> <i>There <u>aren't any</u> pears there.</i> <i>Are there <u>many</u> pears there?</i> <i>There <u>are few</u> pears there.</i> <i>There <u>are ten</u> pears there.</i></p>

✓4



Типичная ошибка:

Will be there a present in the box? ⇨

Will there be a present in the box?

Вопросительные предложения строятся по обычной для глагола **be** схеме.¹

Present Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<i>There is a toy in the box.</i> В коробке игрушка.	<i>There are <u>five</u> toys in the box.</i> В коробке пять игрушек.
?	<i>Is there a toy in the box?</i>	<i>Are there <u>five</u> toys in the box?</i>

Past Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<i>There was a toy in the box.</i> В коробке была игрушка.	<i>There were <u>five</u> toys in the box.</i> В коробке было пять игрушек.
?	<i>Was there a toy in the box?</i>	<i>Were there <u>five</u> toys in the box?</i>

Future Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<i>There will be a toy there.</i> Там будет игрушка.	<i>There will be <u>five</u> toys there.</i> Там будет пять игрушек.
? ¹	<i>Will there be a toy there?</i>	<i>Will there be <u>five</u> toys there?</i>

¹ Специальные вопросы тоже строятся по стандартной схеме:

What is there on the shelf? — Что на полке?

What was there on the shelf? — Что было на полке?

What will there be on the shelf? — Что будет на полке?

² Обратите внимание на образование вопроса: на первое место выходит только один вспомогательный глагол.



Типичные ошибки:

There ~~isn't no~~ dog in the house. ⇒

There isn't a dog in the house.

There is no dog in the house.

There ~~isn't nobody~~ in the car. ⇒

There is nobody in the car.

There isn't anybody in the car.

Существует два способа построения отрицательных предложений:

1. при помощи отрицательной частицы **not (isn't / aren't / wasn't / weren't / won't)**. В этом случае обязательно перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется артикль **a**, а перед неисчисляемыми существительными и исчисляемыми существительными во множественном числе употребляется местоимение **any**.

2. при помощи местоимения **no**, которое стоит перед существительным, при этом **артикль a** и **местоимение any** **не употребляются**:

Present Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<i>There is a toy in the box.</i> В коробке игрушка.	<i>There are <u>some</u> toys in the box.</i> В коробке игрушки.
-	<i>There isn't a toy in the box.</i> = <i>There is no toy in the box.</i>	<i>There aren't <u>any</u> toys in the box.</i> = <i>There are no toys in the box.</i>

Past Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<i>There was a toy in the box.</i> В коробке была игрушка.	<i>There were <u>some</u> toys in the box.</i> В коробке были игрушки.
-	<i>There wasn't a toy in the box. There was no toy in the box.</i>	<i>There weren't <u>any</u> toys in the box. = There were no toys in the box.</i>

Future Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<i>There will be a toy there.</i> Там будет игрушка.	<i>There will be <u>some</u> toys there.</i> Там будут игрушки.
-	<i>There won't be a toy there. = There will be no toy there.</i>	<i>There won't be <u>any</u> toys there. = There will be no toys there.</i>

✓6



Типичные ошибки:

- *Is there a sofa in the room?*
- *Yes, it is.* ⇒ **Yes, there is.**
- *Are there any chairs in the room?*
- *Yes, they are.* ⇒ **Yes, there are.**

Краткие ответы обязательно содержат слово **there** с соответствующим вспомогательным глаголом.

Is there a belt in the wardrobe?

Yes, there is. (No, there isn't.)

Are there many roses in the garden?

Yes, there are. (No, there aren't.)

Was there a horse on the farm?

Yes, there was. (No, there wasn't.)

Were there any cows on the farm?

Yes, there were. (No, there weren't.)

Will there be any milk in the fridge?

Yes, there will¹. (No, there won't.)

✓7



Типичные ошибки:

There isn't any butter in the fridge, is ~~it~~? ⇒

There isn't any butter in the fridge, is there?

There are a lot of books on the shelf, aren't ~~they~~? ⇒

There are a lot of books on the shelf, aren't there?

Как и краткие ответы, «хвостики» разделительных вопросов обязательно содержат слово **there**.

There is somebody behind the curtain, isn't there?

There aren't any pictures in the book, are there?

There wasn't anything in the lunch box, was there?

There were some vases in the cupboard, weren't there?

There will be some envelopes on the desk, won't there?

¹ Обратите внимание на то, что в будущем времени после **there** ставится только один глагол (will / won't).

§ 45. ТРУДНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ *to rain* И *to snow*¹



Типичные ошибки:

It often ~~rain~~ in November. ⇨

It often rains in November.

Is it often rain in November? ⇨

Does it often rain in November?

It ~~isn't~~ rain in January. ⇨

It doesn't rain in January.

Was it rain last week? ⇨

Did it rain last week?

It is ~~rain~~ now. ⇨

It is raining now.

Обычно перевод на английский язык предложений типа **Идёт снег, Шёл дождь** представляет большие трудности.

Дело в том, что в русском языке подобные предложения имеют и подлежащее (**снег, дождь**), и сказуемое (**идёт, шёл, пойдёт**), в английском же языке всю идею выражает сказуемое, подлежащее (**It**) является формальным.

Present Continuous: *It is raining now.*

Is it raining?

It is not raining.

Past Continuous: *It was raining.*

Was it raining?

It was not raining.

¹ Обратите внимание на то, что слово **snow** может быть не только глаголом, но и существительным. Существительное часто употребляется в конструкции **there is**.

В лесу много снега.

There is much snow in the forest.

Present Simple:

It often rains.

Does it often rain?

It does not often rain.

Past Simple:

It often rained.

Did it often rain?

It did not often rain.

Future Simple:

It will rain tomorrow.

Will it rain tomorrow?

It will not rain tomorrow.

§ 46. УПОТРЕБЛЕНИЕ ОБОРОТА it takes



Типичные ошибки:

~~It take~~ two hours to get to the airport. ⇒

It takes me two hours to get to the airport.

~~It took~~ her ten minutes to learn the words? ⇒

Did it take her ten minutes to learn the words?

Предложения типа

На составление отчёта он тратит три часа.

Это обсуждение займёт у них немного времени.

На уборку у меня уходит мало времени.

переводятся на английский язык по схеме:

<i>It takes</i>				<i>minutes</i>		<i>to do smth</i>
<i>It took</i>				<i>hours</i>		
<i>It will take</i>				<i>two</i>		
				<i>three</i>		
				<i>days</i>		
				<i>weeks</i>		
				<i>months</i>		
				<i>four</i>		
				<i>years</i>		

Ниже приводятся примеры употребления этого оборота в Present Simple, Past Simple и Future Simple.

Present Simple	+	<i>It takes her an hour to clean the room.</i>
	?	<i>Does it take her an hour to clean the room?</i> <i>How long does it take her to clean the room? =</i> <i>How much time does it take her to clean the room?</i>
	—	<i>It doesn't take her an hour to clean the room.</i>

Past Simple	+	<i>It took her an hour to clean the room.</i>
	?	<i>Did it take her an hour to clean the room? How long did it take her to clean the room? = How much time did it take her to clean the room?</i>
	-	<i>It didn't take her an hour to clean the room.</i>
Future Simple	+	<i>It will take her an hour to clean the room.</i>
	?	<i>Will it take her an hour to clean the room? How long will it take her to clean the room? = How much time will it take her to clean the room?</i>
	-	<i>It won't take her an hour to clean the room.</i>

§ 47. ТИПЫ ВОПРОСОВ

В английском языке есть четыре группы вопросов:

- общие (см. § 48)
- альтернативные (см. § 50)
- разделительные (см. § 51)
- специальные (см. § 52)

К специальным вопросам относятся и • вопросы к подлежащему, но так как они имеют свои особенности, то мы их рассмотрим отдельно (см. § 53).

§ 48. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



Типичные ошибки:

They were absent? ⇨

Were they absent?

Does she can skate? ⇨

Can she skate?

Are you study English? ⇨

Do you study English?

Does she goes to school? ⇨

Does she go to school?

В русском языке вопрос отличается от утверждения только интонацией и знаком препинания на письме:

Он сдал экзамен.

Он сдал экзамен?

В английском языке недостаточно просто изменить интонацию и вместо точки поставить вопросительный знак. Нужно ещё поменять порядок слов.

В английском утвердительном предложении на первом месте всегда стоит подлежащее, а на втором — глагол.¹

He has passed the exam.

¹ Когда мы говорим «на первом месте», «на втором месте», то вовсе не имеем в виду первое слово, второе слово. Условно подлежащее может состоять из нескольких слов.

My sister will be able to write.

My friend's sister will be able to write.

My friend's little sister will be able to write.

My best friend's little sister will be able to write.

В английском вопросе глагол со второго места перемещается на первое, подлежащее отодвигается на второе место, то есть подлежащее и первый¹ глагол меняются местами.

Has he passed the exam?

Но не все глаголы сами могут «выпрыгнуть» на первое место, некоторым глаголам нужна «помощь», они образуют вопрос при помощи **вспомогательных** глаголов.

— *They want to bring the map.*

— ***Do** they want to bring the map?*

— *She wants to bring the map.*

— ***Does** she want to bring the map?*

— *He wanted to bring the map.*

— ***Did** he want to bring the map?*

Практика показала, что полезно сначала научиться задавать вопрос к конкретному утвердительному предложению.

В приложении № 1 на стр. 221 вы найдёте соответствующую схему.

Рассмотренные выше вопросы являются **общими**, то есть это вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**.

¹ Сказуемое в английском языке может состоять из нескольких слов, но в образовании вопроса участвует первый глагол, поэтому мы и говорим о глаголе, а не о сказуемом.

His sister will be able to write.

Will his sister be able to write?

§ 49. КРАТКИЙ ОТВЕТ



Типичные ошибки:

Is there a pond in the park? — Yes, ~~it~~ is. ⇨
— **Yes, there is.**

Were you taking a shower? — Yes, I ~~were~~. ⇨
— **Yes, I was.**

Does she teach music? — No, she ~~does~~. ⇨
— **No, she doesn't.**

✓1 Ответ на общий вопрос может быть полным и кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова **Да** или **Нет**. Ответы **Yes** и **No** возможны, но звучат не очень вежливо.

Краткий утвердительный ответ строится по следующей схеме:¹

Yes, + личное местоимение + глагол¹

После **Yes** ставится запятая.

<i>Is <u>there</u> too much sugar in the coffee?</i>	<i>Yes, <u>there</u> is.</i>
<i>Are <u>there</u> many cars there?</i>	<i>Yes, <u>there</u> are.</i>
<i>Have <u>they</u> got a boat?</i>	<i>Yes, <u>they</u> have.</i>
<i>Has <u>she</u> got a question?</i>	<i>Yes, <u>she</u> has.</i>
<i>Can <u>Jane</u> make soup?</i>	<i>Yes, <u>she</u> can.</i>
<i>Could <u>Jack</u> count well?</i>	<i>Yes, <u>he</u> could.</i>
<i>Do <u>you</u> walk to school?</i>	<i>Yes, <u>I</u> do.</i>
<i>Does <u>your cousin</u> study Astronomy?</i>	<i>Yes, <u>she</u> does.</i>
<i>Did <u>your friends</u> leave a message?</i>	<i>Yes, <u>they</u> did.</i>
<i>Were <u>the children</u> on holiday?</i>	<i>Yes, <u>they</u> were.</i>
<i>Was <u>your sister</u> speaking over the phone?</i>	<i>Yes, <u>she</u> was.</i>
<i>Will <u>she</u> be on time?</i>	<i>Yes, <u>she</u> will.</i>

¹ В конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

Краткий отрицательный ответ строится по следующей схеме:

No, + личное местоимение + глагол + not

После **No** ставится запятая.

Глагол может иметь и полную, и сокращённую форму.

- | | |
|---|---|
| <i>Is there too much sugar in the coffee?</i> | — <i>No, there is not.</i>
(<i>No, there isn't.</i>) |
| <i>Are there many cars there?</i> | — <i>No, there are not.</i>
(<i>No, there aren't.</i>) |
| <i>Have they got a boat?</i> | — <i>No, they have not.</i>
(<i>No, they haven't.</i>) |
| <i>Has she got a question?</i> | — <i>No, she has not.</i>
(<i>No, she hasn't.</i>) |
| <i>Can Jane make soup?</i> | — <i>No, she cannot.</i>
(<i>No, she can't.</i>) |
| <i>Could Jack count well?</i> | — <i>No, he could not.</i>
(<i>No, he couldn't.</i>) |
| <i>Do you walk to school?</i> | — <i>No, I do not.</i>
(<i>No, I don't.</i>) |
| <i>Does your cousin study Astronomy?</i> | — <i>No, he does not.</i>
(<i>No, he doesn't.</i>) |
| <i>Did your friends leave a message?</i> | — <i>No, they did not.</i>
(<i>No, they didn't.</i>) |
| <i>Were the children on holiday?</i> | — <i>No, they were not.</i>
(<i>No, they weren't.</i>) |
| <i>Was your sister dancing?</i> | — <i>No, she was not.</i>
(<i>No, she wasn't.</i>) |
| <i>Will she be on time?</i> | — <i>No, she will not.</i>
(<i>No, she won't.</i>) |

✓2 СОГЛАСИЕ И ВОЗРАЖЕНИЕ



Типичные ошибки:

He isn't a mechanic. — ~~Yes~~, *he isn't.* ⇒ **No**, *he isn't.*

He isn't a mechanic. — ~~No~~, *he is.* ⇒ **Yes**, *he is.*

Рассмотрим отдельно, как мы обычно выражаем согласие или возражение. Обычно трудность представляют отрицательные предложения. Дело в том, что в русском языке слово **да** в ответе всегда выражает согласие, соответственно, слово **нет** выражает возражение.

Высказывание	Мы соглашаемся:	Мы возражаем:
<i>Он позвонил нам.</i>	<i>Да, он позвонил нам.</i>	<i>Нет, он не позвонил нам.</i>
<i>Он не позвонил нам.</i>	<i>Да, он <u>не</u> позвонил нам.</i>	<i>Нет, он <u>позвонил</u> нам.</i>

В английском языке мы говорим **yes** только тогда, когда имеем в виду утвердительное предложение, если же предложение отрицательное, нужно говорить **no** даже тогда, когда мы соглашаемся.

Высказывание	Мы соглашаемся:	Мы возражаем:
<i>He has phoned us.</i>	<i>Yes, he has.</i>	<i>No, he hasn't.</i>
<i>He hasn't phoned us.</i>	<i>No, he hasn't.</i>	<i>Yes, he has. или But he has.</i>

§ 50. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ



Типичные ошибки:

~~He is~~ at school or at home? ⇨

Is he at school or at home?

— Did you bring two or three chairs?

— Yes. ⇨ **Three. (I brought three chairs).**

Альтернативный вопрос предлагает выбор:

Ты вернёшься в среду или в четверг?

Мы будете в саду или в парке?

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Общие вопросы	<u>Is she</u> skating? <u>Have you</u> bought two tickets?
Альтернативные вопросы	<u>Is she</u> skating or skiing? <u>Have you</u> bought two or three tickets?

В альтернативном вопросе всегда присутствует союз **or** (или). В отличие от общего вопроса, на альтернативный вопрос нельзя ответить **да** или **нет**. Ответ всегда должен быть полным.

She is skating.

I have bought three tickets.

§ 51. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



Типичные ошибки:

I am early, ~~am~~ I? ⇒ **I am early, aren't I?**

There is a printer on the desk, isn't ~~it~~? ⇒

There is a printer on the desk, isn't there?

There are two lamps in the room, aren't ~~they~~? ⇒

There are two lamps in the room, aren't there?

These are your shoes, aren't ~~these~~? ⇒

These are your shoes, aren't they?

He is never angry, isn't ~~he~~? ⇒ **He is never angry, is he?**

He had to buy the dictionary, ~~hadn't~~ he? ⇒

He had to buy the dictionary, didn't he?

Разделительный вопрос мы задаем тогда, когда хотим услышать от собеседника, согласен ли он с тем, что мы только что сказали. В этом случае по-русски мы обычно спрашиваем: **Не так ли?**

Она придёт в семь, не так ли?

Вы не знаете этого слова, не правда ли?

Иногда разделительный вопрос называют вопрос с «хвостиком».

Английский разделительный вопрос также состоит из двух частей: утвердительного (отрицательного) предложения и «хвостика». В русском языке этот тип вопросов трудностей не вызывает, достаточно после утвердительного (или отрицательного) предложения спросить «Не так ли?». В английском языке «хвостик» разделительного вопроса зависит от основной части.

Необходимо помнить следующее:

1. «Хвостик» состоит из двух слов: глагола и местоимения.

Нужно употребить тот глагол, который стоял бы в начале общего вопроса к этому предложению:

(Сравните с общим вопросом)

<i>He isn't late, is he?</i>	<i>Is he late?</i>
<i>He wasn't at home, was he?</i>	<i>Was he at home?</i>
<i>He cannot dance, can he?</i>	<i>Can he dance?</i>
<i>He will not dance, will he?</i>	<i>Will he dance?</i>
<i>He has not got a car, has he?</i>	<i>Has he got a car?</i>
<i>He doesn't have lunch at school, does he?</i>	<i>Does he have lunch at school?</i>
<i>He didn't see the film, did he?</i>	<i>Did he see the film ?</i>

2. Даже если в предложении подлежащее выражено существительным, в «хвостике» нужно употребить личное местоимение:

Your cousin isn't a driver, is he?
Your aunt doesn't speak English, does she?
The Smiths don't want to buy the house, do they?

3. В разделительном вопросе всегда должно быть отрицание, но оно должно быть только одно. То есть, если в начале разделительного вопроса содержится утверждение, отрицание должно быть в «хвостике». Если же начало вопроса уже имеет отрицательную форму, в «хвостике» ставить **not** нельзя. Помните, что слова **never**, **nobody**, **nothing** делают предложения отрицательными, поэтому «хвостик» после предложений с этими словами не будет содержать частицу **not**.

He speaks German, doesn't he?
He doesn't speak German, does he?
He never speaks German, does he?

4. На разделительный вопрос нужно отвечать кратко¹, как и на общий вопрос.

She is your cousin, isn't she? — Yes, she is.
(No, she is not.)

¹ См. § 49.

5. Обратите особое внимание на некоторые трудности:

① Если в первой части разделительного вопроса стоит **I am**, то в «хвостике» нужно поставить **aren't I**.

I am early, aren't I?

I'm not early, am I?

I am the first, aren't I?

I'm not the first, am I?

I am brave, aren't I?

I'm not brave, am I?

② Если в первой части разделительного вопроса стоит конструкция **There is / There are (There was / There were / There will be)**, то в «хвостике» обязательно нужно употребить слово **there**¹.

There is a list of words before the text, isn't there?

There are ten visitors in the hall, aren't there?

There was a little soup in the fridge, wasn't there?

There were some people in the park, weren't there?

There will be something interesting in the box, won't there?

③ Предложения, в которых есть слова **never, nothing, nobody** являются отрицательными, поэтому в «хвостике» разделительного вопроса ставить **not** нельзя:

*It is **never** cold in summer, is it?*

*You **can** see **nothing**, can you?*

*They **could** find **nobody** there, could they?*

④ Следует обращать особое внимание на предложения с глаголом **had**.

Если **had** является вспомогательным глаголом, т.е. употреблено время **Past Perfect**, то в хвостике останется тот же глагол **had**.

*He **had** seen the film before he read the book, **hadn't** he?*

Если же предложение в **Past Simple**, то в хвостике стоит **did**.

*He **had** a garden, **didn't** he?*

*He **had** to work in the garden, **didn't** he?*

¹ Иногда это же правило по ошибке переносят на указательные местоимения **this / these**. Если первая часть вопроса начинается с этих местоимений, то в «хвостике» нужно употребить соответственно **it** или **they**.

This is his bike, isn't it?

These are her gloves, aren't they?

§ 52. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



Типичные ошибки:

What ~~✓~~ Tom ~~studies~~? ⇒ What does Tom study?

What ~~he could bring~~? ⇒ What could he bring?

Where ~~did~~ they sleeping? ⇒

Where were they sleeping?

What ~~for~~ are they looking? ⇒

What are they looking for?



Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова или группы слов и требующие конкретного ответа, называются специальными.

Вопросительные слова

What?	Что?
Who?	Кто?
Whom?	Кого?
Which?	Который?
Whose?	Чей?
Where?	Где? Куда?
Where... from?	Откуда?
When?	Когда?
Why?	Почему?
How?	Как?
How old?	Какой возраст?
How many?	Сколько?
How much?	Сколько?
How long?	Как долго?

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе. Здесь, как и в общем вопросе, глагол стоит

перед подлежащим. Но перед глаголом, то есть в самом начале вопроса, стоит вопросительное слово.

*What **can** you see?*

*How **are** you going to do it?*

*Where **did** he find it?*

*How old **are** you?*

*What colour **is** his car?*

*How many books **did** he translate?*

*What time **is** it?*

*Whose bike **is** it?*

✓2 Особую сложность представляют вопросы, в которых при вопросительном слове или при глаголе есть предлог. В русском языке подобные вопросы начинаются с предлога.

Для чего она купила эту вазу?

С кем она разговаривает?

На что вы смотрите?

В английском языке предлог обычно ставится в конце вопроса.

*What did she buy the vase **for**?*

(Буквально: Чего она купила эту вазу для?)

*Who is she speaking **to**?*

(Буквально: Кем она разговаривает с?)

*What are you looking **at**?*

(Буквально: Что вы смотрите на?)

§ 53. ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ



Типичные ошибки:

Who ~~are~~ upstairs? ⇒ Who is upstairs?

Who ~~were~~ late? ⇒ Who was late?

Who ~~have~~ got any questions? ⇒

Who has got any questions?

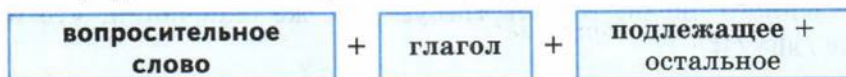
Who ~~go~~ to the museum? ⇒ Who goes to the museum?

How many people ~~do~~ visit the museum? ⇒

How many people ✓ visit the museum?

Вопросы к подлежащему по существу являются специальными вопросами, но порядок слов в них отличается от порядка слов остальных вопросов, поэтому их мы рассмотрим отдельно.

Порядок слов в специальном вопросе:



Порядок слов в вопросе к подлежащему:



Порядок слов в утвердительном предложении:



Как видно из схемы, порядок слов в вопросах к подлежащему ничем не отличается от порядка слов утвердительного предложения, просто вместо подлежащего мы ставим вопросительное слово **who** или **what**.

She is a nurse.

Who is a nurse?

She was absent.

Who was absent?

Jerry has got a scooter.

Who has got a scooter?

Ann can answer the question.

Who can answer the question?

His friend could type well.

Who could type well?

They must lock the door.

Who must lock the door?

My aunt likes to train horses.

Who likes to train horses?

The manager turned off the light.

Who turned off the light?

Alice will copy the file.

Who will copy the file?

Nothing can help him.

What can help him?

Необходимо, однако, иметь в виду, что, как и в русском языке, местоимение **кто** согласуется с третьим лицом единственного числа, то есть требует тех же окончаний, что и **he / she / it**.¹

Кто закончит эту работу? (А не Кто ~~закончим~~ работу?)

Кто мог открыть окно? (А не Кто ~~могли~~ открыть окно?)

Поэтому часто бывает недостаточно просто поставить слово **who** вместо подлежащего, нужно ещё и глагол поставить в соответствующую форму.

They are lucky today.

Who is lucky today?

They were cleaning the kitchen.

Who was cleaning the kitchen?

They have seen him.

Who has seen him?

They work in the zoo.

Who works in the zoo?

¹ См. § 26.

§ 54. ОТВЕТЫ НА ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ



Типичные ошибки:

Who is ready? — *I is.* ⇒ **I am.**

— *They is.* ⇒ **They are.**

Who was on duty? — *They was.* ⇒ **They were.**

Who has got many coins? — *They has.* ⇒ **They have.**

Who likes the museum? — *She likes.* ⇒ **She does.**

— *I does.* ⇒ **I do.**

1. В русском языке в ответе достаточно сказать одно слово:

Кто спит в палатке? — **Мы.**

Кто пригласил его? — **Я.**

В английском языке краткий ответ состоит из двух слов: подлежащего и глагола. Глагол по форме должен согласовываться не с **who**, а с подлежащим (**I, they** и т.д.).

Кто спит в палатке? — Они ~~спит.~~



Они **спят.**

Who sleeps in the tent? — *They do.*

Кто пригласил его? — Они ~~пригласил.~~



Они **пригласили.**

Who has invited him? — *They have.*

2. Для того, чтобы научиться отвечать на вопросы к подлежащему, мы предлагаем воспользоваться схемой в приложении № 2 на стр. 222.

§ 55. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ¹



Типичные ошибки:

They ~~can not~~ dance. ⇒ They cannot dance.

He ~~don't~~ dance. ⇒ He doesn't dance.

He ~~doesn't dances~~. ⇒ He doesn't dance.

He ~~didn't danced~~. ⇒ He didn't dance.

Чтобы не допускать ошибок в отрицательных предложениях, предлагаем воспользоваться схемой (см. приложение № 3 на стр. 223).

Полезно сразу выучить сокращённые формы этих глаголов:

I am not = I'm not

is not = isn't

are not = aren't

was not = wasn't

were not = weren't

have not = haven't

has not = hasn't

shall not = shan't

will not = won't

cannot = can't

could not = couldn't

must not = mustn't

do not = don't

does not = doesn't

did not = didn't

¹ Об отрицательных предложениях со словами **never**, **no**, **nothing**, **nobody** читайте в § 14. Об особенностях предложений с союзом **neither ... nor** см. § 58.

§ 56. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ COMPLEX OBJECT



Типичные ошибки:

I want that they will invite us. ⇨

I want them to invite us.

I want them ~~to~~ invite us. ⇨

I want them **to invite us.**

I made them to invite us. ⇨

I made them ~~to~~ invite us.

✓1

В английском языке есть конструкции, которых нет в русском языке. К таким конструкциям относится сложное дополнение.

I want him to come. — Я хочу, чтобы он пришёл.

I don't want her to come. — Я не хочу, чтобы она приходила.

Do you want me to come? — Ты хочешь, чтобы я пришёл?

I expect them to come. — Я думаю, что они придут.

I would like you to come. — Я хотел бы, чтобы вы пришли.

Nobody wants them to come. — Никто не хочет, чтобы они пришли.

Трудность заключается в том, что в русском языке этой конструкции соответствует сложное предложение, состоя-

щее из главного предложения и придаточного дополнительного.

главное предложение придаточное предложение

Я хочу, чтобы он пришёл.

Часто учащиеся ошибочно по той же схеме строят английское предложение:

~~**I want that he will come.**~~

В английском языке после глаголов **want, would like, expect** следует употребить сложное дополнение, т.е. после этих глаголов нужно поставить существительное или личное местоимение в объектном падеже (**me, you, him, her, it, us, them**), а затем соответствующий инфинитив с частицей **to**.

Я хочу, чтобы она пела.

I want her to sing.

Я хочу, чтобы он пел.

I want him to sing.

Я хочу, чтобы вы пели.

I want you to sing.

Я хочу, чтобы они пели.

I want them to sing.

Он хочет, чтобы мы пели.

He wants us to sing.

Он хочет, чтобы я пел.

He wants me to sing.

Я хочу, чтобы Олег пел.

I want Oleg to sing.

Я хочу, чтобы мальчики пели.

I want the boys to sing.

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦЫ **to** В **Complex Object**

В английском языке после глаголов **want**, **would like**, **expect** следует употребить сложное дополнение с частицей **to**:

*I want them **to** come.*

*I would like them **to** come.*

*I expect them **to** come.*

Этот же оборот употребляется и после глаголов **make** (made – made) и **let** (let – let), но в этом случае частица **to** перед инфинитивом не ставится.

Her mother makes her ✓ do exercises.

Her mother lets her ✓ go to bed late.

My parents made me ✓ invite Kate to the party.

My parents let me ✓ buy the bike.

His grandmother makes him ✓ wear the cap.

His grandmother lets him ✓ watch TV.

Обратите внимание:

Если этот оборот с глаголом **make** (made – made) употребляется в страдательном залоге, то перед инфинитивом обязательно нужно поставить **to**.

*He is made **to** get up early.*

*They are made **to** speak English in class.*

Complex Object употребляется также после глаголов физического восприятия: **see** (видеть), **hear** (слышать), **feel** (чувствовать). Инфинитив употребляется без частицы **to**.

I saw him ✓ cross the street.

Я видел, что он перешёл улицу.

He heard the bell ✓ ring.

Он слышал, как зазвонил звонок.

§ 57. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ТИПА «И я тоже...»



Типичные ошибки:

Jane is hungry. — So ~~is~~ I. ⇒ So am I.

Jane has got a scooter. — So ~~has~~ we. ⇒ So have we.

Jane can't skate. — So ~~can~~ we. ⇒ Neither can we.

Jane wasn't busy. — Neither ~~wasn't~~ I. ⇒ Neither was I.

Рассмотрим способы перевода предложений типа **И я тоже, И он тоже.**

Для примера возьмём несколько предложений.

Он готов. — И я тоже.

Он не занят. — И я тоже.

Он умеет петь. — И я тоже.

Он не умеет танцевать. — И я тоже.

Он купил билеты. — И я тоже.

Он позвонит ей. — И я тоже.

Нетрудно заметить, что в русском языке мы отвечаем одной и той же фразой **И я тоже**. Если бы речь шла о ком-то другом, изменилось бы только подлежащее. Во всех случаях мы бы говорили **И она тоже, И мы тоже** и т.д. В английском языке всё немного сложнее. Во-первых, нужно принимать во внимание, на какое (утвердительное или отрицательное) предложение мы отвечаем. Если это утвердительное предложение, то мы начинаем со слова **So**. Потом ставим соответствующий глагол¹, и затем соответствующее подлежащее. Если же предложение отрицательное, то наш ответ мы начинаем со слова **Neither**, затем также идут глагол и подлежащее.

¹ При выборе глагола нужно руководствоваться правилами, которые подробно рассматриваются в § 51.

	И я тоже.
Fred is 13.	So am I.
Fred is not ready.	Neither am I.
Fred has got a camera.	So have I.
Fred hasn't got a scooter.	Neither have I.
Fred can ride a horse.	So can I.
Fred can't ride a camel.	Neither can I.
Fred knows her address.	So do I.
Fred doesn't know her phone number.	Neither do I.
Fred liked the photo.	So did I.
Fred didn't like the picture.	Neither did I.
Fred must get up early.	So must I.
Fred must not play here.	Neither must I.

Вспомните, что английские предложения со словом **never** являются отрицательными. Поэтому в предложениях со словом **never** употребляется формула:

Neither + ГЛАГОЛ + МЕСТОИМЕНИЕ

Fred never travels in winter. — Neither do I.

Fred has never been to London. — Neither have I.

§ 58. УПОТРЕБЛЕНИЕ СОЮЗОВ

neither ... nor (НИ ... НИ) И

either ... or (ИЛИ ... ИЛИ)



Типичные ошибки:

She has neither a computer ~~or~~ a printer. ⇒

She has neither a computer nor a printer.

Neither Ed nor Paul ~~cannot~~ come today. ⇒

Neither Ed nor Paul can come today.

Neither Julia nor Polly ~~were~~ present. ⇒

Neither Julia nor Paul was present.

Either Peter or you ~~has~~ the key. ⇒

Either Peter or you have the key.

✓1

Союзы **neither ... nor ...** (ни ... ни) и **either ... or ...** (или ... или) являются двойными, они соединяют однородные члены предложения.

Следует помнить о том, что в английском предложении может быть ТОЛЬКО ОДНО отрицание, поэтому в предложении, где есть союз **neither ... nor**¹ отрицательной частицы **not** быть не может. Если в предложении уже есть **not**, то следует употребить союз **either ... or ...**. Таким образом, **neither ... nor ... = not ... either ... or ...**

Я не мог найти ни плаща, ни зонта.

I could find neither a raincoat nor an umbrella. =

= I could not find either a raincoat or an umbrella.

¹ **Neither ... nor** – это двойной союз, он рассматривается как одно отрицание. Употребление **neither ... or** недопустимо.

✓2 Если два подлежащих соединены союзами **neither ... nor ...** или **either ... or ...**, то сказуемое согласуется с последним подлежащим.

Ни он, ни вы не приглашены.

Neither he nor you are invited.

Ни вы, ни он не приглашены.

Neither you nor he is invited.

Или мы, или она выиграли приз.

Either we or she has won the prize.

Или она, или мы выиграли приз.

Either she or we have won the prize.

§ 59. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВ **too**, **also** и **either**



Типичные ошибки:

Jerry doesn't skate, Helen doesn't skate ~~too~~. ⇨

Helen doesn't skate either.

Jerry has got a scooter, Helen ~~too~~ has got a scooter. ⇨

Helen also has got a scooter. =

Helen has got a scooter, too.

Jerry can swim, Helen can swim ~~also~~. ⇨

Jerry also can swim. = Helen can swim too.

Слова **too**, **also**, **either** переводятся как **тоже**, **также**. Слова **too** и **also** употребляются в утвердительных и вопросительных предложениях. Разница заключается в том, что **too** ставится в конце, а **also** — в середине предложения.

Я **тоже** отвечаю на письма.

I answer letters too. = I also answer letters.

Они **тоже** изучали математику?

Did they study Maths too? =

= Did they also study Maths?

Слово **either** в этом значении употребляется только в отрицательных предложениях и всегда стоит в конце предложения.

Я **тоже не** отвечаю на письма.

I don't answer letters either.

Они **тоже не** отвечали на письма.

They didn't answer letters either.

§ 60. КОСВЕННАЯ РЕЧЬ



Типичные ошибки:

He says: "I meet my friend three times a week."

He says that he ~~meet my~~ friend three times a week. ⇨

He says that he meets his friend three times a week.

He said that he had seen ~~this~~ film. ⇨

He said that he had seen that film.

Есть два способа процитировать кого-либо.

Мы можем полностью, слово в слово повторить то, что было сказано. Такое высказывание называется прямой речью, эти слова берут в кавычки.

Он сказал: «Я не изучаю японский язык».

Если же мы просто хотим передать содержание того, о чём говорилось, можно не употреблять те слова, которые были произнесены, достаточно выразить чужую мысль своими словами. Такое сообщение называют косвенной речью.

Он сказал, что (он) не изучает японский язык.

Слова автора являются главным предложением, а косвенная речь представляет собой придаточное дополнительное.

При обращении утвердительных и отрицательных предложений из прямой речи в косвенную необходимо внести некоторые изменения:

1. В придаточном предложении необходимо по смыслу поменять местоимение и глагол:

He says: "I am busy."

↓ ↓

He says (that) he is busy.

She says: "I have got an idea."

*She says (that) **she** has got an idea.*

He says: "We are ready."

*He says (that) **they** are ready.*

2. Необходимо соблюдать правила согласования времён.¹

3. Нужно иметь в виду, где и когда происходил разговор, который мы передаём в косвенной речи. Есть слова, которые, если их не изменить, исказят смысл высказывания, например:

He said: "They will arrive tomorrow."

Предположим, он говорил это в четверг, а мы сообщаем об этом в субботу. Если мы слово **tomorrow** оставим в косвенной речи без изменений, то наш собеседник решит, что они приедут в воскресенье, а не в пятницу. Поэтому, слово **tomorrow** нужно заменить так, чтобы не исказился смысл:

He said that they would arrive the next day.

Следующие слова также нужно менять:

now → **then**

*He said: "They are hungry **now**."*

He said that they were hungry then.

today → **that day**

*He said: "They are going to buy it **today**."*

He said that they were going to buy it that day.

tomorrow → **the next day**

*He said: "They will repair the sofa **tomorrow**."*

He said that they would repair the sofa the next day.

the day after tomorrow → **two days later**

*He said: "She will phone them **the day after tomorrow**."*

He said that she would phone them two days later.

in two years → **two years later**

*He said: "They can change it **in two years**."*

He said that they could change it two years later.

¹ См. § 62.

yesterday → **the day before**

*He said: "They were at the seaside **yesterday**."*

He said that they had been at the seaside the day before.

the day before yesterday → **two days before**

*He said: "She was there **the day before yesterday**."*

He said that she had been there two days before.

two years ago → **two years before**

*He said: "They were there **two years ago**."*

He said that they had been there two years before.

next week → **the next week**

*He said: "They will invite her **next week**."*

He said that they would invite her the next week.

last year → **the year before**

→ **the previous year**

*He said: "They went there **last year**."*

He said that they had gone there the year before. =

He said that they had gone there the previous year.

here → **there**

*He said: "They can buy vegetables **here**."*

He said that they could buy vegetables there.

this → **that**

*He said: "They press **this** button."*

He said that they pressed that button.

these → **those**

*He said: "They pack **these** books."*

He said that they packed those books.

so → **very**

*He said: "She runs **so** fast!"*

*He said that she ran **very** fast.*

such a → **very**

*He said: "She is **such a** good runner!"*

*He said that she was a **very** good runner.*

§ 61. ГЛАГОЛЫ say и tell



Типичные ошибки:

He ~~told~~ that he was from Russia. ⇨

He said that he was from Russia.

He ~~said~~ me that he was from Russia. ⇨

He told me that he was from Russia.

He told ~~to~~ me that he was from Russia. ⇨

He told me that he was from Russia.

He ~~said~~ them to shut the door. ⇨

He told them to shut the door.

He ~~said~~ if she had returned the book. ⇨

He asked if she had returned the book.



Обычно слова автора вводятся словами **say** или **tell**. Оба слова переводятся как **сказать, сообщить**. Однако нужно иметь в виду, что если не сообщается, кому именно мы что-то сказали, то употребляется глагол **say**.

He said that it was raining.

He said that she had told him the truth.

He said that he would bring the map.

Если же указывается, кому это было сказано, то возможны два варианта:

① Глагол **tell** без предлога по формуле:

tell somebody that...

He told us that it was raining.

He told me that she had told him the truth.

He told his friends that he would bring the map.

② Глагол **say** с предлогом **to** по формуле:

say to somebody that...

*He **said** to us **that** it was raining.*

*He **said** to me **that** she had told him the truth.*

*He **said** to his friends **that** he would bring the map.*

✓2 Глаголы **say** и **tell** употребляются только в том случае, если в прямой речи предложение утвердительное или отрицательное. Если же в косвенную речь переводят вопросы, то употребляется глагол **ask**.

He asked if it was raining.

He asked if she had told him the truth.

They asked when he would bring the map.

§ 62. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЁН



Типичные ошибки:

He said that he ~~is~~ ready. ⇒ **He said that he was ready.**

He said that he already ~~sent~~ the letter. ⇒

He said that he had already sent the letter.

He said that he ~~will~~ send the letter. ⇒

He said that he would send the letter.

He said that Suvorov ~~had been~~ born in 1730. ⇒

He said that Suvorov was born in 1730.

Если глагол в главном предложении (в словах автора) стоит в настоящем или будущем времени, то время глагола в косвенной речи не меняется.

*He says: "I often **play** football."*



*He says that he often **plays** basketball.*

*He says: "I **played** basketball."*



*He says that he **played** basketball.*

*He says: "I **will play** basketball."*



*He says that he **will play** basketball.*

Если же глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени, то необходимо соблюдать правила согласования времён. Глагол, стоящий в Present Simple, необходимо поставить в Past Simple.

*He said: "They **grow** roses."*



*He said that they **grew** roses.*

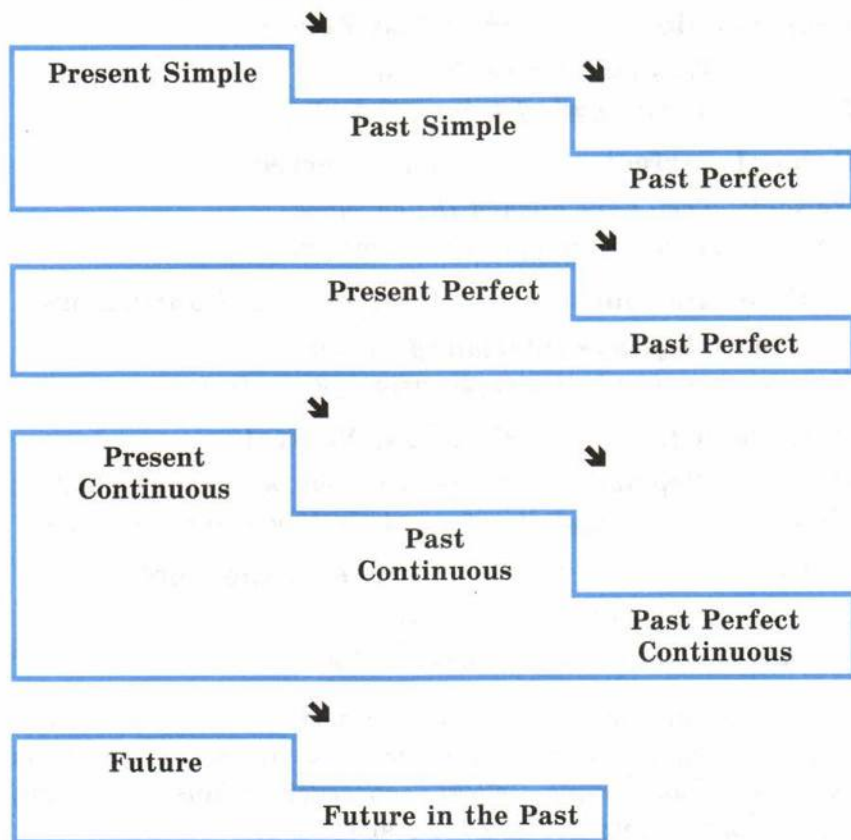
Если в прямой речи глагол стоит в Past Simple, в косвенной речи необходимо употребить Past Perfect.

*He said: "They ***grew*** roses."*



*He said that they **had grown** roses.*

Из примеров видно, что в косвенной речи времена смещаются на одну ступеньку вниз, в прошлое. Причем глагол в Past Perfect так и остаётся в Past Perfect потому, что ниже ступеньки просто нет.



Ниже приводим схему изменения времён глагола при переводе из прямой речи в косвенную, если в главном предложении стоит глагол в прошедшем времени.

Глагол
в прямой речи

Глагол
в косвенной речи

Present Simple → Past Simple

*He said: "They **take** tests."*

He said that they took tests.

Present Continuous → Past Continuous

*He said: "They **are taking** a test."*

He said that they were taking a test.

Past Simple → Past Perfect

*He said: "They **didn't take** the test."*

He said that they hadn't taken the test.

Present Perfect → Past Perfect

*He said: "They **have opened** the envelope."*

He said that they had opened the envelope.

Past Continuous → Past Perfect Continuous

*He said: "They **were translating** the text."*

He said that they had been translating the text.

Past Perfect → Past Perfect

*He said: "They **hadn't returned** the book before the exam."*

He said that they hadn't returned the book before the exam.

Future → Future in the Past

*He said: "They **will return** the book."*

He said that they would return the book.

Следует помнить, что в русском языке согласование времен отсутствует, поэтому при переводе косвенной речи на русский язык нужно делать соответствующие поправки, поднимая глаголы на одну ступеньку выше:

He said that they worked there.

Он сказал, что они ~~работали~~ там.



Он сказал, что они работают там.

He said that they were working there.

Он сказал, что они работали.



Он сказал, что они работают там.

Не следует слишком буквально соблюдать правила согласования времен. Эти правила не соблюдаются, если то, что сообщается в косвенной речи, является общеизвестным фактом.

*The teacher said: "The Antarctic **contains** most of the world's ice and much of the world's freshwater."*



*The teacher said that the Antarctic **contains** most of the world's ice and much of the world's freshwater.*

*The student said: "Boris Godunov **was born** in 1598."*



The student said that Boris Godunov was born in 1598.

Если информация, переданная косвенной речью, все ещё остается в силе, то менять время глагола также не нужно. Предположим, что Иван вчера сообщил мне, что Олег в командировке. Сегодня я кому-то передаю то, что сказал мне Иван. Но если Олег ещё не вернулся из командировки, то логично оставить Present Simple без изменений.

*Ivan said: "Oleg **is** on business trip."*

Ivan said that Oleg is on business trip.

§ 63. ПРОСЬБЫ И ПРИКАЗАНИЯ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ



Типичные ошибки:

He said: "Open the window!"

He said to open the window. ⇒

He asked me to open the window.

He said: "Don't lock the door!"

He asked ~~don't~~ lock the door. ⇒

He asked me not to lock the door.

He asked ~~not~~ open the window. ⇒

He asked me not to open the window.

При переводе повелительных предложений из прямой речи в косвенную, следует употребить глаголы **ask** и **tell**, а после них поставить инфинитив. Таким образом, просьбу или приказ можно выразить при помощи следующих формул:



asked



to V₁



told



to V₁

"Will you cut the bread, please?"

He asked me to cut the bread.

He told me to cut the bread.

"Will you copy the file, please?"

He asked me to copy the file.

He told me to copy the file.

"Will you brush the shoes, please?"

He asked me to brush the shoes.

He told me to brush the shoes.

"Will you pack the things, please?"

He asked me to pack the things.

He told me to pack the things.

“Will you air the room, please?”

He asked me to air the room.

He told me to air the room.

Просьбы и приказания не делать чего-то можно выразить при помощи формул:



asked



not to V₁



told



not to V₁

“Don’t empty the basket, please.”

*He asked me **not to** empty the basket.*

*He told me **not to** empty the basket.*

“Don’t lay the table, please.”

*He asked me **not to** lay the table.*

*He told me **not to** lay the table.*

“Don’t change the password, please.”

*He asked me **not to** change the password.*

*He told me **not to** change the password.*

“Don’t forget to invite them.”

*He asked me **not to** forget to invite them.*

*He told me **not to** forget to invite them.*

“Don’t put the battery into the player, please.”

*He asked me **not to** put the battery in the player.*

*He told me **not to** put the battery in the player.*

§ 64. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ



Типичные ошибки:

He asks: "Where is the dictionary?"

He asks where ~~is the dictionary~~. ⇨

He asks where the dictionary is.

Если в косвенной речи передаётся вопрос, то главное предложение обычно имеет глаголы:

(He) asked (He) wondered (He) wanted to know

Косвенный вопрос является придаточным дополнительным.

При переводе специального вопроса в косвенную речь необходимо произвести следующие изменения:

① восстановить порядок слов утвердительного предложения, т.е. на первом месте подлежащее, на втором — сказуемое.

② внести те же изменения, что и при переводе в косвенную речь утвердительных предложений. Косвенный вопрос присоединяется к главному предложению с помощью вопросительного слова.

③ заменить вопросительный знак точкой.

"Why is she angry?"

He asks me why she is angry.

"What is he writing?"

He asks me what he is writing.

"Where is the ticket?"

He asks me where the ticket is.

"When will she phone them?"

He asks me when she will phone them.

"Whose phone number is it?"

He asks me whose phone number it is.

§ 65. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ



Типичная ошибка:

He asks me ✓ ~~are they~~ on holiday? ⇒

He asks me if they are on holiday.

Всё, что было сказано о специальных вопросах в косвенной речи¹, относится и к общим вопросам. Но мы уже отмечали, что соединяет косвенный вопрос с главным предложением вопросительное слово, а в общем вопросе вопросительное слово отсутствует. Роль связующего звена выполняют слова **if** и **whether**. Эти слова являются полными синонимами, они ставятся перед подлежащим. На русский язык **if / whether** переводятся словом **ли**.

“Are they free?”

He asks me if they are free.

Он спрашивает, свободны ли они.

“Are they speaking Italian?”

He asks me if they are speaking Italian.

Он спрашивает по-итальянски ли они говорят.

“Is she from Novgorod?”

He asks me if she is from Novgorod.

Он спрашивает, из Новгорода ли она.

“Can she speak French?”

He asks me if she can speak French.

Он спрашивает, говорит ли она по-французски.

“Is it her phone?”

He asks me if it is her phone.

Он спрашивает, её ли это телефон.

¹ См. § 64.

§ 66. ПРИДАТОЧНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ, ПРИДАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ И ПРИДАТОЧНЫЕ ВРЕМЕНИ



Типичные ошибки:

He wants to know if he ~~come~~ next Sunday. ⇒

He wants to know if he will come next Sunday.

He asks us when we ~~book~~ the tickets. ⇒

He asks us when we will book the tickets.

Как мы уже отмечали, в придаточных времени и условия нельзя употреблять будущее время.¹ Придаточные дополнительные такого ограничения не имеют.

Ещё раз напомним, что придаточные времени и условия начинаются со слов **when** или **if**, и сообщают, когда и при каких условиях произойдёт то или иное событие.

Придаточные дополнительные представляют собой вопросы в косвенной речи, и они тоже могут начинаться со слов **when** или **if**.

Необходимо понимать, в каком значении употреблено **when** или **if** в каждом конкретном предложении. Если **if** означает **если**, то будущее время заменяется настоящим. Если **if** переводится как **ли**, употребляется, как и в русском языке, будущее время.

I will ask her if she will bring some oranges.

Я спрошу её, принесёт **ли** она апельсины.

(Он спросит **ЧТО?** — принесёт **ЛИ** она.



Это придаточное дополнительное.



Употребляется будущее время.)

¹ См. § 37.

I will make fruit salad if she brings some oranges.

Я сделаю фруктовый салат, если она принесёт апельсины.

(Я сделаю салат **ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?**

— **ЕСЛИ** она принесёт апельсины).



Это придаточное условия.



Вместо будущего времени употребляется настоящее.)

Похожее происходит и со словом **when**.

Здесь необходимо поставить вопрос ко всему придаточному предложению. Если придаточное отвечает на вопросы **ЧТО? О ЧЁМ?**, то это придаточное дополнительное.

He will ask them when they will buy a camera.

Он спросит их, когда они купят фотоаппарат.

(Он спросит **О ЧЁМ?** — Когда они купят фотоаппарат.



Это придаточное дополнительное.



Употребляется будущее время.)

Если придаточное отвечает на вопрос **КОГДА?** и сообщает, когда произойдёт действие, описываемое в главном предложении, то это придаточное времени.

He will ask them about it when they buy the camera.

Он спросит их об этом, когда они купят фотоаппарат.

(Он спросит **КОГДА?** — Когда они купят фотоаппарат.



Это придаточное времени.



Вместо будущего времени употребляется настоящее.)

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ ИЗ СБОРНИКА

UNIT 1

1. научный факт

The Antarctic covers about 14, 000,000 square km.

Bananas grow only where it is warm and wet all the time.

At takeoff the space shuttle weighs 2,000 tonnes.

Giant pandas live in China and eat mostly bamboo shoots.

цепочка действий

I get up, make my bed and do my exercises.

He cleans his teeth, takes a shower and dresses himself.

I have a short rest, read newspapers and do my homework.

типичное действие

I write reports regularly.

Linda does the housework in the afternoon.

Mr Smith learns to drive every day.

Mrs Brown often flies to Moscow.

действие, происходящее в момент речи

I am writing a report.

Linda is doing the housework.

Mr Smith is learning to drive.

Mrs Brown is flying to Moscow.

2. 1. falling 2. helping 3. learning 4. turning 5. singing
6. ringing 7. speaking 8. dropping 9. running
10. clapping 11. stopping 12. cutting 13. sitting
14. getting 15. planning 16. dancing 17. translating
18. saying 19. copying 20. carrying 21. buying
22. trying 23. crying 24. staying 25. tying 26. lying
27. dying 28. flying 29. putting 30. digging

3. 1. telling 2. see 3. looking 4. listening 5. hear
6. repairing 7. speaking 8. dreaming 9. making

10. believe 11. want 12. repeating 13. recognize
14. know 15. learning 16. teaching 17. forget
18. remember 19. hate 20. understand

4. 1. skate — skated — skated — skating 2. marry — married — married — marrying 3. buy — bought — bought — buying 4. die — died — died — dying 5. lie — lay — lain — lying 6. lay — laid — laid — laying 7. fall — fell — fallen — falling 8. feel — felt — felt — feeling

5. 1. I am doing 2. не употребляется 3. she is writing 4. they are working 5. не употребляется 6. you are using 7. I am translating 8. we are washing 9. не употребляется 10. she is watching 11. не употребляется 12. you are teaching 13. they are looking 14. не употребляется 15. she is listening 16. не употребляется

6. Present Simple: **V₁ (s)**

usually, sometimes, often, occasionally, always, never

◆ типичное действие

- I always have lunch at school.
- He usually skates on Sundays.
- We sometimes write dictations.

◆ последовательные действия

- I get up, have breakfast and go to school.
- She opens the door, goes in and phones her aunt.

◆ происходит сейчас, но не действие

- Now I hear the music.
- I am in the park now.

◆ научный факт

- The Solar System consists of our local star, the Sun, and a large number of objects that orbit around it.
- Peanuts grow easily in warm sandy places.

Present Continuous: **am / are / is + Ving**

at the moment

now

◆ действие, происходящее в момент речи

- Now I am listening to the music.
- He is skating in the park now.

7. 1. am doing 2. is cooking 3. reaches 4. is walking 5. is running 6. lays 7. has 8. covers 9. wakes / go / take / brush 10. is opening 11. am learning 12. learn 13. are watching 14. watch 15. is sleeping 16. sleeps 17. is riding 18. rides 19. is buying 20. buys 21. speaks 22. is speaking
8. 1. Is she? 2. Does she? 3. Does she? 4. Is he? 5. Does she? 6. Is she? 7. Do they? 8. Are they? 9. Do they? 10. Can they?
9. 1. Does she know / she does 2. Does she study / she does 3. Does he often fly / he does 4. Is he flying / he is 5. Is there a ticket / there is 6. Are you doing your / I am 7. Do you do your / I do 8. Will you do your / I will
10. 1. Is he cleaning the bedroom or the kitchen? 2. Do they decorate the hall or the classroom? 3. Does she translate novels or poems? 4. Is he carrying a computer or a printer? 5. Are they speaking French or Italian?
11. 1. What does he cut? What is he cutting? 2. What does she carry? What is she carrying? 3. What do they copy? What are they copying? 4. What does she fry? What is she frying? 5. What do you knit? What are you knitting?
12. 1. he's got 2. hasn't got 3. he's 4. isn't 5. I'm 6. I'm not 7. they're 8. aren't 9. I've 10. haven't 11. can't 12. she'll 13. won't 14. shan't 15. I'd 16. don't 17. doesn't 18. didn't 19. wasn't 20. weren't
13. *doesn't need*
 1. He ~~needs~~ the warm clothes.
 2. I ~~don't~~ ride a scooter.
 3. They ~~don't~~ arrange trips.
 4. They ~~don't~~ collect coins.
doesn't begin
 5. The school ~~begins~~ at 8 o'clock.
can't
 6. You ~~can~~ start at 10 o'clock.
 7. They must **not** bring calculators.

no

8. There is ~~a~~ calculator on the desk.

14. 1. is he 2. will he 3. aren't they 4. isn't he 5. mustn't he 6. can she 7. can't he 8. have you 9. hasn't he 10. is there 11. isn't it 12. isn't there 13. hasn't it 14. was he 15. wasn't there 16. weren't there 17. does she 18. is she 19. doesn't she 20. isn't she 21. doesn't it 22. isn't it 23. doesn't he 24. isn't it 25. isn't there

15. 1. He is drawing. 2. Is he drawing? 3. Is he drawing a dog or a wolf? 4. What is he drawing? 5. He is drawing, isn't he? 6. He draws every day.

16. *aren't you*

1. You are cooking lunch, ~~isn't it~~?

am cooking

2. I ~~cook~~ dinner at the moment.

3. Look! Someone ~~is~~ crossing the street.

write

4. I ~~am~~ sometimes ~~writing~~ letters to him.

is he

5. What ~~he is~~ writing?

get

do

6. I ~~am getting~~ up, then I ~~am doing~~ my

cook

exercises and ~~cooking~~ breakfast.

belong

7. Crocodiles and snakes ~~are belonging~~ to the reptiles.

Do you go

8. ~~You go~~ there on Sunday or on Wednesday?

17. 1. wanted 2. watched 3. stopped 4. clapped 5. dropped 6. stepped 7. rubbed 8. cried 9. played 10. carried 11. stayed 12. married 13. hurried 14. tried 15. copied 16. found 17. had 18. grew 19. flew 20. rang

18. 1. married / married 2. found / hurried 3. opened / thought / rubbed / didn't disappear 4. clapped 5. sobbed 6. dropped / jumped 7. carried

19. 1. Present Simple 2. Present Continuous 3. Past Simple
4. Past Simple 5. Past Continuous 6. Past Continuous
7. Past Simple 8. Past Continuous 9. Past Continuous
10. Present Continuous

20. **V₁(s)**, **am / is / are + V_{ing}**,
was / were + V_{ing}

1. he sits / he is sitting / he was sitting 2. they carry / they are carrying / they were carrying 3. she wears / she is wearing / she was wearing 4. I swim / I am swimming / I was swimming 5. she dries / she is drying / she was drying

21. Возможны различные варианты.

22. Возможны различные варианты.

23. 1. you opened / you were opening 2. it ate / it was eating
3. I understood / не употребляется 4. she cried / she was crying 5. they copied / they were copying

24. 1. had lunch / was having lunch 2. had a car / не употребляется 3. had a plan / не употребляется 4. had fun / were having fun 5. had an idea / не употребляется 6. had dinner / was having dinner

25. 1. I was writing 2. He was flying 3. They were having
4. I was (We were) watching

26. 1. read 2. reads 3. is reading 4. was reading 5. will read

27. 1. He is reading a book. 2. He read the book last year.
3. Yesterday at 5 o'clock I was reading a book. 4. He reads a lot. 5. I'll read the book tomorrow.

28. **to play:** plays / is playing / was playing / played / will play

to run: runs / is running / was running / ran / will run

to rain: rains / is raining / was raining / rained / will rain

29. 1. is / is snowing 2. snows / will snow 3. rains 4. snowed
5. is raining 6. rained 7. was raining 8. was snowing
9. snowed

30.

V₁(s)

V₂

am / is / are + V_{ing},

was / were + V_{ing}

will V₁

to copy

copies, copied, is copying, was copying, will copy

to snow

snows, snowed, is snowing, was snowing, will snow

31.

Does it V₁?

Did it V₁?

Is it V_{ing}?

Was it V_{ing}?

Will it V₁?

to swim

Does ... swim?

Did ... swim?

Is ... swimming?

Was ... swimming?

Will ... swim?

to snow

Does ... snow?

Did ... snow?

Is ... snowing?

Was ... snowing?

Will ... snow?

32.

it doesn't V₁

it didn't V₁

it isn't V_{ing}

it wasn't V_{ing},

it won't V₁

to eat

doesn't eat, didn't eat, isn't eating, wasn't eating, won't eat

to snow

doesn't snow, didn't snow, isn't snowing, wasn't snowing, won't snow

33.

1. It is **not** raining.

doesn't often rain

2. It ~~often rains~~ here.

didn't often rain

3. It ~~often rained~~.

won't

4. It ~~will~~ rain tomorrow.

5. It was **not** snowing at 10 o'clock yesterday.

6. There is **not** much snow in the forest.

doesn't often snow

7. It ~~often snows~~.

didn't snow

8. It ~~snowed~~ yesterday.

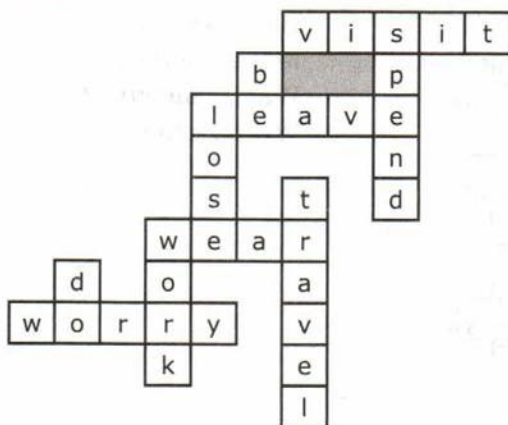
won't

9. It ~~will~~ snow next Sunday.

34. 1. It is raining. 2. It sometimes snows in autumn. 3. It will rain tomorrow. 4. It rained yesterday. 5. It was raining at 5 o'clock yesterday. 6. It often rained last autumn.

35. 1. It never rains 2. It never snows 3. She never gets up 4. He never has 5. He never tries 6. She never fries

36.



1. used to be 2. used to worry 3. used to travel 4. used to do 5. used to spend 6. used to leave 7. used to work 8. used to wear 9. used to lose 10. used to travel (Возможны и другие варианты.)

37. 1. ran 2. used to run 3. runs 4. is running 5. was running 6. will run

38. 1. He used to tell us about his childhood. 2. They used to visit the museum on Sundays. 3. She used to live in that house. 4. I used to ask them about it. 5. We used to travel a lot.

39. 1. He **was** working at 5 o'clock yesterday.
2. I ~~am~~ **was** watching TV at 7 o'clock yesterday.
3. They ~~are~~ **were** having dinner when I phoned them.
4. He was having lunch when I ~~was~~ **phoned** him.
5. He was doing his homework when his
entered mother ~~was entering~~ his room.
6. The students ~~listened~~ **were listening** to the teacher when I entered the classroom.
7. It ~~is often raining~~ **often rains** here in October.
8. Does it often ~~rains~~ **rain** here?
9. Don't put on your raincoat. It isn't ~~rain~~ **raining**.
10. Did it ~~rained~~ **rain** yesterday?

UNIT 2

40. Present Perfect: 3, 4, 7, 9
Past Simple: 1, 2, 5, 6, 8, 10

41. Past Simple: **V₂**
yesterday, two years ago, last year, in his childhood, in 1945
♦ Исторический факт.
• Prince Dmitry defeated Mamai's army at the Kulikovo Field.
♦ Последовательные действия в прошлом.
• I got up, had breakfast and went to school.
• She opened the door, went in and phoned her aunt.

◆ Действие завершено. Время действия указано.

• They moved to Omsk in 2012.

• It rained last Sunday.

◆ Типичное действие в прошлом.

• I often skated.

• We sometimes skied.

• They always got up early.

Present Perfect: **have / has V₃**

ever, just, already, yet, never

◆ Действие завершено. Время действия не указано.

• I have seen him.

• I have already seen him.

◆ Действие только что завершилось.

• I have just seen him.

• He has just spoken to them.

42. V + ed: stay (stayed), ask (asked), appear (appeared)

V (удвоенная согласная) + ed: ban (banned), plan (planned), drop (dropped), nod (nodded)

V -y + ied: hurry (hurried), cry (cried), carry (carried), study (studied), reply (replied), try (tried)

неправильные глаголы: send (sent), tell (told), win (won), spend (spent), begin (began), fight (fought)

43. 1. defeated 2. ruled 3. died 4. fought 5. built 6. used 7. made 8. spent 9. came 10. banned 11. loved

44. 1. drew 2. used to draw 3. has drawn 4. draws 5. is drawing 6. was drawing 7. will draw 8. hasn't drawn 9. drew

45. 1. Future Simple 2. Present Continuous (с некоторыми глаголами Present Simple) 3. Past Simple 4. Future Simple 5. Past Simple 6. Future Simple 7. Present Perfect 8. Future Simple 9. Past Simple 10. Present Perfect 11. Present Perfect 12. Past Simple 13. Future Simple 14. Present Continuous 15. Past Continuous

16. Present (Past) Simple 17. Present (Past) Simple
18. Present Perfect

46. 1. the day before yesterday 2. the day after tomorrow
3. five days ago 4. in five days 5. next year 6. last year
7. the other day 8. one of these days

47. 1. used to water 2. watered 3. waters 4. is watering
5. was watering 6. will water 7. has watered 8. will
tell 9. used to tell 10. was telling 11. told 12. has told
13. tells 14. is telling

48. 1. am / am doing 2. have done 3. is washing 4. has
washed / is 5. am learning 6. have learned 7. have read
8. am reading

49. Возможны различные варианты.

50. 1. Is it? 2. Did it? 3. Will it? 4. Was it? 5. Did it?
6. Will it? 7. Was it? 8. Does it?

51. 1. Does it often rain / it does 2. Does it sometimes snow /
it does 3. Did it often rain / it did 4. Will it rain / it will
5. Was it raining / it was

52. *was*
1. It is hot, but it ~~has been~~ cold two days ago.
began
2. The First World War ~~has begun~~ in 1914.
has just begun
3. Hurry up! The lesson ~~just began~~!
Is he wearing
4. ~~Does he wear~~ a raincoat now?
Will
5. ~~Do~~ you go to the museum tomorrow?
6. I ~~have~~ opened the door and looked out. There was
no one there.
hasn't
7. He's met you, ~~isn't~~ he?
isn't
8. He's having breakfast, ~~hasn't~~ he?
did he cook
9. What ~~he cooked~~?

53. 1. used to worry 2. used to live 3. used to do 4. used to spend 5. used to leave 6. used to work 7. used to wear 8. used to wash 9. used to quarrel
54. **cook:** has cooked / is cooking / has been cooking
work: has worked / is working / has been working
write: has written / is writing / has been writing
do: has done / is doing / has been doing
copy: has copied / is copying / has been copying
55. Возможны различные варианты.
56. 1. have been growing 2. have been learning 3. has been doing 4. has been studying 5. have been translating 6. has been waiting 7. has been raining 8. has been snowing 9. have been talking
57. 1. since 2. for 3. since 4. since 5. since 6. for 7. for 8. for 9. for 10. for
58. Возможны различные варианты.
59. Возможны различные варианты.
60. Возможны различные варианты.
- 61.

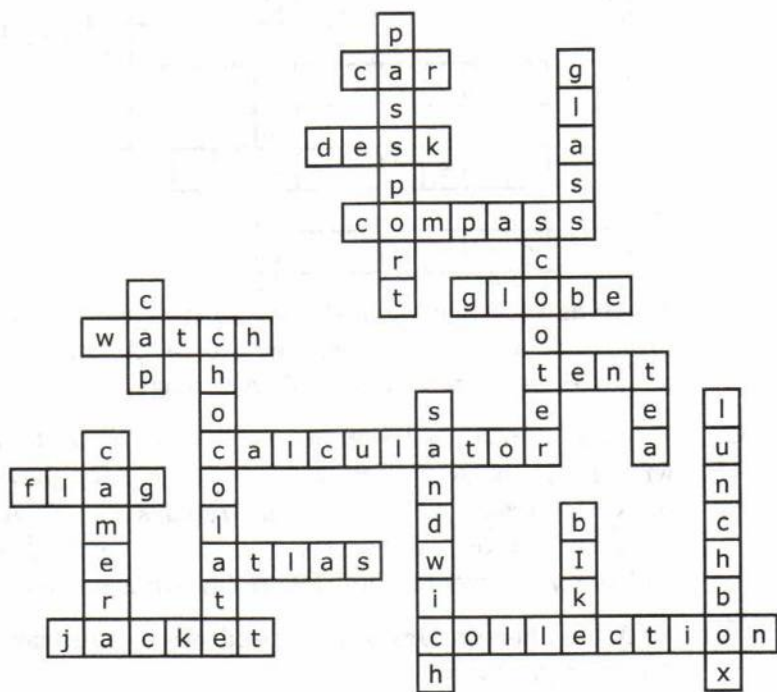
местоимения		личные	личные в объектном падеже	притяжа- тельные	возвратные
число	лицо				
ед. ч.	1 лицо	I	me	my	myself
	2 лицо	you	you	your	yourself
	3 лицо	he	him	his	himself
		she	her	her	herself
		it	it	its	itself
мн. ч.	1 лицо	we	us	our	ourselves
	2 лицо	you	you	your	yourselves
	3 лицо	they	them	their	themselves

- 62.** 1. He / himself 2. She / herself 3. I / myself 4. They / themselves 5. We / ourselves 6. It / itself 7. You / yourself

63.

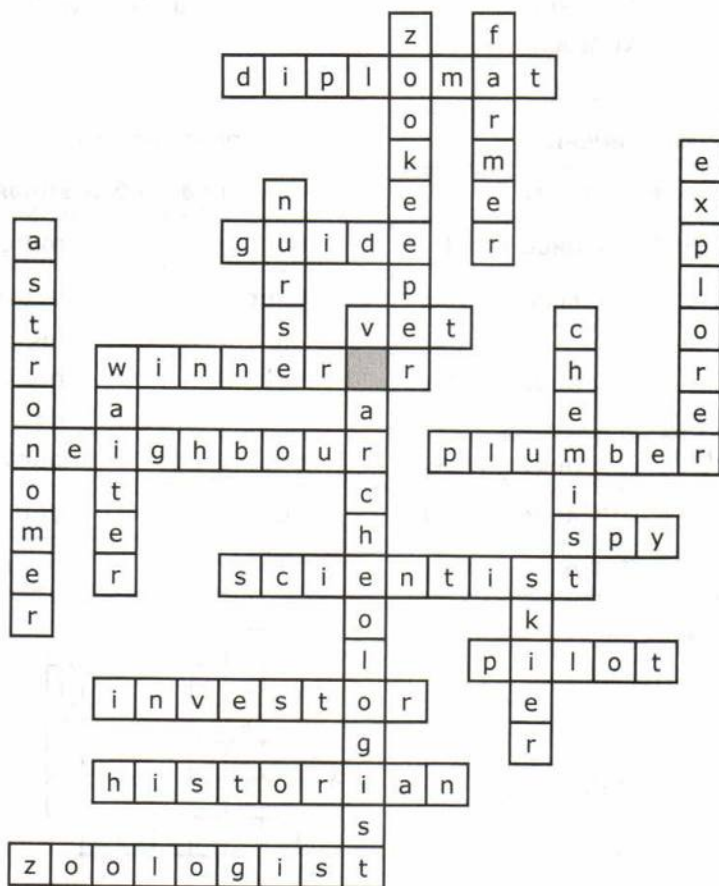
местоимения		личные	притяжательные	
число	лицо		простая форма	абсолютная форма
ед. ч.	1 лицо	I	my	mine
	2 лицо	you	your	yours
	3 лицо	he she it	his her its	his hers its
мн. ч.	1 лицо	we	our	ours
	2 лицо	you	your	yours
	3 лицо	they	their	theirs

64.



UNIT 3

65.



1. An astronomer / ✓ / ✓ / ✓ 2. A scientist / ✓ 3. A diplomat / an / a 4. A winner / a 5. A guide / a / ✓ / a / ✓ 6. A waiter / ✓ / a 7. A zoologist / a / ✓

66.

1. An / a / acts / a / a 2. An / a / designs / ✓ 3. A / a / writes / ✓ 4. A / a / makes / ✓ 5. A / a / plays / the 6. A / a / treats / ✓ 7. An / a / repairs / ✓ 8. An / a / designs / builds / ✓ / ✓ / ✓ 9. A / a / arranges / ✓ / makes / ✓ / prepares / ✓ 10. A / a / treats

67.

1. A plumber repairs ✓ pipes and other equipment used for supplying ✓ water.

2. A butcher sells ✓ meat.
3. A chambermaid cleans the bedrooms in a hotel.
4. A clerk looks after the documents in an office.
5. A dentist examines and treats ✓ people's teeth.
6. A florist arranges and sells ✓ flowers.
7. A flight attendant looks after ✓ passengers on a plane.
8. A jeweler makes, repairs, or sells ✓ rings, ✓ necklaces, ✓ earrings, etc.
9. A mechanic repairs ✓ cars and ✓ lorries.
10. A babysitter looks after ✓ children while their parents are not at home.

68. Возможны различные варианты.

69.

T	A	R	U	S	A	G	A	M	U	R	J
N	B	F	R	Q	P	T	K	L	H	D	L
H	V	Z	X	P	A	C	I	F	I	C	R
B	L	P	T	R	S	Q	Z	C	B	V	S
R	Q	B	S	A	K	H	A	L	I	N	N
J	K	U	R	I	L	S	R	T	P	S	F
E	L	B	R	U	S	K	A	L	U	G	A
M	O	S	C	O	W	U	R	A	L	S	F
D	S	Z	R	U	S	S	I	A	J	T	R
K	B	A	I	K	A	L	T	R	X	Z	N
J	G	R	A	U	S	T	R	A	L	I	A
V	O	L	G	A	Z	B	A	L	T	I	C

1. Australia / a
2. The Volga / a
3. The Baltic / a
4. The Baikal / a
5. Russia / a
6. Tarusa / a
7. Moscow / a
8. The Pacific / an
9. Elbrus / a
10. The Urals / a
11. Sakhalin / an
12. The Kurils / a

70.

Across: big, deep, old, well-known, attractive, young

Down: small, important, dangerous, long, large

1. The biggest
2. the most attractive
3. the most important
4. the youngest
5. the largest
6. the oldest
7. the longest
8. the most well-known
9. the deepest
10. the smallest

71. 1. Magadan is a port on the Sea of Okhotsk. 2. Novosibirsk is a port on the Ob River. 3. Tobolsk is a port on the Irtysh River. 4. Noryan-Mar is a port on the Pechora River. 5. Perm is a port on the Kama River. 6. Astrakhan is a port on the Volga River. 7. Taganrog is a port on the Sea of Azov. 8. Khabarovsk is a port on the Amur River. 9. Novorossiysk is a port on the Black Sea. 10. Vladivostok is a port on the Sea of Japan.
72. 1. The / the 2. ✓ / the / ✓ / the / ✓ 3. The / the / ✓ 4. The / the 5. The / a 6. ✓ / a / the 7. The / ✓ / ✓ / the 8. ✓ / a / the 9. ✓ / the / a / the / the 10. ✓ / ✓ / the / a / ✓
73. 1. The Volga flows into the Caspian Sea. 2. The Lena flows into the Laptev Sea. 3. The Neva flows into the Gulf of Finland. 4. The Ob flows into the Gulf of Ob. 5. The Pechora flows into the Barents Sea. 6. The Yenisey flows into the Kara Sea. 7. The Dnieper flows into the Black Sea. 8. The Angara River flows into the Yenisey. 9. The Don flows into the Sea of Azov. 10. The Severnaya Dvina River flows into the White Sea.
74. 1. The / a / ✓ 2. ✓ / the / the 3. The / the / the 4. ✓ / the / the 5. ✓ / a / ✓ / the / the / the / the / the / the / the / ✓ / ✓ 6. a / ✓ / the / the 7. ✓ / the 8. The / a / the 9. ✓ / the / the
75. 1. myself 2. herself 3. themselves 4. ourselves 5. himself 6. themselves 7. yourselves 8. yourself 9. yourself 10. herself
76. 1. He / himself 2. I / myself 3. They / themselves 4. We / ourselves 5. You / yourself 6. You / yourselves
77. 1. coming 2. talking 3. dying 4. trying 5. waiting 6. riding 7. tying 8. visiting 9. travelling 10. travelling
78. **Present Perfect**
Я уже прочитал статью.
Я прочитал статью.
Я пробежал три километра.

Present Continuous

Я жду брата.

Я сейчас читаю статью.

Сейчас я бегаю в парке.

Не мешай! Мама работает.

Present Perfect Continuous

Я уже давно жду брата.

Я читаю статью с трёх часов.

Я читаю статью уже три часа.

Ты что так запыхался? — Я бежал.

Я бегаю с тех пор, как пришёл в парк.

Я бегаю уже десять минут.

Моя мама работает на этом предприятии уже три месяца.

79. 1. have been fighting 2. have been swimming 3. have been running 4. have been digging 5. have been hopping 6. have been whitewashing 7. have been sleeping 8. have been crying 9. have been dancing 10. have been baking

80. 1. She has been working / Has she? 2. The students have been translating / Have they? 3. It has been snowing / Has it? 4. He has been writing / Has he? 5. I have been doing / Have you? 6. Jane has been collecting / Has she? 7. I have been waiting / Have you?

81. Present Continuous: **am / is / are + V_{ing}**

now

at present

right now

◆ Действие происходит сейчас. Начало действия не указано.

Present Perfect Continuous: **have / has been + V_{ing}**

ever since

since Friday

for five days

since 2010
all her life

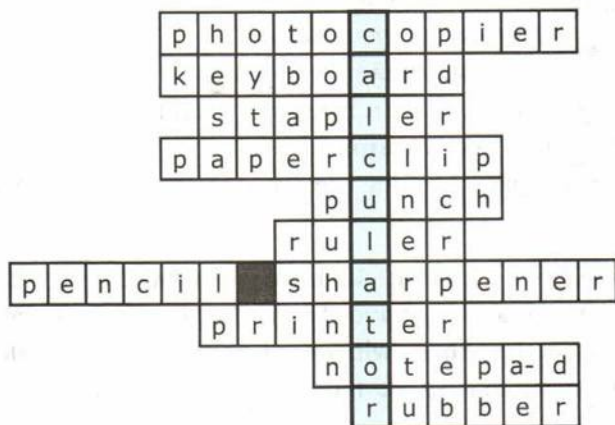
◆ Действие происходит сейчас. Начало действия указано.

82. Возможны различные варианты.

83. Возможны различные варианты.

84. Возможны различные варианты.

85.



1. A paperclip is used 2. A rubber is used 3. A photocopier is used 4. A calculator is used 5. A ruler is used 6. A notepad is used 7. A stapler is used 8. A printer is used 9. A keyboard is used 10. A pencil sharpener is used

86. Возможны различные варианты.

87. Возможны различные варианты.

88. 5. The apple ~~was repaired~~. → The apple was peeled.

7. The bike ~~was peeled~~. → The bike was repaired.

89. 1. is repaired / was repaired / will be repaired 2. are bought / were bought / will be bought 3. is cleaned / was cleaned / will be cleaned

90. 1. **Present Simple — Active**

lock / lock / locks

2. **Present Simple — Passive**

am locked / are locked / is locked

3. Past Simple — Active

locked / locked / locked

4. Past Simple — Passive

was locked / were locked / was locked

5. Future Simple — Active

will lock / will lock / will lock

6. Future Simple — Passive

will be locked / will be locked / will be locked

91. 1. was repaired 2. were repaired 3. are repaired 4. is repaired 5. will be repaired 6. will be repaired 7. must be repaired 8. can be repaired

92. 1. will be translated 2. will be translated 3. is translated 4. are translated 5. were translated 6. was translated 7. must be translated 8. can be translated

93. 1. will copy 2. has copied 3. has been copying 4. copied 5. was copying 6. used to copy 7. copies 8. is copying 9. can copy

94. 1. I read a lot. 2. I am reading the book. 3. I have been reading the book for three weeks. 4. I have been reading the book since Monday. 5. I have read the book.

95. 1. St Petersburg is well-known for ^{its} ~~itself~~ theatres and museums.

2. Moscow is famous for ^{its} ~~it~~ university.

3. We had to get a blanket to keep ^{us} ~~our~~ warm.

4. This is my chair, and that is ^{yours} ~~your~~.

5. Boys, you must wash the cups ^{yourselves} ~~yourself~~.

6. You look as if you ^{have been} ~~were~~ running.

7. He looks as if he ^{has been running} ~~ran~~.

^{Have you ever swum} 8. ~~Did you ever swim~~ in the ocean?

9. A friend of ^{mine} ~~my~~ has got a rabbit.

UNIT 4

96. Возможны различные варианты.
97. 1. will be written / can be written / must be written / could be written 2. will be fed / can be fed / must be fed / could be fed 3. will be wrapped / can be wrapped / must be wrapped / could be wrapped
98. 3. Marmalade can be made from ~~cotton~~ oranges. 6. Blouses can be made from ~~oranges~~ cotton.
99. 1. is cleaned 2. are cleaned 3. were cleaned 4. was cleaned 5. will be cleaned 6. will be cleaned 7. can be cleaned 8. could be cleaned 9. must be cleaned 10. must be cleaned
100. 1. has repaired 2. has been repairing 3. used to repair 4. repaired 5. was repairing 6. will repair 7. is repairing 8. repairs 9. has cut 10. has been cutting 11. used to cut 12. cut 13. has cut 14. is cutting 15. cuts 16. will cut
101. 1. The problem will be discussed. 2. The problems will be discussed. 3. The problem must be discussed. 4. The problem is often discussed. 5. The problems are often discussed. 6. The problem was discussed yesterday. 7. The problems were discussed yesterday. 8. The problem can be discussed. 9. The problems could be discussed.
102. 1. The money will be sent to you by the secretary once a month.
- was*
2. The bridge ~~is~~ built in 1958.
- were*
3. The animals ~~was~~ fed an hour ago.
- sent*
4. The letter was ~~send~~ last week.
5. The kitchen is (was / will be) cleaned regularly.
6. A fridge is used to keep food fresh.

since

7. The children have been waiting for you ~~for~~ 5 o'clock.

for

8. The secretary has been typing letters ~~since~~ two hours.

working

9. I am ~~worked~~ at the moment.

have read

10. You can take the magazine. I ~~have been reading~~ it.

103. 1. When were the rooms decorated? 2. When will the rooms be decorated? 3. When must the rooms be decorated? 4. When are the rooms decorated? 5. When was the article translated? 6. When will the article be translated? 7. When must the article be translated?

104. 1. She is washing herself. 2. She often washes herself. 3. She has been washing herself for ten minutes. 4. She has just washed herself. 5. She washed herself a minute ago.

105. 1. will bring 2. will like 3. will be 4. will buy 5. will wrap 6. will be 7. will do 8. will be 9. will like 10. will feed

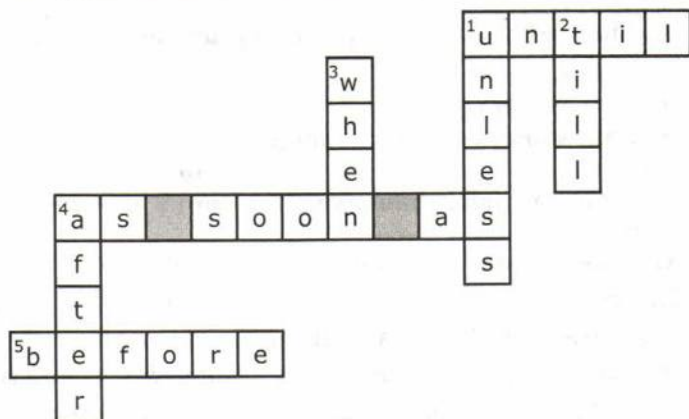
106. 1. If you phone 2. If he phones 3. If you come 4. If he comes 5. If you invite 6. If he invites 7. If you bring 8. If he brings 9. If you buy 10. If he buys

107. 1. пока 2. (до тех пор) пока не 3. когда 4. как только 5. до 6. после 7. в то время как 8. если не

108. 1. I will phone you as soon as he tells me the news. 2. I will tell him the news as soon as he comes home. 3. I will return you the map as soon as you need it. 4. I will bring the dictionary as soon as Mum buys it. 5. She will lay the table as soon as she makes the salad. 6. I will invite them as soon as we make the arrangements. 7. We will book the tickets as soon as we get the money. 8. He will repair the chair as soon as he has the time. 9. I will decorate the

hall as soon as Ann brings the balloons. 10. I will make an apple pie as soon as Granny buys apples.

109.



110. 1. when you come 2. as soon as you come 3. after you come 4. before you come 5. until you come 6. while you read 7. when he phones 8. as soon as he phones 9. before he phones 10. after he phones

111. 1. I will wait for you until you come back. 2. I will phone you as soon as she returns. 3. I will copy the file before I switch off the computer.

UNIT 5

112. Возможны различные варианты.

113. Возможны различные варианты.

114. Возможны различные варианты.

115. 1. They are discussing the article, aren't they? 2. They are crossing the river, aren't they? 3. They are sharpening the pencils, aren't they? 4. They are feeding the ducks, aren't they? 5. They are repairing the boat, aren't they? 6. They are cleaning the garage, aren't they? 7. They are sweeping the floor, aren't they? 8. They are watering the plants, aren't they? 9. They are packing the clothes, aren't they? 10. They are building a snow fort, aren't they?

- 116.** 1. ask / ask / asks 2. am asked / are asked / is asked
3. asked / asked / asked 4. was asked / were asked / was asked
5. will ask / will ask / will ask 6. will be asked / will be asked / will be asked
- 117.** 1. cooked 2. was cooked 3. cooks 4. is cooked 5. will be cooked
6. will cook 7. is cooking 8. has cooked 9. has been cooking
10. was cooking
- 118.** Возможны различные варианты.
- 119.** Возможны различные варианты.
- 120.** Возможны различные варианты.
- 121.** 1. I ride a bike. — So do I. 2. I have bought a bike. — So have I.
3. I often use the dictionary. — So do I. 4. I have brought the dictionary. — So have I.
5. I make salad myself. — So do I. 6. I have made salad myself. — So have I.
7. I have parked my car. — So have I.
- 122.** Возможны различные варианты.
- 123.** Возможны различные варианты.
- 124.** Возможны различные варианты.
- 125.** 1. I collect stamps. — So do I. 2. I don't collect postcards. — Neither do I.
3. I have brought the textbook. — So have I. 4. I haven't brought the dictionary. — Neither have I.
5. I have packed my books. — So have I. 6. I don't drive a car. — Neither do I.
7. I haven't seen the film. — Neither have I. 8. I don't watch TV. — Neither do I.
8. I don't use the printer. — Neither do I. 10. I haven't learnt the words. — Neither have I.
- 126.** Возможны различные варианты.
- 127.** Возможны различные варианты.
- 128.** 1. spoke / had spoken 2. swam / had swum 3. forgot / had forgotten
4. went / had gone 5. saw / had seen 6. had / had had 7. was / had been
8. hid / had hidden 9. lost / had lost 10. brought / had brought 11. began / had begun
12. broke / had broken

129. 1. told / had / passed 2. seemed / had lost 3. got / thought / had found 4. left / had arrived 5. had / wanted / decided 6. told / had brought 7. looked / saw / had made 8. had hidden / met 9. told / had heard 10. thought / had / forgotten 11. told / had / phoned 12. said / had not signed 13. told / had not corrected

130.

- said lived*
1. He ~~says~~ she ~~lives~~ in Smolensk.
said had been
2. He ~~says~~ she ~~was~~ at school.
said would
3. He ~~says~~ it ~~will~~ be cloudy.
said was
4. He ~~says~~ she ~~is~~ from Smolensk.
said had
5. She ~~says~~ they ~~have~~ lunch at school.
said had
6. He ~~says~~ they ~~have got~~ a car.
said had had
7. She ~~says~~ they ~~had~~ lunch at school.
said had bought
8. He ~~says~~ they ~~bought~~ a car.
said had met
9. He ~~says~~ they ~~met~~ the teacher in the park.
said worked
10. He ~~says~~ he ~~works~~ in the afternoon.
said would
11. He ~~says~~ it ~~will~~ rain.
said would
12. He ~~says~~ they ~~will~~ study English.
said were
13. He ~~says~~ they ~~are~~ writing a test.
said was
14. He ~~says~~ she ~~is~~ cooking lunch.
said cooked
15. He ~~says~~ she ~~cooks~~ lunch.
said had cooked
16. He ~~says~~ she ~~cooked~~ lunch.
said would
17. He ~~says~~ she ~~will~~ cook lunch.

- said* *was*
 18. He ~~says~~ the test ~~is~~ easy.
said *had been*
 19. He ~~says~~ the test ~~was~~ easy.

UNIT 6

131. 1. invite / invite / invites 2. am invited / are invited / is invited 3. invited / invited / invited 4. was invited / were invited / was invited 5. will invite / will invite / will invite 6. will be invited / will be invited / will be invited
132. 1. will be admired 2. will be hidden 3. will be spoilt (spoiled) 4. will be fed 5. will be loaded 6. will be given 7. will be paid 8. will be discussed 9. will be caught 10. will be found
133. 1. was translated yesterday 2. must be translated 3. can be translated 4. are always translated into Russian 5. will be translated 6. She used to translate 7. In 2015 she translated 8. When I came she was translating 9. She has been translating ... for two hours.
134. Возможны различные варианты.
135. 1. So can I. 2. So must I. 3. So have I. 4. So have I. 5. So have I. 6. So can I. 7. So must I. 8. So am I. 9. So am I. 10. So am I. 11. So can I. 12. So must I. 13. So have I. 14. So can I. 15. So must I. 16. So am I. 17. So am I. 18. So have I.
136. 1. He must clean his room. — So must I. 2. I don't collect stamps. — Neither do I. 3. I can answer the question. — So can I. 4. I cannot give him the dictionary. — Neither can I. 5. He is busy. — So am I.
137. 1. It will be cold tomorrow / If it is cold 2. It will be cloudy tomorrow / If it is cloudy 3. It will snow soon / When it snows 4. It will snow tomorrow / If it snows 5. It will rain tomorrow / If it rains 6. It will rain soon / When it rains 7. It will rain in a minute / As soon as it rains

138. 1. No, it's not his. 2. Yes, it's its. 3. No, it's not hers.
4. Yes, it's theirs. 5. No, it's not hers. 6. Yes, it's its.
7. No, it's not his. 8. Yes, it's hers. 9. Yes, it's theirs.
10. Yes, it's its. 11. No, it's not hers. 12. No, it's not his.
13. No, it's not theirs. 14. No, it's not its. 15. Yes, it's
theirs. 16. No, it's not hers. 17. Yes, it's his. 18. Yes,
it's hers. 19. Yes, it's its. 20. No, it's not theirs.

139.

would

1. He said he ~~will~~ be there on time.

he

2. He said ~~I~~ had already cleaned his teeth.

3. He said he **had** met the sportsman in London two years
before.

that day

4. He said he was busy ~~today~~.

5. He said he **had** read "Hamlet" in English.

6. He said it **had** happened before Christmas.

that

7. He said he didn't remember ~~this~~ password.

that day

8. He said he had a plan for ~~today~~.

be made

9. Scarves can ~~make~~ from cotton.

locked

10. The door is often ~~locks~~.

themselves

11. The boys lock the door ~~yourselves~~.

locked

12. The door must be ~~lock~~.

Neither

13. I haven't locked the door. — ~~So~~ have I.

be repaired

14. The bike will ~~repair~~ tomorrow.

Neither

15. I can't ride a bike. — ~~So~~ can I.

was

16. The bike ~~is~~ repaired yesterday.

17. He ~~has~~ repaired the bike an hour ago.

18. If you ~~will~~ visit us we will show you the photos.

UNIT 7

- 140.** 1. tell / tell / tells 2. am told / are told / is told 3. told / told / told 4. was told / were told / was told 5. will tell / will tell / will tell 6. will be told / will be told / will be told
- 141.** Возможны различные варианты.
- 142.** ago, here, in a few days, in 5 years, last Friday, last night, next month now, tomorrow, these, this, today, tonight, yesterday, the day before yesterday, two weeks ago
- 143.** 1. then 2. ✓ 3. that day 4. that night 5. ✓ 6. ✓ 7. ✓ 8. the day before 9. the previous month 10. two days before 11. before 12. that 13. ✓ 14. ✓ 15. those 16. three days later 17. the next day 18. ✓ 19. two days later 20. ✓ 21. the next year 22. there 23. ✓ 24. the next month 25. the previous year
- 144.** 1. she was flying ... that day 2. had returned the book the previous 3. they had not been ... that year 4. she had translated all those 5. that student had written the test a week before 6. she would send him ... the next day 7. she would bring those 8. Sam had met them there the previous 9. she did not remember that 10. they would meet her there the next
- 145.** 1. he would give me that dictionary the next day 2. he would phone me three days later 3. he had lived in that house three years before 4. his uncle had worked there the previous year 5. he was doing his homework then 6. the train left at 10.15 that night 7. he had phoned me the day before 8. his aunt would wait for him at 5 o'clock that day 9. he would explain it to me the next day 10. I could see those chairs
- 146.** 1. why they are at home / why they were at home 2. what it is / what it was 3. what colour they are / what colour they were 4. when they can come / when they could come 5. when they will arrive / when they would arrive 6. when

they will study / when they would study 7. where he can go / where he could go 8. why he will go there / why he would go there

147. 1. why they were busy / why they had been busy 2. where the bag was / where the bag had been 3. why they were late / why they had been late 4. why he was on holiday / why he had been on holiday 5. why he was angry with her / why he had been angry with her 6. why they were at the bus stop / why they had been at the bus stop 7. where the children were / where the children had been 8. where Mr Smith was / where Mr Smith had been

148. 1. why he goes there / why he went there 2. where he goes on Sundays / where he went on Sundays 3. when he plays football / when he played football 4. what he likes / what he liked 5. what he cooks / what he cooked

149. 1. why he asked the question / why he had asked the question 2. where he worked / where he had worked 3. when he did his homework / when he had done his homework 4. what he took / what he had taken 5. what he studied / what he had studied

150. 1. can be met 2. must be met 3. will be met 4. was met 5. are met 6. must be paid 7. can be paid 8. will be paid 9. will be paid 10. are paid 11. were paid 12. was paid

151. 1. myself 2. yourself 3. yourselves 4. herself 5. himself 6. ourselves 7. yourself 8. myself 9. herself 10. themselves 11. yourself 12. yourself 13. herself 14. themselves 15. yourselves 16. yourselves 17. yourself

152. 1. Children will have to cook breakfast ~~yourself~~ ^{themselves}.
2. Children, you will have to cook breakfast ~~yourself~~ ^{yourselves}.
3. The computer turned ~~himself~~ ^{itself} off. What's wrong?

4. Nobody helped us, we did everything ~~myself~~ *ourselves*.
5. I like the film. — So ~~do~~ I.
6. I have seen the film. — So ~~do~~ I. *have*
7. I have ~~clean~~ *cleaned* my room. — So have I.
8. If I ~~will~~ come early, I will wait for you.
9. I will switch off the computer before I ~~will~~ leave the office.
10. The text is more difficult ~~then~~ *than* the dialogue.

UNIT 8

153. Возможны различные варианты.
154. 1. catch / catch / catches 2. am caught / are caught / is caught 3. caught / caught / caught 4. was caught / were caught / was caught 5. will catch / will catch / will catch 6. will be caught / will be caught / will be caught
155. 1. will copy 2. will be copied 3. has been copying 4. was copied 5. was copying 6. used to copy 7. are copied
156. 1. if they are at school / if they were at school 2. if it is a museum / if it was a museum 3. if they are teachers / if they were teachers 4. if they can speak English / if they could speak English 5. if they will come at 5 / if they would come at 5
157. 1. if they were on time / if they had been on time 2. if he was on holiday / if he had been on holiday 3. if they were late / if they had been late 4. if he was angry / if he had been angry 5. if it was interesting / if it had been interesting
158. 1. if he goes to the zoo / if he went to the zoo 2. if he cooks lunch / if he cooked lunch 3. if he buys CDs / if he bought CDs 4. if he likes chocolate / if he liked chocolate 5. if he studies Italian / if he studied Italian

159. 1. if he visited the exhibition / if he had visited the exhibition 2. if he worked at the zoo / if he had worked at the zoo 3. if he did his homework / if he had done his homework 4. if he bought a printer / if he had bought a printer 5. if he studied French / if he had studied French 6. if he answered the letter / if he had answered the letter 7. if he called the police / if he had called the police 8. if he changed his plan / if he had changed his plan

160. Ten is a number.
Africa is a continent.
An apple is a fruit.
April is a month.
The Atlantic is an ocean.
The Baikal is a lake.
A bottle is a container.
A butcher's is a shop.
A hospital is a building.
Klin is a town.
Maths is a subject.
The Mediterranean is a sea.
Moscow is a city.
An oak is a tree.
A piano is a musical instrument.
A potato is a vegetable.
A rose is a flower.
Russia is a country.
The Sahara is a desert.
Sunday is a day of the week.
A teddy bear is a toy
The Volga is a river.
Ww is a letter.

161. 1. Vladimir lies on the Klyazma River.
2. Kaluga lies on the Oka River.
3. Kostroma lies on the Volga River.
4. Krasnodar lies on the Kuban River.

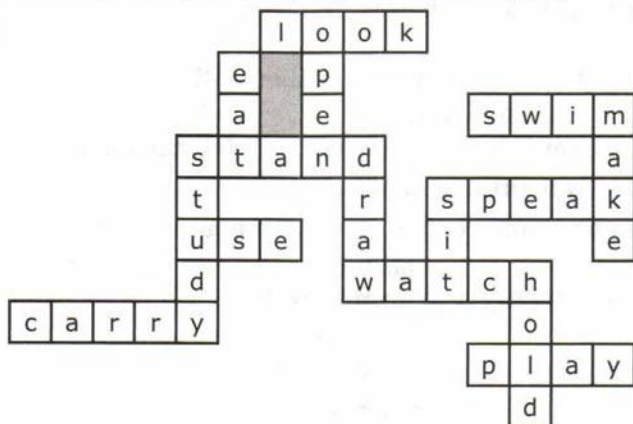
5. Krasnoyarsk lies on the Yenisey River.
6. Moscow lies on the Moscow River.
7. Naryar-Mar lies on the Pechora River.
8. Novgorod lies on the Volkhov River.
9. Novosibirsk lies on the Ob River.
10. Orenburg lies on the Ural River.

162. 1. The / the / the 2. A / a / — 3. The / the 4. the / —
5. — / a / — 6. A / a / a / the 7. The / the / — 8. The /
the

163. 1. — 2. a 3. a 4. — 5. The 6. the 7. the / the 8. the /
— 9. The / — / — / — / The / the / The / a / a

164. 1. baked, baking 2. cried, crying 3. skated, skating
4. changed, changing 6. carried, carrying 6. danced,
dancing 7. dried, drying 8. fried, frying

165.



1. eating 2. watching 3. drawing 4. holding 5. standing
6. playing 7. speaking 8. sitting 9. looking 10. making
11. studying 12. carrying 13. swimming 14. using

166. 1. baked potatoes 2. boiled milk 3. cooked vegetables
4. dried fruit 5. fried egg 6. grilled bacon 7. mashed
potatoes 8. melted butter 9. packed lunch 10. sliced
bread

167. 1. sharpening 2. playing 3. boiled 4. sliced 5. slicing
6. mashed 7. packing 8. packed 9. falling 10. painting

11. smelling 12. falling 13. walking 14. parking
15. parked

168. 1. So am I. 2. Neither am I. 3. So have I. 4. Neither have I. 5. So can I. 6. Neither can I. 7. So will I. 8. Neither will I. 9. So do I. 10. Neither do I. 11. Neither will I. 12. Neither do I. 13. So am I. 14. Neither do I.

169.

So will I.

1. I'll come early. — ~~So I will.~~

Neither

2. I don't come early. — ~~So do I.~~

So can I.

3. I can come early. — ~~So do I.~~

Neither

4. I won't take a jacket. — ~~So will I.~~

So

5. I'll take a jacket. — ~~Neither will I.~~

brought

6. I haven't ~~bring~~ the map. — Neither have I.

7. He is making a chair now.

8. Let's make coffee. — That's a good idea.

boiled

9. You must drink ~~boiling~~ water.

packing

10. We spent all day ~~packed~~ books.

packed

11. Take the books ~~packing~~ in those boxes into the hall.

they are

12. She asks where ~~are they~~ now.

13. She asks where ~~do~~ they work.

they worked

14. She asks where ~~did they work~~.

if

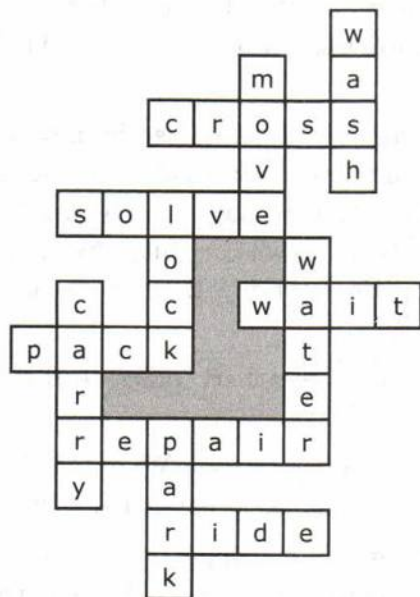
15. She asks ~~do~~ they work on a farm.

if they worked

16. She asks ~~did they work~~ on a farm.

UNIT 9

170.



1. carrying 2. watering 3. solving 4. moving
5. locking 6. washing 7. crossing 8. parking 9. riding
10. repairing

171. Возможны различные варианты.

172. 1. packed 2. was packed 3. will be packed 4. can be packed 5. must be packed 6. packs 7. has packed 8. is packing 9. has been packing 10. was packing

173. Возможны различные варианты.

174. 1. So is he. 2. So is he. 3. So is he. 4. So can he. 5. So will he. 6. So will he. 7. So can he. 8. So is he. 9. So will he. 10. So can he.

175. 1. I am making soup. — So is he. 2. I am a good cook. — So is he. 3. I will make soup. — So will he. 4. I can make soup. — So can he. 5. I will write a letter. — So will she. 6. I can write a letter. — So can she. 7. I am writing a letter. — So is she. 8. I am at home. — So is she.

176. 1. if he uses this / if he used that 2. if he understands this / if he understood that 3. if he knows these / if he

knew those 4. if he studies this / if he studied that 5. if he remembers this / if he remembered that 6. if he collects / if he collected 7. if he drinks / if he drank 8. if he takes / if he took

177. 1. if he was absent that day 2. if he had been absent the day before 3. if he had been on holiday the previous month 4. if he would be busy the next day 5. if he had been on duty the day before 6. if he was on duty that day 7. if they would take a test the next day 8. if he would return that book the next day
178. advice, progress, money, weather, news, information, knowledge
179. 1. What 2. What a 3. What 4. What 5. What a 6. What 7. What 8. What 9. What a 10. What
180. 1. The text is so boring. 2. The apple is so tasty. 3. The frog is so little. 4. The bag is so large. 5. The armchair is so comfortable. 6. The customs are so strange. 7. The clothes are so expensive. 8. The trees are so tall. 9. The questions are so difficult. 10. The birds are so clever.
181. 1. — 2. — 3. — 4. — 5. a 6. an 7. — 8. — 9. — 10. a
182. 1. What a wonderful day! 2. What awful weather! 3. What cold water! 4. What a narrow street! 5. What wide roads! 6. What difficult questions! 7. What an easy exercise! 8. What tasty jam! 9. What a beautiful city! 10. What useful information!
183. 1. A bookshop is a shop where books are sold. 2. A butcher's is a shop where meat is sold. 3. A chemist's is a shop where medicine is sold. 4. A clothes shop is a shop where clothes are sold. 5. A fishmonger's is a shop where fish is sold. 6. A florist's is a shop where flowers are sold. 7. A greengrocer's is a shop where fruit and vegetables are sold. 8. A newsagent's is a shop where newspapers and

magazines are sold. 9. A shoe shop is a shop where shoes are sold. 10. A stationer's is a shop where paper, pens and pencils are sold.

UNIT 10

184. 1. Greece is famous for its olive trees. 2. Holland is famous for its tulips. 3. Pisa is famous for its tower. 4. Portugal is famous for its explorers. 5. Scotland is famous for its lake. 6. Sergiev Posad is famous for its monastery. 7. Switzerland is famous for its watches. 8. Vienna is famous for its beautiful buildings. 9. Wales is famous for its ancient castles. 10. Venice is famous for its glass.

Возможны и другие варианты.

185. 1. give, give, gives 2. am given, are given, is given 3. gave, gave, gave 4. was given, were given, was given 5. will give, will give, will give 6. will be given, will be given, will be given

186. 1. if he worked on a farm last year / if he had worked on a farm the previous year 2. if he cleaned his room yesterday / if he had cleaned his room the day before 3. if he decorated these rooms last week / if he had decorated those rooms the previous week 4. if he phoned her last Sunday / if he had phoned her the previous Sunday 5. if he translated this book ten years ago / if he had translated that book ten years before 6. if he visited the museum three days ago / if he had visited the museum three days before

187. 1. She told me he was very noisy. 2. She told me he was very lazy. 3. She told me it was very expensive. 4. She told me the pie was very tasty. 5. She told me they were very hungry. 6. She told me the sofa was very comfortable. 7. She told me they were very practical. 8. She told me the songs were very popular. 9. She told me the children

were very naughty. 10. She told me the advice was very useful.

188. 1. I / myself 2. We / ourselves 3. They / themselves
4. The boys / themselves 5. You / yourself 6. you / yourselves

189. 1. Я хочу, чтобы он пришёл в воскресенье. 2. Она хочет, чтобы я помогла ей. 3. Они хотят, чтобы мы вымыли посуду. 4. Мама хочет, чтобы я играл на пианино. 5. Я не хочу, чтобы ты задавал мне так много вопросов. 6. Папа не хочет, чтобы я играл в компьютерные игры. 7. Учителя не хотят, чтобы мы опаздывали. 8. Ты хочешь, чтобы я помог тебе? 9. Он хочет, чтобы мы встретили его? 10. Я бы хотел, чтобы ты вернул книги в библиотеку сегодня. 11. Он бы хотел, чтобы мы поехали на такси. 12. Они ожидают, что мы уедем сегодня вечером. 13. Я предполагаю, что он придёт вовремя. 14. Я думал, что он придёт в воскресенье. 15. Мы не можем быть уверенными, что Аня придёт так скоро. 16. Ты бы хотел, чтобы Сэм был здесь в 3 часа? 17. Я хочу, чтобы ты сказал правду. 18. Я предполагаю, что ты купишь билеты завтра. 19. Я хочу, чтобы мой брат понимал меня. 20. Ты хочешь, чтобы я полил цветы сегодня?

190. 1. wants him to play 2. wants him to work 3. wants him to take 4. wants him to speak 5. wants him to give 6. wants him to invite 7. wants him to study 8. wants him to read 9. wants him to do 10. wants him to return

191. Возможны различные варианты.

192. 1. Do you want me to buy some bread? 2. Do you want me to cook lunch? 3. Do you want me to listen to the song? 4. Do you want me to look at the picture? 5. Do you want me to make some sandwiches? 6. Do you want me to meet him at the airport? 7. Do you want me to open the window? 8. Do you want me to paint the fence? 9. Do you want me to send you an e-mail? 10. Do you want me to use the computer?

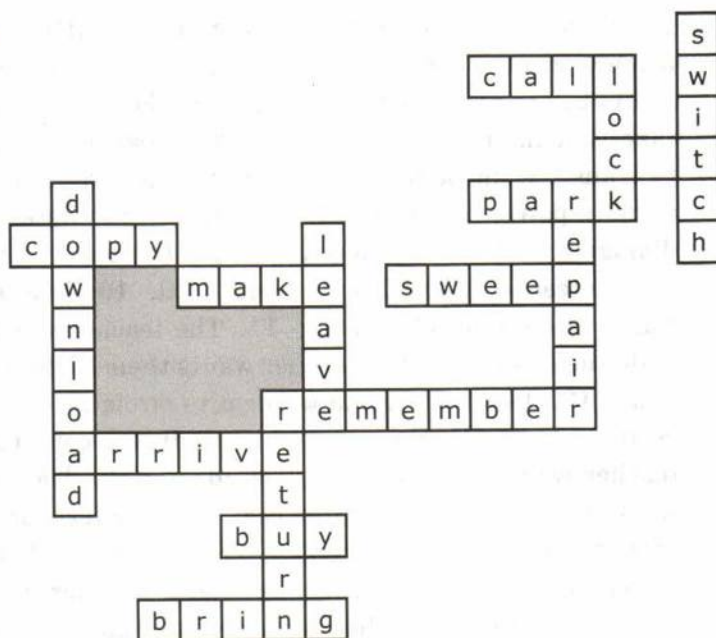
- 193.** 1. The teacher wants her to answer the question. 2. The teacher wants them to learn the words. 3. The teacher wants her to read the text. 4. The teacher wants them to take part in the competition. 5. The teacher wants him to translate the sentence. 6. The teacher wants them to work in pairs. 7. The teacher wants them to listen to the dialogue. 8. The teacher wants her to copy the words. 9. The teacher wants him to work hard. 10. The teacher wants them to stay at home. 11. The teacher wants him to do the sums. 12. The teacher wants them to discuss the plan. 13. The teacher wants them to circle the irregular verbs. 14. The teacher wants him to draw a cat. 15. The teacher wants him to help the children. 16. The teacher wants her to match the sentences. 17. The teacher wants them to complete the chart. 18. The teacher wants him to underline the nouns. 19. The teacher wants her to choose the right word. 20. The teacher wants them to use the verbs from the list.

- 194.** 1. I'd like you to ... 2. I'd like you to ... 3. I'd like him to ... 4. I'd like them to ... 5. I don't want her to ... 6. He doesn't want us to 7. They don't want you to ... 8. Do you want me to ... ? 9. Does he want you to ...? 10. Does she want them to ...? 11. Why do you want me to ...? 12. Why does he want us to ...? 13. My doctor wants me to ... 14. My doctor doesn't want me to ...

UNITS 11-12

- 195.** 1. Я бы хотел, чтобы ты помог Петру. 2. Бабушка хотела бы, чтобы мы помогли ей. 3. Я хочу, чтобы ты понял меня. 4. Он хочет, чтобы я пришёл в воскресенье. 5. Учитель не хочет, чтобы мы говорили по-русски на уроке. 6. Я думаю, что они придут. 7. Ты не можешь ожидать, что они пригласят тебя. (Вы не можете ожидать, что они пригласят вас.) 8. Я не хочу, чтобы ты говорил ему об этом.

196.



Возможны различные варианты.

197. 1. I expect him to put up a tent. 2. I expect her to copy the file. 3. I expect them to take care of the dog. 4. I expect them to have a party next week. 5. I expect her to invite us. 6. I expect them to join us. 7. I expect him to make a video. 8. I expect him to send me a postcard. 9. I expect them to have a picnic. 10. I expect her to get a good mark.

198. 1. I don't want him to move the box. 2. I don't want her to eat chocolate. 3. I don't want them to come close to the animals. 4. I don't want them to run here. 5. I don't want her to make much noise. 6. I don't want him to feed the animals. 7. I don't want them to study late at night. 8. I don't want her to speak loudly. 9. I don't want them to go to bed late. 10. I don't want them to fight. 11. I don't want him to skate on the road. 12. I don't want her to pick the flowers.

199. 1. lying 2. wearing 3. waiting 4. roaring 5. wearing 6. attacking 7. fried 8. packed 9. floating 10. buried

- 200.** 1. one / one / ones / ones / one / one 2. one 3. one
4. ones 5. one 6. one 7. ones

UNIT 13

- 201.** 1. So is he. 2. Neither is he. 3. Neither does he. 4. So does he. 5. Neither does he. 6. Neither does he. 7. So does he. 8. Neither does he. 9. So is he. 10. Neither does he. 11. Neither does he. 12. So does he. 13. Neither does he. 14. Neither is he. 15. Neither does he. 16. Neither does he. 17. So does he. 18. So does he. 19. Neither does he. 20. Neither does he. 21. Neither is he. 22. So does he. 23. So is he. 24. Neither does he. 25. So does he. 26. So is he. 27. Neither is he. 28. So does he. 29. Neither does he. 30. Neither is he.

202. Возможны различные варианты.

203. Возможны различные варианты.

204. Возможны различные варианты.

- 205.** 1. She makes them do it. 2. She lets them do it. 3. She made them do it. 4. She let them do it. 5. She wanted them to do it. 6. She expected them to do it. 7. He lets us do it. 8. He wants us to do it.

- 206.** 1. He is made to pack his suitcase. 2. They are made to clean their room. 3. She is made to phone them. 4. We are made to come on time. 5. She is made to learn new words. 6. They are made to use the dictionary. 7. We are made to get up early. 8. He is made to go to bed at 9 o'clock. 9. She is made to practise the piano. 10. We are made to do morning exercises. 11. They are made to wash their hands. 12. We are made to leave our coats in the hall.

- 207.** 1. They make him swim. 2. They make her dance. 3. They make them count. 4. They make me sing. 5. They make us skate.

- 208.** 1. — 2. — 3. — 4. to 5. — 6. to 7. — 8. — 9. to 10. to 11. — 12. — 13. to 14. — 15. to 16. —

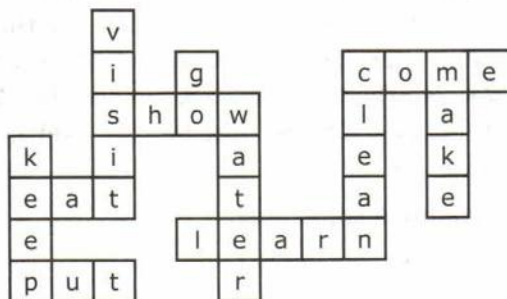
209. 1. I make them dance. 2. They are made to dance. 3. They make me sing. 4. I am made to sing. 5. We make him sleep. 6. He is made to sleep.

210. Возможны различные варианты.

211. 1. So is 2. So does 3. Neither does 4. So does 5. Neither does 6. Neither does 7. So does 8. Neither does

UNIT 14

212.



1. wants him to keep 2. wants him to come 3. wants him to put 4. wants him to visit 5. wants him to make 6. wants him to water 7. wants him to clean 8. wants him to show 9. wants him to eat 10. wants him to learn

213. 1. Nick's mother made him ✓ keep his toys in the box. Nick was made to keep his toys in the box. 2. Nick's father made him ✓ come on time. Nick was made to come on time. 3. Nick's grandmother made him ✓ put on his new coat. Nick was made to put on his new coat. 4. Nick's aunt made him ✓ visit her. Nick was made to visit his aunt. 5. Nick's little brother made him ✓ make a boat for him. Nick was made to make a boat for his little brother. 6. Nick's sister made him ✓ water the flowers. Nick was made to water the flowers. 7. Nick's teacher made him ✓ clean the classroom. Nick was made to clean the classroom. 8. Nick's friend made him ✓ show the photos to her. Nick was made to show the photos to her. 9. Nick's doctor made him ✓ eat more fruit. Nick was made to eat more fruit.

10. Nick's grandfather made him ✓ learn new words. Nick was made to learn new words.

214. 1. to / — 2. — 3. to 4. — 5. to 6. to 7. to 8. — 9. to 10. —

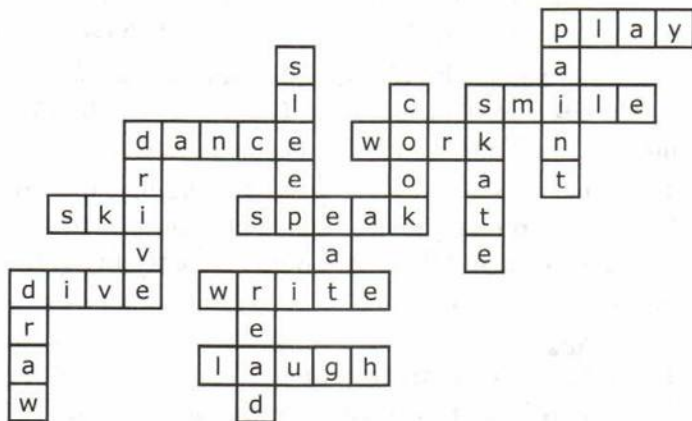
215. Возможны различные варианты.

216. 1. My mother wanted me to play the piano. 2. My mother made me play the piano. 3. I was made to play the piano. 4. My mother lets me play the piano. 5. I don't want you to help me. 6. Do you want me to help you?

217. 1. Я видел, что ты переходил улицу. 2. Мы не видели, что он вошёл в комнату. 3. Вы видели, что она запирала дверь? 4. Я видел, что ты что-то писал. 5. Я слышал, он говорил по телефону. 6. Я не слышал, как она играла на гитаре. 7. Ты слышал, как он пел песню? 8. Ты слышал, как она пользовалась пылесосом? 9. Ты слышал, как он произносит это имя? 10. Они увидели, что воздушный змей летел над деревьями. 11. Они слышали, что зазвенел звонок. 12. Я видел, как учитель выходил из автобуса. 13. Ты видел, как менеджер выходил из офиса? 14. Ты слышал, что кто-то открыл окно?

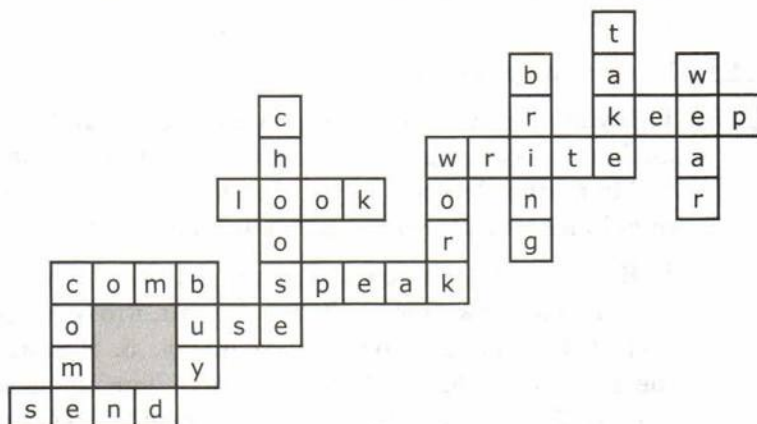
218. 1. I heard him sing. 2. I heard her sing. 3. I heard them sing. 4. We saw you dance. 5. We saw you dance. 6. Did you see us dance? 7. Did you see him dance? 8. Did you see her dance?

219.



220. 1. I have never seen him laugh. 2. I have never seen them play. 3. He has never seen us work. 4. We have never seen you dance. 5. They have never seen me draw.

221.



1. have to keep 2. have to work 3. have to look 4. has to speak 5. has to buy 6. have to write 7. has to take 8. has to send 9. have to wear 10. have to comb 11. has to come 12. has to bring

222. Возможны различные варианты.

223. 1. He had to repair / He will have to repair 2. She had to bring / She will have to bring 3. We had to learn / We will have to learn 4. They had to help / They will have to help

224. 1. have 2. have to 3. have a 4. have a 5. have to 6. have a 7. have to 8. Have a 9. have to 10. have

225. 1. a. Нельзя ... b. Не обязательно ... 2. a. Нельзя ... b. Не обязательно ... 3. a. Нельзя ... b. Не обязательно ... 4. a. Нельзя ... b. Не обязательно ...

226. 1. He has to stay at the hotel. 2. She had to stay at the hotel. 3. You will have to stay at the hotel. 4. They must not stay at the hotel. 5. We don't have to stay at the hotel. 6. I don't stay at the hotel. — Neither does she.

227.

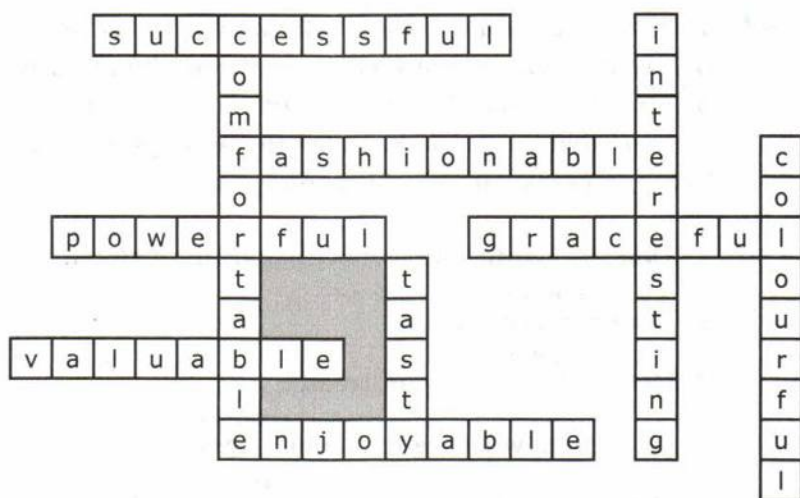
has

1. He ~~have~~ to use the scanner.
2. He **will** have to use the scanner tomorrow.

3. He ^{had} ~~has~~ to use the scanner yesterday.
4. We ^{mustn't} ~~don't have to~~ make much noise in class.
5. We have got a lot of butter. We ^{don't have to} ~~mustn't~~ buy any today.
6. I am at the hotel. — So is she.
7. I stay at the hotel. — So **does** she.
8. I don't stay at the hotel. — ^{Neither} ~~So~~ does she.
9. I never stay at the hotel. — ^{Neither} ~~So~~ does she.

UNIT 15

228. advice, information, knowledge, money, news, progress, weather
229. 1. This 2. is 3. that 4. this 5. hairs 6. hairs 7. hair 8. looks 9. hair 10. hair 11. is 12. grows
230. **Across:** black, red, blonde, straight, thin, curly, dark.
Down: short, soft, wavy, long, brown, thick, grey.
231. 1. good advice 2. bad advice 3. useful advice 4. useless advice 5. need advice 6. ask him for advice 7. get advice 8. give advice 9. remember his advice 10. forget her advice 11. follow their advice 12. use (the) advice 13. my teacher's advice 14. my teachers' advice 15. a piece of advice
232. 1. I never ask other people for advice. 2. He often asks us for advice. 3. I always use your advice. 4. He often comes to ask us for advice. 5. I follow her advice. 6. He needs your advice. 7. He often follows our advice. 8. She seldom asks other people for advice. 9. He never needs our advice.
233. 1. its back 2. its place 3. its territory 4. its mouth / its trunk 5. its teeth 6. its flag 7. its eight long arms 8. its tail 9. its skin 10. its body
234. 1. can be invited 2. could be invited 3. must be invited 4. will be invited 5. will invite 6. was invited 7. is invited 8. invites 9. has invited 10. had invited



Возможны различные варианты.

- 238.** 1. So can he. 2. Neither can he. 3. Neither does he.
4. Neither will he. 5. So will he. 6. So is he. 7. Neither
can he. 8. Neither does he. 9. So does he. 10. Neither
does he. 11. Neither can he. 12. Neither will he.

- 239.** Возможны различные варианты.

- 240.** Hundreds of bills were paid.
Hundreds of books were returned.
Hundreds of documents were lost.
Hundreds of exhibitions were visited.
Hundreds of magazines were read.
Hundreds of methods were used.
Hundreds of dictionaries were bought.
Hundreds of photos were taken.
Hundreds of pictures were packed.
Hundreds of questions were asked.
Hundreds of texts were translated.
Возможны и другие варианты.

- 241.** 1. hundreds of songs 2. Hundreds of people 3. Thousands
of people 4. thousands of years 5. thousands of years
6. hundreds of miles 7. millions of years

242. 1. Seven million people 2. twelve thousand books
3. twenty thousand students 4. fifteen hundred people
5. nine thousand books 6. eight million inhabitants
7. two hundred shops 8. seven thousand pounds 9. five
hundred years 10. six thousand animals

243. 1. Don't give him the money, he will lose ~~them~~ ^{it}.
2. Money ~~make~~ ^{makes} money.
3. Money ~~don't~~ ^{doesn't} grow on trees.
4. Do you know where the money ~~come~~ ^{comes} from.
5. This interesting information ~~are~~ ^{is} from that textbook.
6. Her hair ~~look~~ ^{looks} great.
7. What ~~make~~ ^{makes} crocodiles cry?
8. Her parents don't want her to go there.
9. Did you hear ~~how~~ Ann leave the house?
10. You should let your brother ~~plays~~ ^{play} with your toys.

UNIT 17

244. 1. I have been washing my clothes for ten minutes. 2. I
have been cooking for twenty minutes. 3. I have been
writing the exercises for an hour. 4. I have been cleaning
the garage for two hours. 5. I have been painting the
picture for two weeks. 6. I have been putting up the tent
for ten minutes. 7. I have been peeling the potatoes for
twenty minutes. 8. I have been making the bird house for
five days.

245. 1. He has been collecting books on history since he moved
to St Petersburg. 2. He has been translating the novel
since he left school. 3. He has been doing his homework
since he had lunch. 4. He has been preparing the report

since he came home from school. 5. He has been repairing the house since he bought it. 6. He has been cleaning the carpet since he finished the report. 7. He has been packing his things since he came back. 8. He has been copying the list since the bell rang.

246.

1. He ~~says~~ he ~~saw~~ the film ~~last~~ Sunday.
said had seen the previous
2. He ~~says~~ Pushkin was born in 1799.
said
3. He ~~says~~ he ~~was~~ at the Pushkin Museum two weeks
said had been
~~ago~~.
before
4. He ~~says~~ the First World War started in 1914.
said
5. He ~~says~~ the show ~~started~~ ten minutes ~~ago~~.
had started before
6. He ~~says~~ the Soviet Government moved from Petrograd to Moscow in 1918.
said
7. He ~~says~~ the Baranovs ~~moved~~ to the new house ~~last~~ week.
had moved the previous
8. He ~~says~~ the Second World War lasted six years.
said
9. He ~~says~~ Victory Day is the greatest holiday in Russia.
said
10. The teacher ~~says~~ Lake Baikal is the deepest freshwater lake in the world.
said
11. The teacher ~~says~~ her son ~~is~~ on holiday ~~now~~.
was then
12. The teacher ~~says~~ Nikolai Gogol wrote his famous comedy in 1836.
said
13. The teacher ~~says~~ Julius Caesar wrote detailed accounts of his battles.
said

14. The teacher ^{said} ~~says~~ the students ^{had written} ~~wrote~~ the test two ^{before} ~~ago~~ days.

15. The teacher ^{said} ~~says~~ Julius Caesar declared himself dictator in 49 BC.

247.

1. The teacher ^{said} ~~says~~ Mark Twain worked as a newspaper reporter.

2. Granny ^{said} ~~says~~ my aunt ^{would} ~~will~~ arrive ^{three days later} ~~in three days~~.

3. The teacher ^{said those} ~~says these~~ stories ^{had been} ~~were~~ printed in many newspapers.

4. The teacher ^{said} ~~says~~ the articles ^{had been} ~~was~~ printed ^{the day before} ~~yesterday~~.

5. The teacher ^{said} ~~says~~ she ^{had} ~~has~~ read ^{those} ~~these~~ articles.

6. The teacher ^{said} ~~says~~ the article ^{would} ~~will~~ be published ^{the next day} ~~tomorrow~~.

7. The teacher ^{said} ~~says~~ the students ^{had worked} ~~worked~~ very hard ^{the previous} ~~last~~ term.

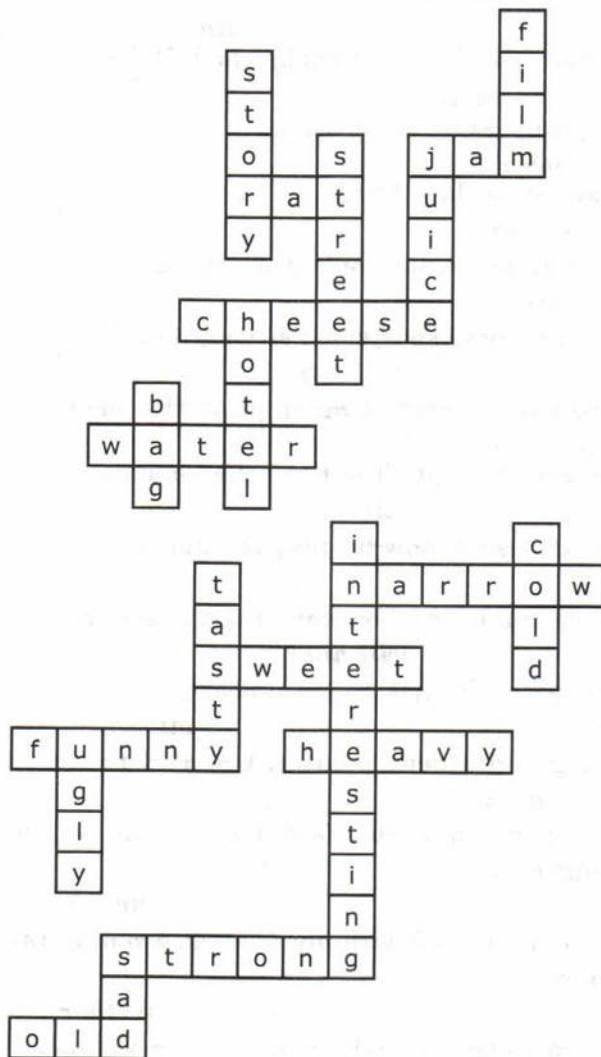
8. Oleg ^{said} ~~says~~ he ^{would} ~~will~~ visit ^{that} ~~this~~ exhibition ~~the~~ next Sunday.

248. 1. ironing board 2. cooking pot 3. measuring jug
4. watering can 5. mixing bowl 6. wrapping paper
7. baking tray 8. fishing net 9. frying pan 10. washing machine

249. 1. boxing gloves 2. boiling point 3. building bricks
4. contrasting colours 5. fishing boat 6. chopping board
7. knitting needles 8. modelling clay 9. parking meter
10. racing car

- 250.** 1. answer / But you'll have to answer it soon. 2. clean / But you'll have to clean it after school. 3. wash / But you'll have to wash up after breakfast. 4. speak / But you'll have to speak to her next week. 5. go / But you'll have to go shopping next Sunday. 6. phone / But you'll have to phone her in the afternoon. 7. switch / But you'll have to switch it off in an hour. 8. examine / But you'll have to examine them in the evening.

251.



252. 1. will wash 2. will be washed 3. must be washed 4. can be washed 5. washes 6. are washed 7. washed 8. were washed 9. has washed 10. had washed 11. is washing 12. was washing

253. 1. an 2. — 3. a 4. — 5. — 6. — 7. an 8. — 9. — 10. — 11. a 12. —

254. *did not have*

1. They ~~had not~~ a washing machine.

2. Mr Smith had a lot of books, *didn't* ~~hadn't~~ he?

3. He got up *earlier* ~~early~~ than usual.

4. It *snowed* ~~was snow~~ last April.

5. If it *snows* ~~will snow~~, he won't work there.

6. Why *are* ~~do~~ these sportsmen sitting there?

7. A pianist is a person *who* ~~which~~ plays the piano.

8. His mother wants him to be *a* ~~the~~ pianist.

9. I haven't seen *him* ~~how he~~ play the piano.

10. Have you heard *her* ~~how she~~ sing the song?

11. Tomorrow he *will have* ~~has~~ to get up early.

12. It's grandfather's printer. I *mustn't* ~~don't have to~~ use it.

13. We *mustn't* ~~don't have to~~ feed animals in the zoo. It's dangerous.

14. I could not stay with my friends. I *had to* ~~must~~ stay at the hotel.

15. I won't visit the exhibition. — *Neither* ~~So~~ will he.

16. I like the exhibition. — So ^{does} ~~is~~ he.

17. I am at the exhibition. — ^{So} ~~Neither~~ is he.

18. I can't visit the exhibition. — Neither ^{can} ~~is~~ he.

UNITS 18-19

255. 1. She has been learning to drive since last June. 2. She has been making the blouse since last Sunday. 3. She has been preparing for the exam since last month. 4. She has been working at the zoo since last year. 5. She has been planning the party since last week. 6. She has been decorating the classroom since 2 o'clock. 7. She has been cleaning the house since 10 o'clock. 8. She has been writing the report since yesterday.

256. 1. She moved to Dmitrov two years ago. = She has been living in Dmitrov for two years. 2. I moved to Novgorod three months ago. = I have been living in Novgorod for three months. 3. They moved to Vladimir five weeks ago. = They have been living in Vladimir for five weeks. 4. He moved to Rostov ten years ago. = He has been living in Rostov for ten years.

257. Возможны различные варианты.

258. Возможны различные варианты.

259. Возможны различные варианты.

260. 1. He used to play football. 2. I used to speak to him over the telephone every day. 3. They used to go for a walk together. 4. We used to have parties there. 5. He used to go fishing with us. 6. She used to stay at the hotel. 7. You used to visit me on Sundays. 8. You used to tell me everything. 9. I used to get up early. 10. She used to teach me how to dance. 11. You used to play the guitar. 12. They used to come late.

261. 1. racing car 2. rocking horse 3. shopping basket
4. walking stick 5. sailing boat 6. waiting room

7. skipping rope 8. sleeping bag 9. visiting hours
10. sewing machine

262.

- said had seen the day before*
1. He ~~says~~ he ~~saw~~ the man yesterday.
- said had happened two days before*
2. He ~~says~~ it ~~happened~~ the day before yesterday.
- said had heard the previous*
3. He ~~says~~ he ~~heard~~ about it ~~last~~ Thursday.
- said would*
4. He ~~says~~ he ~~will~~ go there the next Sunday.
- said went*
5. He ~~says~~ he often ~~goes~~ to the zoo.
- said had gone before*
6. He ~~says~~ he ~~went~~ to the zoo three days ~~ago~~.
- said was then*
7. He ~~says~~ he is at the zoo ~~now~~.
- said*
8. The teacher ~~says~~ Mozart wrote 41 symphonies.
- said had written*
9. The teacher ~~says~~ the children ~~wrote~~ 41 tests
the previous
~~last~~ year.
- said*
10. The teacher ~~says~~ Shalyapin lived in Moscow.
- said had lived before*
11. The teacher ~~says~~ he ~~lived~~ in Moscow ten years ~~ago~~.
- said*
12. The teacher ~~says~~ Socrates lived in Greece, almost
2,500 years ago.
263. 1. What is Sam busy with? 2. What are they busy with?
3. What are the children playing with? 4. What is she
afraid of? 5. What are they afraid of? 6. What is he
eating the porridge with? 7. What is she cutting the
bread with? 8. What are they laughing at? 9. What
is he laughing at? 10. What do they cover the plants
with?

UNITS 20-22

- 264.** 1. So is she. 2. So does she. 3. Neither does she. 4. Neither does she. 5. So can she. 6. So will she. 7. So does she. 8. Neither does she. 9. Neither does she. 10. So is she. 11. Neither can she. 12. Neither will she. 13. So is she. 14. So does she. 15. Neither does she. 16. Neither can she. 17. Neither will she. 18. So will she. 19. So is she. 20. So does she. 21. Neither does she. 22. So can she. 23. So is she. 24. Neither is she. 25. Neither is she. 26. So does she.

- 265.** 1. Mr Brown has two brothers who are scientists. 2. I will bring the dictionary which I bought yesterday. 3. Here is the lady who has been to Madrid. 4. This is my grandmother who was a school teacher. 5. The doctor will give you the medicine which will help you a lot. 6. I met the actor who had won the prize. 7. I will buy the toothbrush which was recommended by my dentist. 8. Last night I saw a dream which was terrible. 9. I will phone the manager who has promised to help me. 10. We stayed at a hotel which was very comfortable. 11. This is the hotel which I can recommend. 12. He will show you the photos which he took in Tula. 13. They will introduce me to the man who taught them how to dive. 14. She has two cousins who collect coins. 15. He showed me the coin which he wanted to give her as a present. 16. I met a student who knew a lot on the subject. 17. I cut the pie which she had baked for us. 18. I'll introduce you to the lady who often visits the city. 19. Let's invite the man who will decorate the hall.

- 266.** 1. Who is Sam writing to? 2. Who are they waiting for? 3. Who are the children listening to? 4. What are the children listening to? 5. Who is the teacher explaining the rule to? 6. Who is he throwing the ball to? 7. Who is the teacher proud of? 8. What is the teacher proud of? 9. Who is he grateful to? 10. What is he grateful for?

11. Who is he familiar to? 12. What are they laughing at?

267. 1. Who do the photos belong to? 2. Who do the suitcases belong to? 3. Who do the books belong to? 4. Who do the boxes belong to? 5. Who do the glasses belong to? 6. Who do the clothes belong to? 7. Who do the shoes belong to? 8. Who do the jeans belong to?

268. 1. Who does the umbrella belong to? 2. Who does the bag belong to? 3. Who does the phone belong to? 4. Who does the computer belong to? 5. Who does the key belong to?

269. 1. What is she famous for? 2. What are they good at? 3. What are the boys interested in? 4. What are you thinking of? 5. Who is she waiting for? 6. What are they tired of? 7. What is the teacher responsible for? 8. Who are they pleased with? 9. What are they pleased with? 10. Who are they angry with?

270. 1. Who are you waiting for?
2. What are you responsible for?
3. Who is she angry with?
4. What is the city famous for?
5. Who does the camera belong to?

does

6. Who ~~do~~ the scanner belong to?
7. Who is he speaking to?
8. What is he speaking about?

which

9. Here is the umbrella ~~who~~ you left in the office.

who

10. Here is the boy ~~which~~ won a gold medal.

КЛЮЧИ

К ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1

Вариант 1 (стр. 1–2)

Задание 1. 1. those 2. these 3. sportsmen 4. puppies
5. photos 6. tomatoes 7. first 8. nearest 9. fifth 10. earlier
11. tasty 12. worse 13. one 14. first 15. seven 16. seventh

Задание 2. 1. is raining 2. rains 3. does not snow 4. will rain
5. does not shine 6. Does / rise 7. is having 8. got / switched /
went / washed / took / dried 9. was / moved / remember 10. are /
thinking 11. do / think 12. took 13. married 14. is smiling
15. to celebrate 16. are celebrating 17. celebrate 18. were
celebrating

Вариант 2 (стр. 3–4)

Задание 1. 1. potatoes 2. photos 3. nearest 4. Julia's 5. this
6. those 7. better 8. best 9. eighth 10. third 11. children's
12. knives 13. Three 14. third 15. us / their 16. varieties
17. leaves 18. coldest / windiest 19. herself

Задание 2. 1. Is / snowing 2. Does / snow 3. snows 4. is
snowing 5. Will / snow 6. Did / snow 7. Does / shine 8. does
not rise 9. came 10. refused 11. is sitting 12. paid 13. will
be 14. are / thinking 15. do / think 16. skis 17. is skiing
18. to ski 19. will ski 20. was skiing 21. did not ski

Вариант 3 (стр. 5–6)

Задание 1. 1. doctor's 2. better 3. second 4. two 5. those
6. These 7. younger 8. him / his 9. child's 10. loaves
11. wives 12. strongest 13. buses 14. largest 15. most
precious 16. big

Задание 2. 1. died 2. moved 3. defeated 4. to write
5. will write 6. was writing 7. is snowing 8. snows 9. will
snow 10. snowed 11. is shining 12. met 13. stood 14. will
be 15. do / think 16. are / thinking 17. to do 18. speak / is
doing / does 19. came / was doing

Вариант 4 (стр. 7-8)

Задание 1. 1. those 2. These 3. geese 4. Two 5. second
6. churches 7. that 8. teacher's 9. teachers' 10. children's
11. more interesting 12. ladies 13. sportsmen 14. nearest
15. third 16. three 17. longest / shorter

Задание 2. 1. is doing 2. does 3. to do 4. called / was
doing 5. is raining 6. rains 7. will rain 8. rained 9. shines
10. inherited 11. tried 12. died / took 13. envied 14. do /
think 15. are / thinking 16. robbed 17. is / doing / is testing
18. worries 19. will find 20. entered / was looking

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2

Вариант 1 (стр. 9-10)

Задание 1. 1. me 2. my 3. mine 4. myself 5. them
6. their 7. theirs 8. himself 9. ourselves 10. ours 11. larger
12. prettiest 13. better 14. matches 15. stories 16. Those
17. knives 18. better

Задание 2. 1. is cleaning / has been cleaning 2. was cleaning
3. cleans (cleaned / will clean) 4. phoned / was cleaning 5. has /
cleaned 6. to clean 7. will clean 8. cleaned 9. have / been /
were 10. collect / have been collecting 11. is having 12. are /
walking 13. is knocking 14. had 15. was having / brought
16. married

Вариант 2 (стр. 11-12)

Задание 1. 1. ourselves 2. us 3. our 4. ours 5. her 6. her
7. hers 8. herself 9. myself 10. mine 11. my 12. shelves
13. lazier 14. laziest 15. good 16. better 17. those 18. lorries
19. firemen

Задание 2. 1. fought 2. were having / entered 3. participated
4. does not know 5. were waiting 6. was raining / is shining
7. have been 8. got 9. is trying 10. has been trying 11. will
try 12. was trying 13. arrived / had / parked 14. have been
working 15. have been living

Вариант 3 (стр. 13-14)

Задание 1. 1. good 2. best 3. better 4. those 5. tomatoes
6. photos 7. him 8. his 9. his 10. himself 11. my 12. mine

13. me 14. myself 15. ourselves 16. our 17. Sportsmen
18. stories

Задание 2. 1. are playing / have been playing 2. entered / were playing 3. has been working 4. have been working 5. will go / have / wanted 6. have been / visited 7. are waiting / have been waiting 8. have / been 9. fell 10. was watching / switched 11. tried 12. entered / were sitting / was looking / did not see / turned 13. does not mean 14. have passed 15. does not go

Вариант 4 (стр. 15–16)

Задание 1. 1. photos 2. tomatoes 3. her 4. her 5. hers 6. herself 7. me 8. my 9. mine 10. mine 11. myself 12. him 13. biggest 14. larger / deeper 15. better 16. those 17. Wolves / teeth 18. five / third

Задание 2. 1. fought 2. tried 3. am copying 4. have copied 5. was copying 6. will copy 7. copied 8. copy 9. have been copying 10. to copy 11. did / learn 12. is knocking 13. have been / did / visit 14. is blowing 15. bought 16. did not buy / went 17. do not need / know 18. has not come 19. will come 20. comes

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 3

Вариант 1 (стр. 17–18)

Задание 1. 1. one 2. first 3. ours 4. yours 5. my / hers 6. his 7. me 8. us / ourselves 9. yours / hers 10. these 11. men 12. those 13. buses 14. aunt's 15. hottest 16. easier

Задание 2. 1. were invented 2. is used 3. are printed 4. is parked 5. are kept 6. were built 7. were used 8. is / used 9. was formed 10. was founded 11. will be discussed 12. was discussed 13. are arranged 14. will be arranged 15. was arranged 16. will be left 17. will be planted 18. were planted 19. is used

Вариант 2 (стр. 19–20)

Задание 1. 1. my / mine 2. our 3. ours 4. his / Yours 5. his / hers 6. himself 7. yourself 8. your 9. my / yours

10. herself 11. these 12. sister's 13. sisters' 14. ladies
15. second 16. bigger

Задание 2. 1. are spoken 2. are found 3. are taken 4. is used / is dug / is made 5. are sold 6. were destroyed 7. was founded 8. were taken 9. were left 10. will be offered 11. was repaired 12. will be repaired 13. is repaired 14. was changed 15. are kept

Вариант 3 (стр. 21-22)

Задание 1. 1. yours 2. hers 3. her 4. herself 5. my / myself 6. his 7. me 8. Your / mine 9. our / ours 10. her / hers 11. mother's 12. these 13. third 14. glasses 15. knives 16. heaviest 17. heavier

Задание 2. 1. will be sold 2. was sold 3. are sent 4. were sent 5. will be sent 6. was discussed 7. will be discussed 8. will be informed 9. were copied 10. was / used / is / used 11. were invented 12. are / kept 13. was discovered 14. is sung 15. was postponed 16. will be published 17. are / worn 18. was stolen 19. was covered

Вариант 4 (стр. 23-24)

Задание 1. 1. my 2. our 3. me / your 4. her 5. she / Hers / mine 6. our / us 7. Your / her 8. yourself 9. yourselves 10. themselves 11. uncle's 12. Those 13. these 14. cheapest 15. cheaper

Задание 2. 1. was invented 2. were used 3. are used 4. is built 5. was built 6. will be built 7. is pinned 8. was pinned 9. are kept 10. are treated 11. is found 12. was found 13. are displayed 14. was displayed 15. will be displayed 16. are eaten 17. are arranged

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 4

Вариант 1 (стр. 25-26)

Задание 1. 1. its 2. Wolves / hunters 3. these 4. those 5. ourselves 6. weaker / weaker 7. bigger 8. biggest 9. heaviest 10. most dangerous 11. worse / worse 12. more difficult 13. best 14. Its

Задание 2. 1. be eaten 2. eat 3. be used 4. was used 5. will be used 6. will use 7. will be sent 8. be sent 9. are / sent 10. was sent 11. will be sent 12. were printing 13. have not printed 14. are called 15. are fed 16. will be fed 17. were fed 18. fed 19. have not fed

Вариант 2 (стр. 27–28)

Задание 1. 1. Wolves / animals 2. those 3. these 4. bigger 5. biggest 6. long 7. most poisonous 8. worst 9. best 10. easier 11. angriest 12. slowest 13. oldest 14. its / It

Задание 2. 1. was united 2. were found 3. are located 4. will be celebrated 5. be recycled 6. was ruled 7. are / served 8. is used 9. be used 10. use 11. be wrapped 12. was wrapped 13. will be wrapped 14. wrapped 15. was wrapping 16. are / doing / am wrapping 17. are called 18. be formed

Вариант 3 (стр. 29–30)

Задание 1. 1. nuts / berries 2. Wolves 3. these 4. third 5. worse 6. worst 7. better 8. heaviest 9. tallest / tall 10. biggest 11. big 12. coldest 13. more poisonous 14. most poisonous

Задание 2. 1. are used 2. be kept 3. were kept / are kept 4. kept / keep 5. were lost 6. lost 7. sign 8. be signed 9. was signed 10. signed 11. was signing 12. has not signed 13. water 14. be watered 15. were watered 16. was watering 17. have not watered 18. be watered 19. finish / will water 20. am watering / did not water

Вариант 4 (стр. 31–32)

Задание 1. 1. biggest 2. bigger 3. big 4. most dangerous 5. heavy 6. faster 7. more important 8. better 9. best 10. worse 11. yours 12. your 13. yourself 14. those 15. its / itself

Задание 2. 1. are used 2. will be discussed 3. will discuss 4. was discussed 5. are (will be) built 6. be built 7. will be built 8. were built 9. are / sold 10. sell 11. lock (locked) 12. is /locked 13. was taken 14. will be taken 15. be taken 16. take 17. has / taken 18. is taking 19. will meet / take 20. met / took

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 5

Вариант 1 (стр. 33–34)

Задание 1. 1. bigger 2. big 3. biggest 4. lives 5. third
6. photos 7. first 8. fifth 9. Five 10. dirty / dirtier
11. countries 12. cousin's 13. her 14. herself 15. wonderful / myself

Задание 2. 1. celebrate 2. celebrated 3. will celebrate 4. are celebrating 5. have / seen 6. have / met 7. met 8. meets 9. will meet 10. to meet 11. was sleeping / was shining 12. is sleeping 13. finish / will go 14. was opening / broke 15. died / was 16. does not sink

Вариант 2 (стр. 35–36)

Задание 1. 1. father's 2. third 3. hungry / hungrier 4. first / third 5. my / yours 6. myself 7. ponies 8. those 9. postmen 10. Two 11. your 12. yourself 13. your 14. yours 15. these 16. best

Задание 2. 1. spent 2. wear 3. wore / was 4. watch 5. are watching 6. is shouting 7. has / seen 8. had 9. find / will try / is / wearing 10. will wear 11. is wearing 12. Does / snow 13. does not snow 14. rises 15. does not shine 16. was / doing / arrived

Вариант 3 (стр. 37–38)

Задание 1. 1. her / yours 2. himself 3. second / ninth 4. its 5. uncle's 6. those 7. his / himself 8. Two 9. heavy / heavier 10. brother's 11. them 12. loaves 13. These 14. yours 15. his / mine

Задание 2. 1. carry 2. is carrying 3. asked / knew 4. have / has won 5. is not listening 6. am doing / is not doing 7. have / done / am having 8. stood / left 9. are / wearing 10. do / wear 11. rains 12. got / washed / ate / left / walked 13. is not eating 14. do not need

Вариант 4 (стр. 39–40)

Задание 1. 1. puppies 2. its 3. these 4. tall / taller 5. uncle's 6. first / fourth 7. him / his 8. hers 9. herself

10. those 11. yourselves 12. yourself 13. copies 14. your
15. these 16. policemen 17. its 18. itself

Задание 2. 1. came 2. has / come 3. to come 4. begins
5. began 6. has / begun 7. will begin 8. are waiting 9. have /
been 10. was 11. separates / call 12. am not working 13. has /
drawn 14. has / arrived 15. will be 16. laid 17. lay 18. is
sweeping / am ironing

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 6

Вариант 1 (стр. 41–42)

Задание 1. 1. terrible 2. terribly 3. terribly 4. terrible
5. dangerously 6. dangerous 7. dangerous 8. One / Two /
second 9. those 10. these 11. second 12. two 13. expensive
14. most expensive 15. more expensive

Задание 2. 1. sent / have not received 2. led 3. is climbing
4. do not drop 5. is / mentioned 6. was founded 7. were found
8. found 9. was led 10. stands 11. was standing / did not see
12. will be decorated 13. be decorated 14. were decorating
15. was decorated 16. decorated

Вариант 2 (стр. 43–44)

Задание 1. 1. dangerous 2. dangerously 3. dangerously
4. dangerous 5. terribly 6. terrible 7. terribly 8. teeth
9. sportsmen 10. your / its 11. second 12. two 13. activities
14. matches 15. yourselves 16. yourself 17. more beautiful

Задание 2. 1. have explained 2. were explained 3. will
be explained 4. is explaining 5. will believe 6. happened
7. ended 8. offered 9. was offered 10. was put 11. will be put
12. opened 13. was / developed 14. is repainted 15. repainted
16. was repainted 17. will be repainted 18. be repainted
19. will repaint 20. were used

Вариант 3 (стр. 45–46)

Задание 1. 1. nearest 2. terrible 3. terribly 4. terribly
5. terrible 6. best 7. worst 8. bad 9. yourselves 10. yourself
11. themselves 12. mine 13. second 14. Sally's 15. ninth
16. peaches 17. tomatoes 18. sportsmen 19. families

Задание 2. 1. bought / have not read 2. flows 3. warms
4. phoned / was translating 5. am translating / have been
translating 6. translated 7. was translated 8. will be translated
9. will translate 10. is celebrated 11. celebrate 12. is locked
13. was locked 14. was given 15. developed / built / produced
16. take 17. was taken 18. be taken

Вариант 4 (стр. 47–48)

Задание 1. 1. terribly 2. terrible 3. terrible 4. terribly
5. terribly 6. their 7. yourself 8. yourselves 9. themselves
10. mine 11. second 12. two 13. these 14. those 15. geese
16. uncle's 17. men 18. ponies 19. worst 20. heavier

Задание 2. 1. began 2. will begin 3. will stop / has been
raining 4. is saying 5. appeared 6. is standing 7. stand
8. was / attacked 9. attacked 10. were built 11. is (was) named
12. gave / have not read 13. flows 14. won 15. cry 16. is
crying 17. be polished 18. polish 19. was polished 20. was
polishing 21. am polishing

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 7

Вариант 1 (стр. 49–50)

Задание 1. 1. fairies 2. matches 3. her 4. hers 5. herself
6. easier 7. first 8. my / mine 9. him / ours 10. quickly
11. simply 12. simple 13. fast 14. quickly 15. quick
16. quickly 17. polite 18. politely 19. polite

Задание 2. 1. is feeding / has been feeding 2. to feed 3. feed
4. goes / feeds 5. saw / was feeding 6. feed 7. be fed 8. feed
9. were fed 10. fed 11. will feed 12. to feed 13. feeds / will
go 14. feeds 15. had / fed 16. would feed 17. has not fed
18. to feed

Вариант 2 (стр. 51–52)

Задание 1. 1. simply 2. simple 3. quickly 4. quickly 5. quick
6. quickly 7. polite 8. politely 9. polite 10. yourself 11. it
12. yours 13. those 14. first / second 15. lilies 16. firemen
17. warmer / sunnier

Задание 2. 1. be watered 2. were / watered 3. did / water
4. are watered 5. has not watered 6. waters 7. water 8. waters /
will repair 9. to water 10. water 11. water 12. to water 13. will
water 14. is watering / has been watering 15. returned / had /
watered 16. would water 17. was watering

Вариант 3 (стр. 53–54)

Задание 1. 1. quietly 2. polite 3. politely 4. polite
5. simply 6. simple 7. fast 8. quickly 9. quick 10. quickly
11. tall / tallest 12. pianos 13. those 14. dictionaries 15. ten
16. housewives 17. himself

Задание 2. 1. be paid 2. pay 3. was / paid 4. did / pay
5. are paid 6. will be paid 7. will pay 8. pays / will send
9. give / will pay 10. pay 11. to pay 12. pays 13. has not paid
14. pay 15. would pay 16. had / paid 17. to pay 18. saw /
was paying

Вариант 4 (стр. 55–56)

Задание 1. 1. fast 2. quickly 3. quick 4. quickly 5. polite
6. politely 7. polite 8. simple 9. simply 10. quietly 11. yourself
12. your 13. yours 14. your 15. mother's 16. second 17. Our /
Theirs 18. ponies 19. leaves 20. laziest

Задание 2. 1. discuss 2. was discussed 3. discussed 4. will
be discussed 5. will discuss 6. discuss / will write 7. be
discussed 8. will be discussed 9. to discuss 10. are discussing /
have been discussing 11. have not discussed 12. would discuss
13. entered / were discussing 14. entered / had / discussed
15. to discuss 16. discuss 17. discusses

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 8

Вариант 1 (стр. 57–58)

Задание 1. 1. families 2. firemen 3. easy 4. easily 5. easy
6. easily 7. yourself 8. yourselves 9. themselves 10. us
11. ourselves 12. third 13. these 14. Those 15. dictionaries
16. fifth 17. shortest

Задание 2. 1. is / checked 2. will be checked 3. be checked
4. will check 5. checks / will be published 6. Has / checked
7. is checking / has been checking 8. has not checked 9. was

checked 10. to check 11. check 12. to check 13. entered / were checking 14. check 15. had / checked 16. would check 17. check

Вариант 2 (стр. 59–60)

Задание 1. 1. dangerously 2. nearest 3. ladies / gentlemen 4. addresses 5. terrible 6. terribly 7. terribly 8. peach / cherries 9. quickly 10. herself 11. hers 12. her 13. mine 14. its / itself 15. those 16. second

Задание 2. 1. was packed 2. packed 3. has not packed 4. be packed 5. pack 6. phoned / was packing 7. is packing / has been packing 8. will pack 9. packs / will call 10. will be packed 11. to pack 12. pack 13. to pack 14. pack 15. pack 16. had / packed 17. would pack

Вариант 3 (стр. 61–62)

Задание 1. 1. heavy 2. heavier 3. heavily 4. terrible 5. terribly 6. terribly 7. terrible 8. yours / me 9. herself 10. her 11. hers 12. its 13. biggest 14. puppies 15. those 16. third 17. halves 18. teeth / trees

Задание 2. 1. to correct 2. correct 3. correct 4. to correct 5. correct 6. saw / was correcting 7. is correcting / has been correcting 8. be corrected 9. corrects / will learn 10. had / corrected 11. corrects 12. has not corrected 13. were corrected 14. corrected 15. will correct 16. will be corrected 17. would correct

Вариант 4 (стр. 63–64)

Задание 1. 1. quickly 2. earlier 3. nearest 4. young 5. younger 6. youngest 7. quickly 8. us 9. mine 10. himself 11. yourself 12. yourselves 13. yours 14. your 15. eighth 16. knives 17. policemen

Задание 2. 1. repairs 2. did / repair 3. to repair 4. repair 5. repair 6. to repair 7. repair 8. had / repaired 9. would repair 10. was repairing 11. is repairing / has been repairing 12. be repaired 13. repair 14. repairs / will not buy 15. repaired 16. was repaired 17. has not repaired 18. will be repaired

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Находим глагол
в утвердительном предложении.

Если это один из перечисленных глаголов: **am, is, are, was, were, have, has, had, shall, will, should, would, can, could, must**

Если это любой другой глагол, то без «помощника» не обойтись. Сначала необходимо определить, в какой форме стоит смысловой глагол. Здесь возможны три варианта:

то просто
меняем глагол
и подлежащее
местами.

V₁

They work there.

Вопрос строим по
схеме:

☺ ☺ V₁.
Do ☺ ☺ V₁?

Do they work there?

V₁(s)

He works there.

Вопрос строим по
схеме:

☺ V₁(s).
Does ☺ V₁?

Does he work there?

V₂

He worked there.

Вопрос строим по
схеме:

☺ V₂.
Did ☺ V₁?

Did he work there?

ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ. ОТВЕТЫ

Находим глагол в вопросе

Если это один из перечисленных глаголов:

am, is, are, was, were, have, has, had, shall, will, can, could, must

Если это любой другой глагол, то необходимо определить, в какой он форме. Здесь возможны три варианта:

то просто оставляем этот глагол, если надо, меняя его форму.

В вопросе глагол в Present Simple, в ответе подлежащее

I / you / we / they.

Who works there?

Ответ строим по схеме:

I / You / We / They do.

They do.

В вопросе глагол в Present Simple, в ответе подлежащее

he / she / it.

Who works there?

Ответ строим по схеме:

He / She / It does.

She does.

В вопросе глагол в Past Simple, в ответе подлежащее

Who worked there?

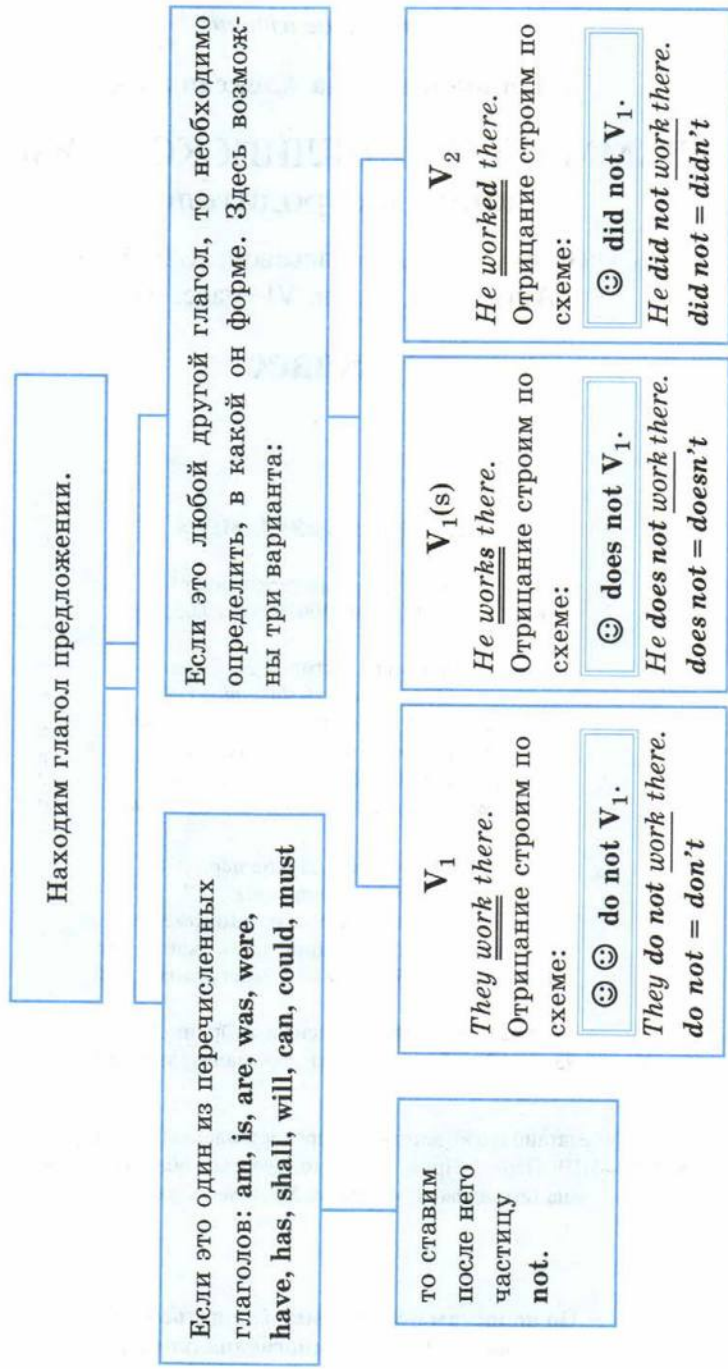
Ответ строим по схеме:

**I / You / We / They did.
He / She / It**

They did.

She did.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Справочное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой
«Английский язык. VI класс. В 2 ч.»

6 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Л. В. Филатова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректор *И. А. Куртеева*
Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*
Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область, Промышленная
зона Боровлево-1, комплекс №3А, www.pareto-print.ru.

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).